



НОВОСИБИРЬ

85

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

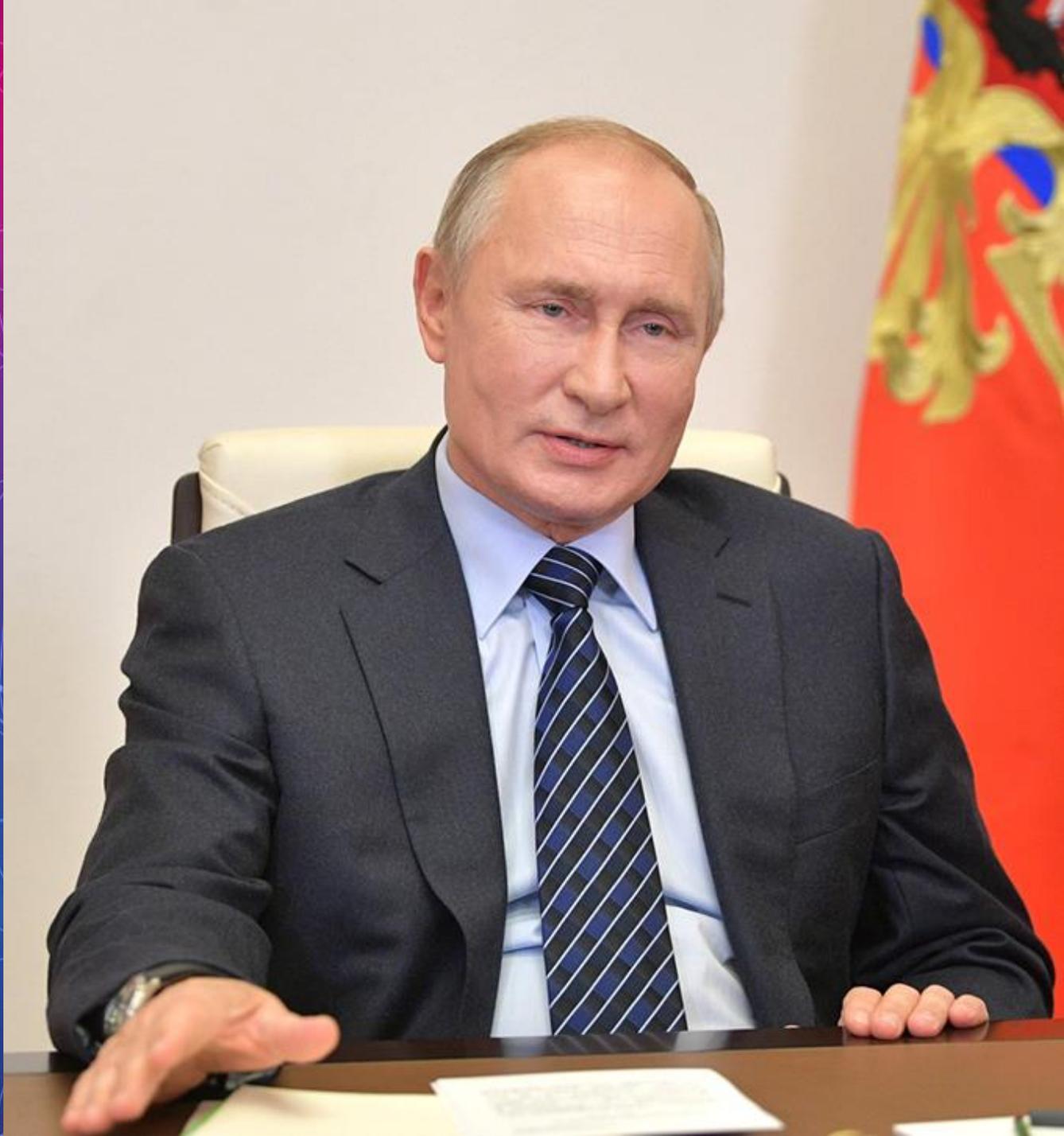
Федорчук С.В.
министр образования
Новосибирской области

ВСТРЕЧА С УЧЕНИКАМИ, УЧИТЕЛЯМИ
И СТУДЕНТАМИ В НОВО-ОГАРЕВО
25 АВГУСТА 2021 ГОДА

Путин Владимир Владимирович

«Нужно всегда иметь в виду, что знания без воспитания могут либо служить людям, либо наносить ущерб. Поэтому знания и воспитание – это два крыла, без которых птица не полетит. Поэтому все, что делается в этой сфере (воспитание), будет и дальше поддерживаться со стороны государства».

««...Нужно спокойно ...ставить эту работу на общегосударственные рельсы, имею в виду, что мы должны воспитывать гражданина, человека, который стремится не только к реализации своих собственных талантов и устремлений, но и к тому, чтобы поставить эти таланты на службу обществу».



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

«Современная школа»

«Цифровая образовательная среда»

«Социальные лифты для каждого»

«Патриотическое воспитание граждан России»

«Молодые профессионалы»

«Успех каждого ребенка»

«Социальная активность»



Региональный центр
«Альтаир»



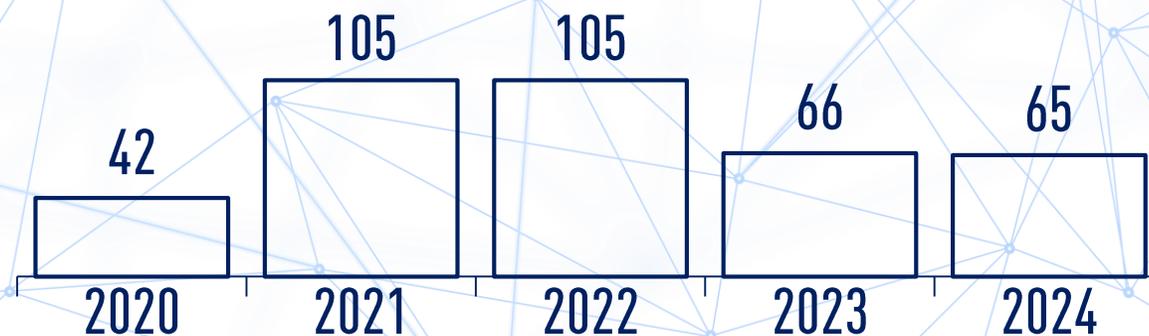
«Кванториум»

252

«Точки роста»

+131

будет открыта
к концу 2024 г.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

10662
чел.

Количество детей, охваченных
дополнительным образованием
на базе «Точек роста»

> 250

Мастер-
классов

4800

Охват
обучающихся

230

Профориентационных
мероприятий

5000

Охват обучающихся



Карасукская школа № 5

Реализация предпрофессиональных программ совместно с локомотивным депо г. Карасук



Венгеровская школа № 1

Федеральный турнир по шахматам среди «Точек роста», открытых в России в 2020 году



2 место в финале
занял ученик школы



6 место заняла
региональная команда



Верх-Ирменская школа

Развитие технопредпринимательства, проектная деятельность по направлениям сельского хозяйства, селекция и выращивание сортов чая и других культур



Школа № 2 г. Татарска

Проектная деятельность в направлении школьного лесничества, участие в движении АгроНТИ и «Молодые профессионалы»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

2

Цentra цифрового образования «IT-куб» действуют на территории региона

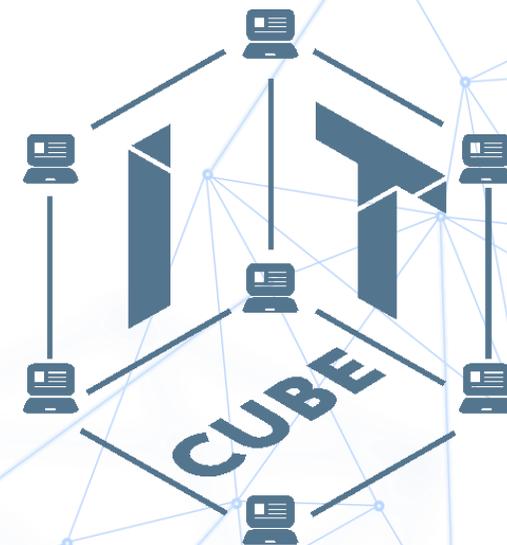
+3

Цentra «IT-куб» будет открыто в 2022 году

г. Новосибирск

Татарский район

Карасукский район



1 сентября 2022 г.

начало интеграции региональной информационной системы «Электронная школа» в ФГИС «Моя школа»

СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



4 485

мест
2020 год

43 232

места
2021 год

3 090

мест
2022 год



9%

туристско-краеведческая
направленность

13%

социально-гуманитарная
направленность

16%

естественнонаучная
направленность

22%

спортивная направленность

29%

техническая направленность

СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ

Федеральный проект «Современная школа»

1 100 мест

Советский район
Детский проезд, 10



ЗАВЕРШЕНИЕ
СТРОИТЕЛЬСТВА



1 100 мест

п. Восход

ПРОДОЛЖЕНИЕ (НАЧАЛО НОВОГО) СТРОИТЕЛЬСТВА

17

объектов образования

В ТОМ ЧИСЛЕ:

16

ШКОЛ
10 104 мест

В ТОМ ЧИСЛЕ:

6

ШКОЛ
5 775 мест
(в рамках концессионных соглашений)

2,23 млрд руб.
федеральный
бюджет

1,15 млрд руб.
областной бюджет

3,38
млрд
руб.



СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ

Национальный проект «Жилье и городская среда»

ЗАВЕРШЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА



825 мест

Октябрьский район
ул. Большевистская

882,4
млн руб.

областной бюджет

Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»

132 места

Сузунский район
с. Шайдурово



ЗАВЕРШЕНИЕ
СТРОИТЕЛЬСТВА



180 мест

г. Купино
МБОУ лицей № 2

510
млн руб.

Областной бюджет

+686,7
млн руб.

Оснащение вновь вводимых ОО
необходимым оборудованием и
инвентарем

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ В ОРГАНИЗАЦИЯХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ



194
спортивных объекта
отремонтировано
с 2014 года



направлено из
консолидированного
бюджета



спортивных объектов
отремонтированы в 2022 году



спортивных залов
отремонтированы в рамках регионального
проекта «Успех каждого ребенка»



плоскостное сооружение
оснащено инвентарем и оборудованием в
рамках регионального проекта
«Успех каждого ребенка»



9,95 млн руб.
федеральный
бюджет

0,4 млн руб.
областной
бюджет

РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

29

специальных
(коррекционных) школ

2020 год

25,7
млн руб.

направлено на проведение
в них ремонтных работ

МКОУ – ЧЕРЕПАНОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ
ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
КУПИНСКИЙ РАЙОН

2022 год

МКОУ «ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»
ИСКИТИМСКИЙ РАЙОН

2021 год

ГБОУ НСО «КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
КУЙБЫШЕВСКИЙ РАЙОН

МАОУ «КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 12»
Г. ИСКИТИМ

2023 год

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 152»
Г. НОВОСИБИРСК

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 39»
Г. НОВОСИБИРСК

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 37»
Г. НОВОСИБИРСК

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 116»
Г. НОВОСИБИРСК

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 14»
Г. НОВОСИБИРСК

РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Капитальный ремонт здания МКОУ
Октябрьской СОШ Мошковского района

76%

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

24%

ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ

2,12
млн руб.
2021 г.

34,18
млн руб.
2022 г.

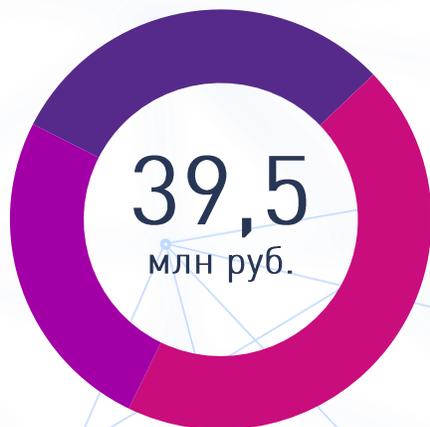
36,3
млн руб.

ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-
ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

6,1
млн руб.

170,3 млн руб.

выделено на ремонт школьных кровель
и замену оконных блоков



17,5 млн рублей

ремонт МБОУ школы-интерната 000 г. Татарска

12,0 млн рублей

ремонт школы и детского сада
Шиловского гарнизона (Новосибирский район)

10,0 млн рублей

ремонт Безменовской СОШ (Черепановский район)

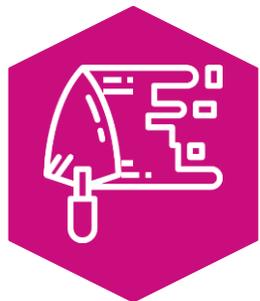
**3,8
млн рублей**

Баганский район
(ДОУ Андреевский
детский сад)

**2,3
млн рублей**

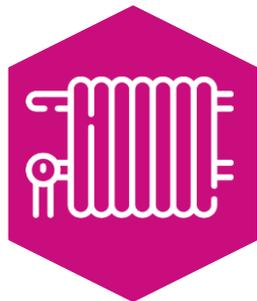
Кочковский район
(МКОУ «Троицкая СШ»)

РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



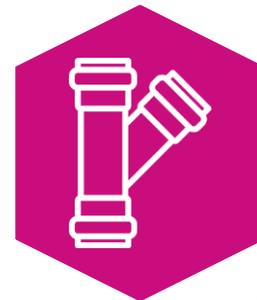
28

ремонт
фасадов



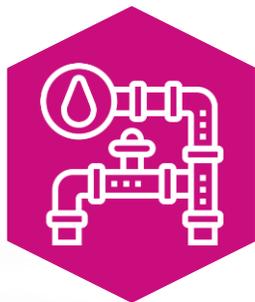
549

ремонт систем
отопления



80

ремонт
канализации



61

ремонт
водоснабжения



92

электромонтажные
работы

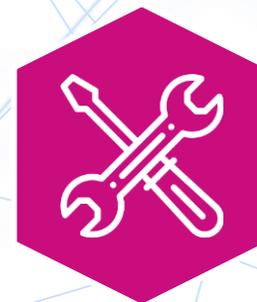
81

благоустройство
территорий



851

общестроительные
работы



ПРОГРАММА КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА

НА
25

**объектах
образования**

проводятся
капитальные ремонты

12

**зданий школ
2022 год**

1

**здание школы
2023 год**

12

зданий школ

включено в двухлетний
цикл (2022-2023 годы)

РАСЧЕТНАЯ
СТОИМОСТЬ
РАБОТ

980,3
млн руб.
2022 г.

1,28
млрд руб.

~ В
100

зданиях

на проведение капитального
ремонта формируется заявка
на 2024-2025 годы

«ПОСТРОЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД»

НА
87

объектах образования
будут модернизированы автоматические
пожарные сигнализации

61,1
млн руб.

направлено из
областного
бюджета

ПОДВОЗ ДЕТЕЙ ИЗ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ ШКОЛ

423
базовые
школы



590
автобусов
осуществляют подвоз



687
маршрутов



831
поселок



13 000
школьников



55
автобусов приобретено
в 2022 году на средства
федерального бюджета



62
автобуса были
поставлены в 2021 году
на средства
федерального бюджета
132,4 млн руб.

Весь школьный транспорт соответствует требованиям ГОСТ, оснащен приборами Тахограф, системой спутниковой связи ГЛОНАСС и проблесковыми маячками желтого (оранжевого) цвета.

БЕСПЛАТНОЕ И ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

45,5
тыс.

детей из малоимущих
и многодетных семей

40,7
тыс.

обучающихся
с ОВЗ

2,6
тыс.

детей-
инвалидов

2021
год

1 188
млн руб.

2022
год

1 255,6
млн руб.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩИЙ ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

97,5%

2022 год

97,0%

2021 год

ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ 1-4 КЛАССОВ

100%

154,5 тыс. обучающихся

2022 год



1 551,7 млн руб.
федеральный бюджет

437,7 млн руб.
областной бюджет

79,9 млн руб.
местные бюджеты муниципальных районов

2021 год - 1 340,9 млн руб.



БЕСПЛАТНОЕ И ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ДЕНЕЖНАЯ КОМПЕНСАЦИЯ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

**>1,7
тыс.**

обучающихся
с ОВЗ и детей-
инвалидов на дому

66,98 млн руб.
предусмотрено в областном бюджете
на эти цели в 2022 году

**СРЕДНЯЯ СТОИМОСТЬ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БЕСПЛАТНЫМ ГОРЯЧИМ
ПИТАНИЕМ ОДНОГО
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ДЕНЬ**

**70
руб.**

2022 год

**65
руб.**

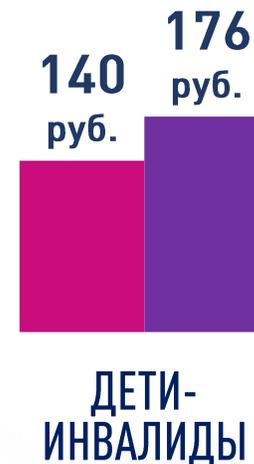
2021 год

УВЕЛИЧЕНИЕ НОРМАТИВОВ НА ПИТАНИЕ ДЛЯ ЛЬГОТНЫХ КАТЕГОРИЙ

211,7
млн руб.

предусмотрено
в областном
бюджете

2021 г. 2022 г.



СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

680 школ было проверено

К 81 руководителю ОО применены меры дисциплинарного взыскания

К 77 лицам, ответственным за организацию питания, применены меры дисциплинарного взыскания

6 628 мероприятий родительского контроля проведено

с 7,5% до 5,4% снизился показатель удельного веса несъеденной пищи за первое полугодие 2022 года

«ОТКРЫТЫЕ ПРОСТРАНСТВА»

12
с 2018 г.

пространств

«Подвал»
Доволенский район

«Библиотека»
Татарский район

«Зал ожидания»
Барабинский район

«Терраса»
Тогучинский район

«Вагон № 89»
Купинский район

«Квадрат»
г. Искитим

«Бюро»
Сузунский район

«Терминал»
г. Новосибирск

«Дача»
г. Новосибирск

+5
2022 г.

Краснозерский район

Баганский район

Мошковский район

Новосибирский район

р.п. Кольцово

4-5

событий
проводится
еженедельно

20-30
чел.

посещаемость
каждого
события

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

- Татарский район
- Куйбышевский район
- Венгеровский район



*На примере Татарского района

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ



молодежный центр



подростковый клуб



молодежное (культурное)
пространство



центр психолого-
педагогической поддержки
и социальной работы с
подростками и молодежью



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

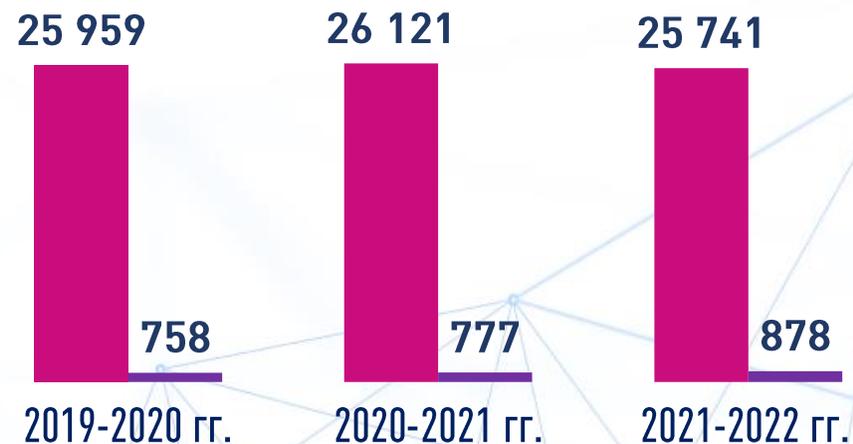
Научно-методическое сопровождение педагогических работников



102 организации

включены в общероссийский перечень организаций, осуществляющих НМС реализации обновленных ФГОС

Кадровое обеспечение сферы общего образования



■ ЧИСЛО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

■ КОЛ-ВО ВАКАНСИЙ



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Целевое обучение в НГПУ (направление «Образование и педагогические науки»)

211
чел.

обучается по программам бакалавриата

19
чел.

выпуск
в 2021 году
(18 - трудоустроены)

47
чел.

выпуск
в 2022 году

«Учитель для России»

30
чел.

набор на программу
в 2021 году

«Земский учитель»

42

победителя
трудоустроены
в 2021 году (100%)

37

победителей
в 2022 году

+30
чел.

планируется набор
в 2022 году

60
чел.

было привлечено
за период 2020
и 2021 года

Меры социальной поддержки:

- единовременное пособие в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения;
- ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 25%;
- единовременная денежная выплата в размере 15 000 руб. для целевиков;
- ипотека молодым учителям;
- первоочередное предоставление мест в детских садах;
- 100% компенсация оплаты услуг ЖКХ.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Специальная предметная олимпиада для педагогов ИКТ

100
тыс. руб.

получат 50 лучших учителей по результатам участия в олимпиаде

**Дата проведения:
сентябрь-октябрь 2022 г.**

15
тыс. руб.

Размер ежемесячного денежного поощрения молодых преподавателей ИТ-дисциплин учреждений СПО

30
чел.

Прогноз численности сотрудников

< 40
лет

Возраст сотрудников

< 3
лет

Срок окончания вуза по ИТ-специальности

< 3
лет

Педагогический стаж

2,07
млн руб.

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
РАСХОДЫ ОБЛАСТНОГО
БЮДЖЕТА**

6,21
млн руб.

Последующие годы

НАСТАВНИЧЕСТВО

КОЛ-ВО МОЛОДЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СТАЖЕМ
РАБОТЫ ДО 3-Х ЛЕТ*

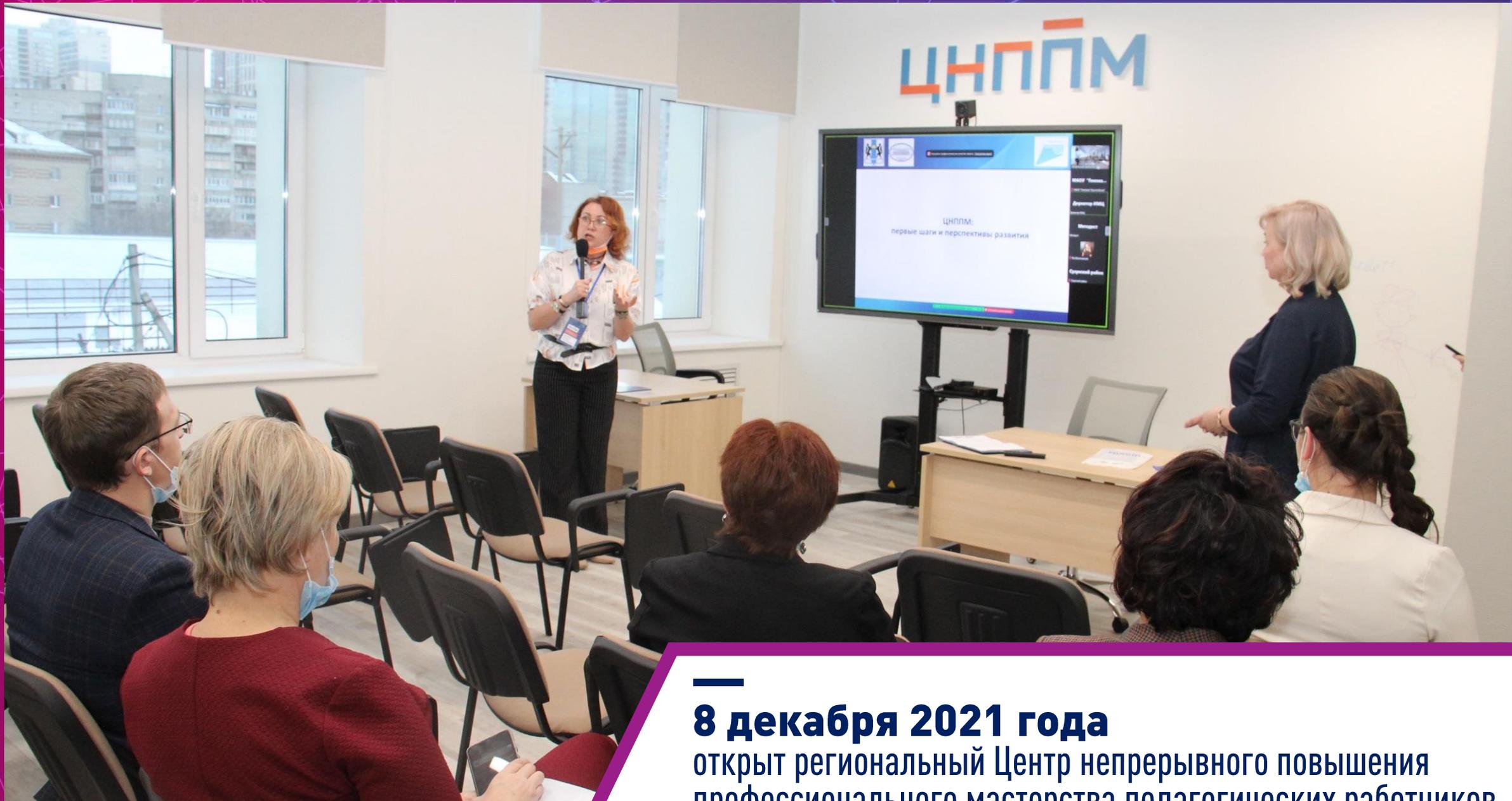


1 859 специалистов
имеют наставников

**По результатам мониторинга 2021 года*

61,5% - 2020 год





8 декабря 2021 года
открыт региональный Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Необходимо до 1 октября:

- разработать положения о кадровом резерве на каждом уровне;
- внести дополнения в региональный проект «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035»:
 - расширить компетентностный и стажировочный этапы проекта;
 - добавить этап посткурсового сопровождения и сопровождения кадрового резерва.

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- Создан региональный ресурсный центр, координирующий введение обновленных ФГОС
- Назначены муниципальные координаторы
- Утверждены региональные и муниципальные планы-графики мероприятий по введению обновленных ФГОС
- Организована консультационная поддержка педагогов и общеобразовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС
- Проведен промежуточный контроль готовности МО НСО к введению обновленных ФГОС

1
классы

5
классы

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ТРЕБОВАНИЯМ

ФГОС

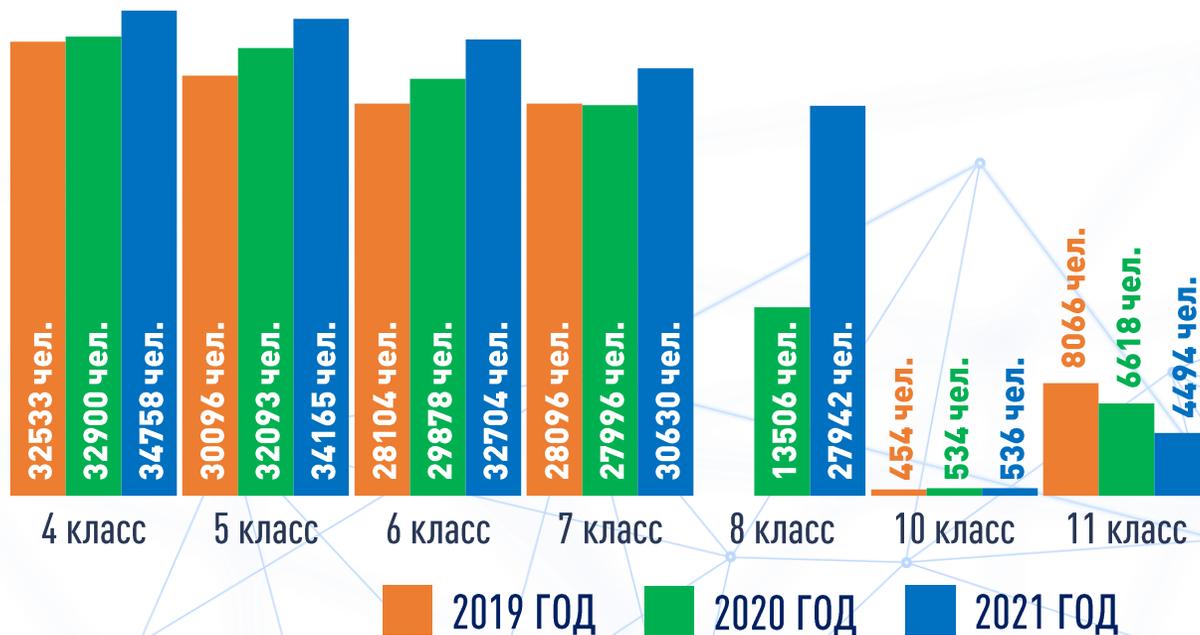
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



ПОКАЗЫВАЮТ НЕОБЪЕКТИВНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР /
НЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ
И ОБЪЕКТИВНОЙ ПРОВЕРКИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

УЧАСТИЕ ШКОЛ НСО В ВПР



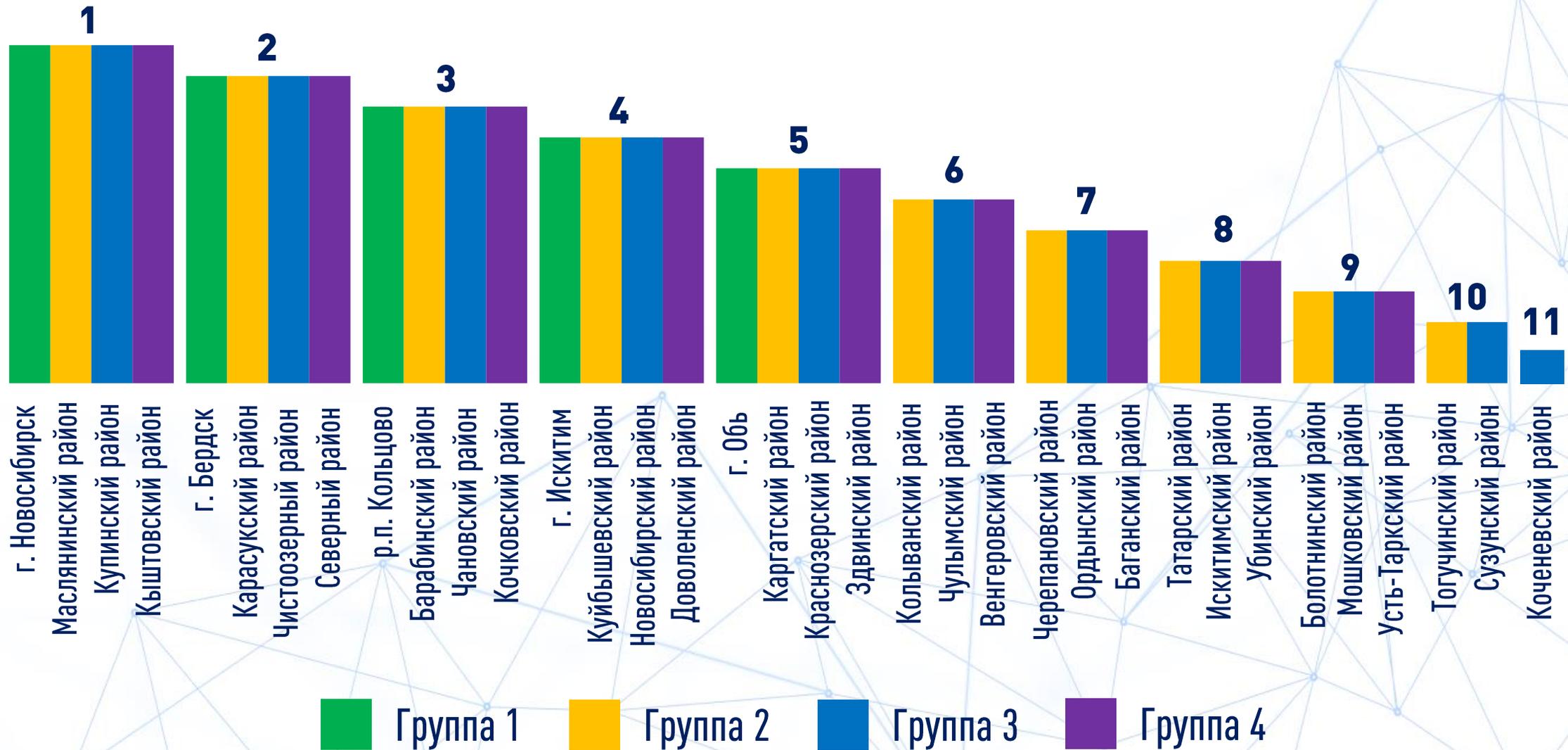
ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПРАВИВШИХСЯ С ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (В %)



ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПРАВИВШИХСЯ С ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (В %)

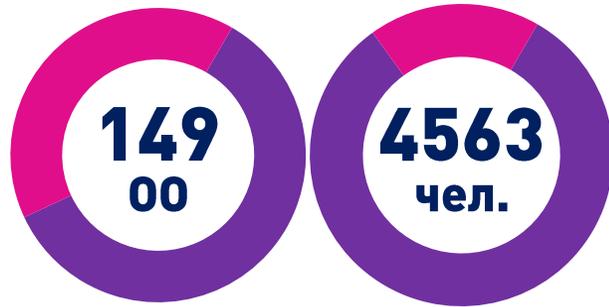


РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ГРУППАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ ПО ДОЛЕ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA 2019-2021 ГГ. И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ

УЧАСТНИКИ (НСО)



ГОРОДСКИЕ СЕЛЬСКИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ 2019-2021 ГГ.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ/КУРСАМ



РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УЧАСТНИКИ



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ценностное отношение к достижениям Родины



Осознание российской гражданской идентичности

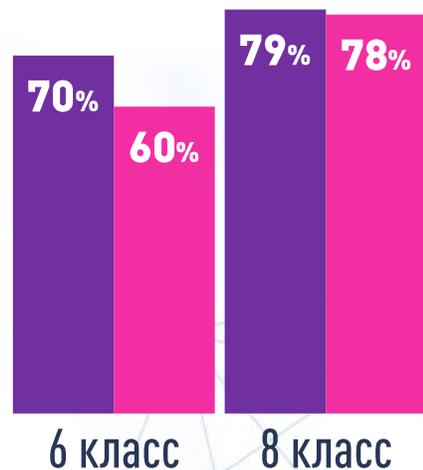


ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Готовность оценивать своё поведение и поступки



Неприятие любых форм экстремизма



ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сформированность у обучающихся понятий «право» и «обязанность»



ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Соблюдение правил безопасности



Соблюдение правил безопасности в интернет-среде



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

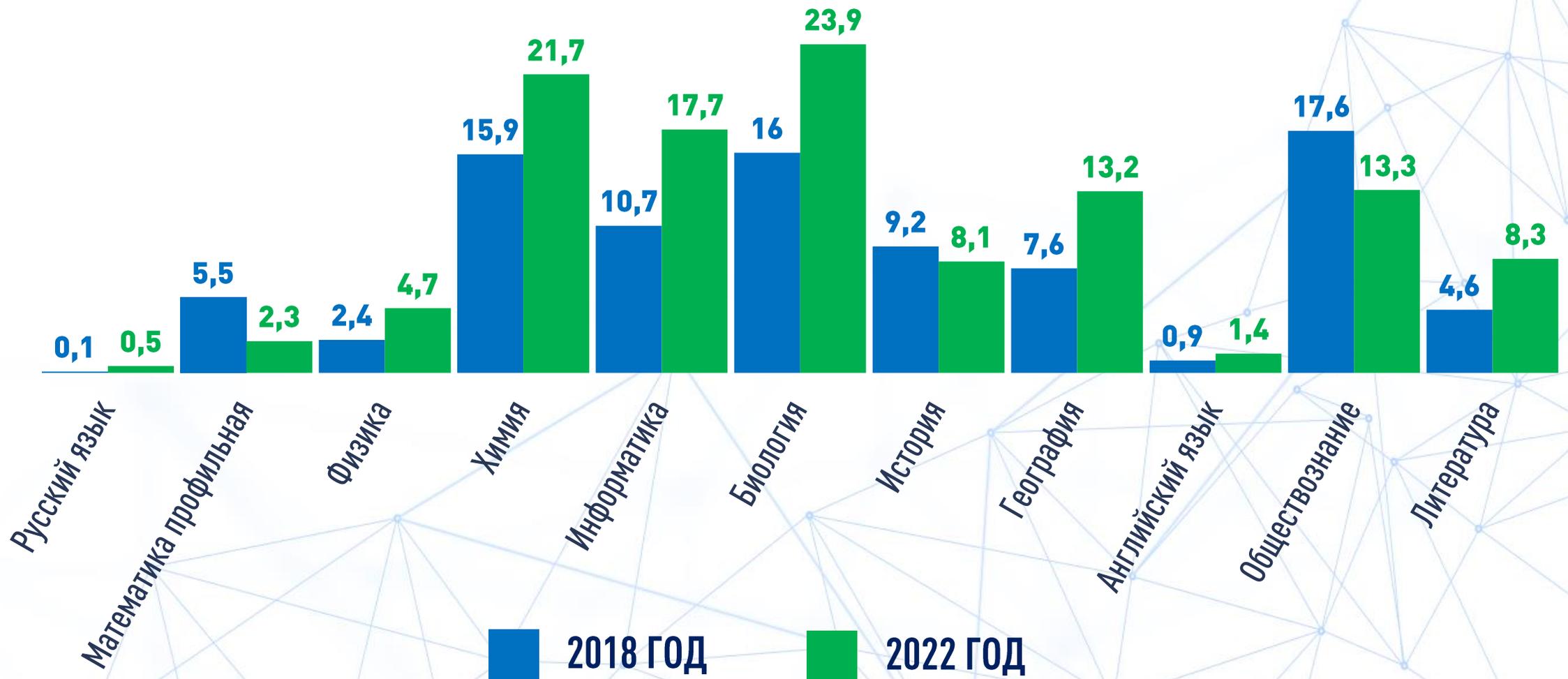
НА
1,7%

увеличилась доля выпускников, получивших суммарно по трём предметам количество баллов от 251 до 300
(по сравнению с 2021 г.)

ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, СДАВШИХ ЭКЗАМЕН С ВЫСОКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ, В %



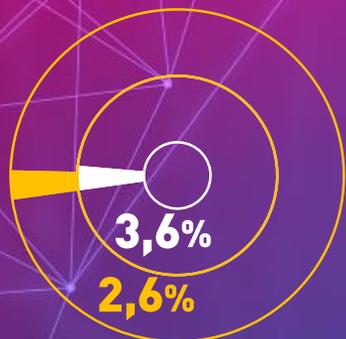
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, НЕ НАБРАВШИХ МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ, В %



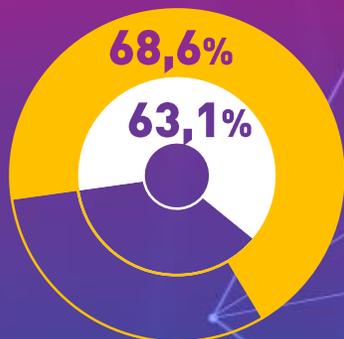
ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

НЕ СДАЛИ ЭКЗАМЕНЫ



ПОЛУЧИЛИ «4» И «5»

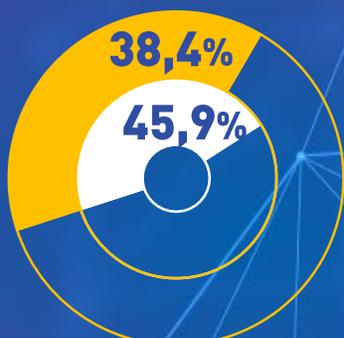


МАТЕМАТИКА

НЕ СДАЛИ ЭКЗАМЕНЫ



ПОЛУЧИЛИ «4» И «5»



■ 2022 ГОД

■ 2021 ГОД



ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ К ГИА-2023

9

млн руб.

дополнительно потребуется

для проведения региональных тренировочных мероприятий в формате, аналогичном ЕГЭ и ОГЭ, и диагностики предметных компетенций всех учителей математики с использованием КИМ, разработанных «ФИПИ» и технологией «ФЦТ»

«СЕТЕВАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА» («СЕТЕВОЙ УЧИТЕЛЬ»)

НА
10-15%

повысилось
качество
образования

2

тыс. чел.

Потребность охвата
детей на 2023 год

45
3

2022

545

2023

ОХВАТ ДЕТЕЙ

12

млн руб.

Дополнительная
потребность

ПОМОЩЬ ШКОЛАМ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ



188

ШКОЛ

попадают в перечень школ с низкими результатами два года подряд

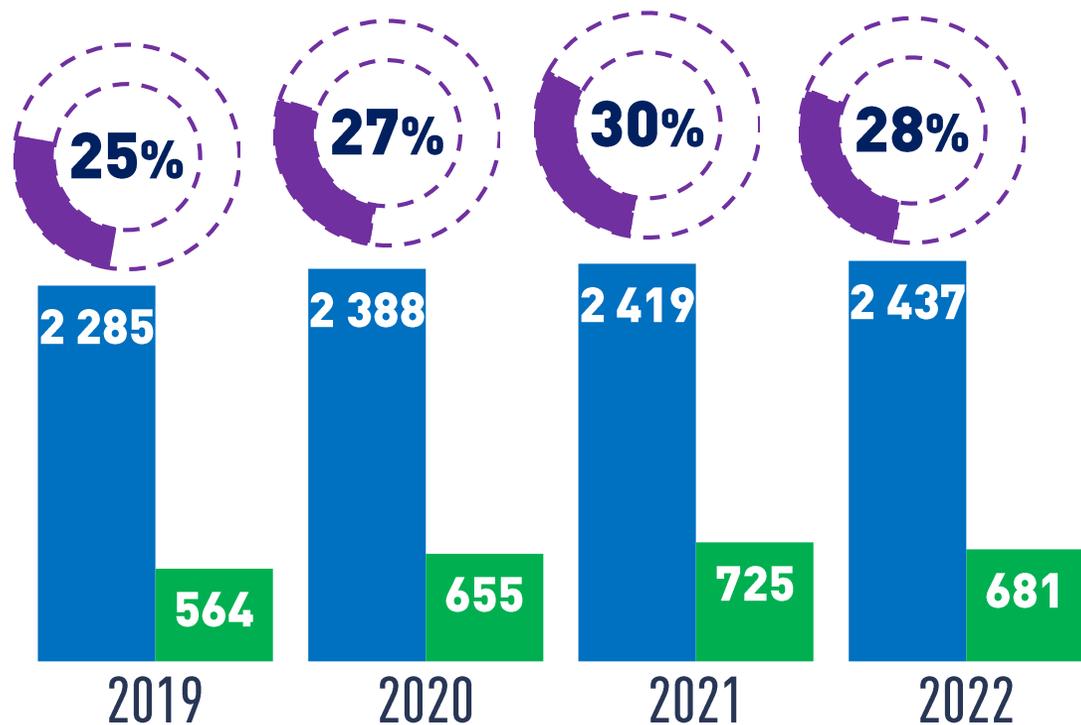
НА
26%

**СНИЗИЛОСЬ КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ
С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

- 1 Необходимо усилить адресную поддержку школ с учётом конкретных выявленных проблем;
- 2 обеспечить выявление школ с рисками снижения образовательных результатов и организацию системной работы с ними;
- 3 профилактика учебной неуспешности во всех школах региона;
- 4 грантовая поддержка школам, а также адресное методическое сопровождение (в т. ч. «методические десанты», «педагогические круизы»).

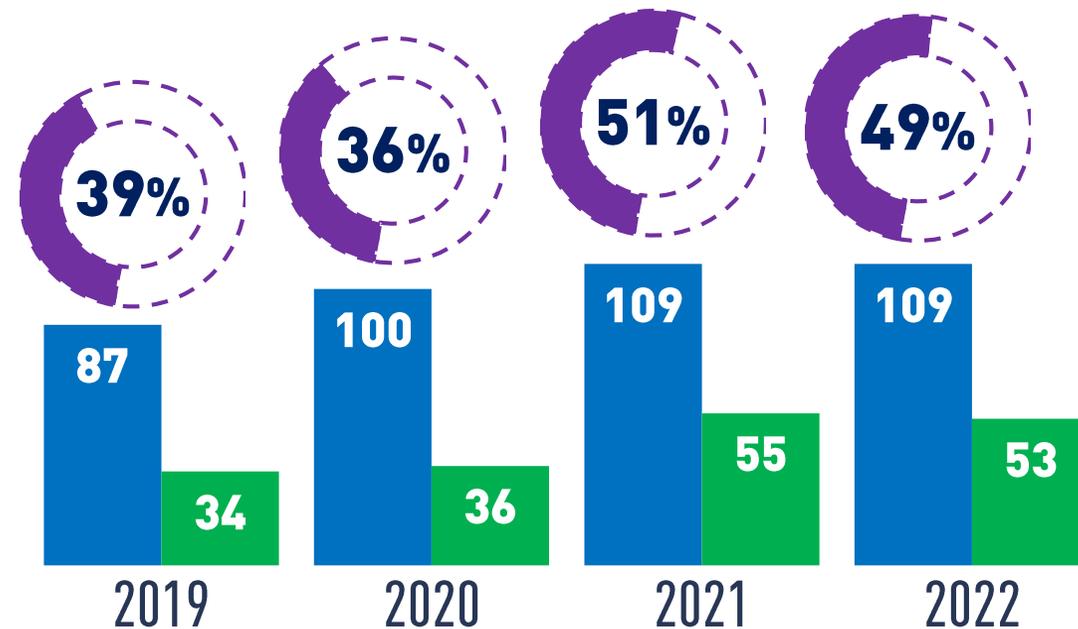
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
- КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
- КАЧЕСТВО УЧАСТИЯ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

СУБЪЕКТЫ РФ, ИМЕЮЩИЕ НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА В 2022 ГОДУ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Для педагогов (работа на базе РЦ Альтаир»):

- 1 | разработана система обучающих семинаров для учителей естественнонаучного цикла: в 2022 году проведено по 3 семинара для учителей физики и биологии;
- 2 | в рамках съезда запущен семинар для учителей математики. Проведен отбор для обучения (из 120 заявок – 30 человек проходят в настоящее время обучение). В сентябре после окончания обучения учителя открывают в своих школах кружки математической подготовки по модели кружка «Совенок» ОЦ «Горностай»;
- 3 | новый проект «Мобильный Альтаир». Организация выездных методических семинаров для учителей биологии, химии, физики. Ближайший – 8-10 сентября в Карасукском районе для всех учителей этих предметов (решение олимпиадных заданий, организация проектной деятельности школьников);
- 4 | онлайн-курсы в рамках проекта Школа «Альтаир-онлайн». Учителя проходят онлайн-обучение по практической деятельности в рамках реализации предметных учебных программ;
- 5 | проект «Альтаир-практик» «Наука без границ». Из удаленных районов области учителя привозят целых классы для проведения лабораторных работ по естественнонаучным предметам;
- 6 | летняя школа «Альтаир ИЯФ» - обучение команд школьников из сельских районов по направлению физика (учителя – олимпиадная подготовка);
- 7 | методическая работа с муниципальными центрами одаренных детей по развитию олимпиадного движения в муниципалитете.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Система работы со школьниками

- 1 На базовых площадках вузов, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования в онлайн-формате проводятся ежегодные учебно-тренировочные сборы по 24-м общеобразовательным предметам по подготовке к региональному, заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников (периодически к муниципальному этапу);
- 2 предметные образовательные программы, смены-погружения в РЦ «Альтаир» для школьников, проявивших способности на школьном и муниципальном уровне, и их педагогов;
- 3 для максимального выявления способных детей проводятся региональные предметные олимпиады, турниры, конференции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

СЕТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



261 класс
естественнонаучного и
инженерного направлений

3 класса

педагогического
направления

8 классов

медицинского
направления

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



271 класс
естественнонаучного и
инженерного направлений

7 классов

педагогического
направления

9 классов

медицинского
направления

70

млн руб.

необходимо
для полноценного
дальнейшего
развития проекта

6 классов

авиастроительного
направления

> 400

договоров
с общеобразовательными
организациями

> 70

договоров
с организациями
высшего образования

> 700

договоров
с предприятиями

> 90

договоров
с организациями по направлениям профориентации, психолого-педагогического
сопровождения, проектной культурно-творческой/гражданско-патриотической деятельности

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ И АГРОТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1
тыс.

участников

120

школ

33

ПОО

28

профессий

682

выпускника
СПО

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2
тыс.

участников

160

школ

41

ПОО





Центр политехнического обучения на базе школы №80 ведёт подготовку по 7 направлениям профессионального обучения с учетом требований мировых стандартов WorldSkills.

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

2021 г.

11 479

участников проекта
6-11 классы

106

ШКОЛ

372

профориентационных уроков
посетили школьники в своих ОО

6313

ШКОЛЬНИКОВ

получили рекомендации по выбору
дальнейшей профессии

Проект «Шоу профессий»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



цирковое и эстрадное искусство



видеопроизводство



ремесленная керамика



22 317 чел.

начальное общее образование

36 275 чел.

основное общее образование

10 568 чел.

среднее общее образование

ШКОЛЬНОЕ ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

150

школьных
технопредпринимательских
компаний

- прикладные биотехнологии
- информационные, ресурсосберегающие технологии
- альтернативная энергетика
- авиа и агро-биотехнологии
- IT
- медицина
- робототехника
- приборостроение

«Техностартап-2022»

15

проектов
представили школьники для
реального сектора экономики

- электронное здравоохранение
- промышленные технологии и инженерные решения
- сквозные нанотехнологии
- транспортные технологии будущего

ПЕРЕХОД В СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

16 100

ВЫПУСКНИКОВ
продолжили
обучение в 10 классе



2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

29 236
чел.

15 448
ВЫПУСКНИКОВ
продолжили
обучение в 10 классе



2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

15 800

ВЫПУСКНИКОВ
продолжили
обучение в 10 классе



64,5
тыс. чел.
Общее количество
студентов СПО

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLDSKILLS RUSSIA)»



9 региональных чемпионатов

181 конкурсная площадка в 45 00

181 компетенция

> 27 тыс. зрителей и волонтеров приняли участие в работе площадок

10175 участников
5162 конкурсанта
5013 экспертов

3248 участников мероприятий деловой программы

X НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

64

награды

5

место
в рейтинге
регионов РФ

5

золотых
медалей

8

серебряных
медалей

18

бронзовых
медалей

33

медальона

113

баллов

45 баллов
молодые
профессионалы

68

баллов
юниоры

РЕЗУЛЬТАТЫ ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

27

компетенций

18 компетенций
«Молодые
профессионалы»

9

компетенций
«Юниоры
Ворлдскиллс»

32

конкурсанта

9 конкурсантов
примут очное
участие по 7
компетенциям

23

конкурсанта
примут участие
дистанционно
по 20 компетенциям



ТОП-100 РЕЙТИНГА ОО ЮНИОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ВОРЛДСКИЛЛС

6

**общеобразовательных
организаций**

Новосибирской области

64

выпускника

были отмечены почетным
знаком отличия

«Юниор»

4

место

по количеству знаков в
рейтинге регионов РФ

ТОП-10 РЕЙТИНГА ОО ПО КОЛИЧЕСТВУ ВЫДАННЫХ ЗНАКОВ



Вторая Новосибирская
гимназия



Лицей № 176



СОШ № 175



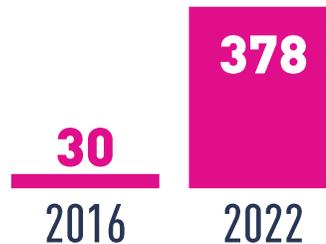
ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС»

6

региональных чемпионатов
2016-2021 гг.



КОЛ-ВО
СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ



КОЛ-ВО
УЧАСТНИКОВ



КОЛ-ВО
ЭКСПЕРТОВ

VII
РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ

35

компетенций



человек

136
школьников
189
студентов
53
специалиста

VII НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
ИТОГИ ОТБОРОЧНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ

12

компетенций

10

организаций



человек

4
школьника
7
студентов
5
специалистов

VIII НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
УЧАСТНИКИ ОТБОРОЧНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ

24

организации



человека

17
школьников
26
студентов
9
специалистов

УВЕЛИЧЕНИЕ КЦП ПО ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

10

учебных кабинетов
планируется оснастить в
соответствии с требованиями
ФГОС СПО в колледжах

50
млн руб.

НА
275

человек
будут увеличены КЦП в учреждениях
СПО с сентября 2023 года

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

46

профессиональных **ОО**
Новосибирской области

> 80%

ВЫПУСКНИКОВ*
трудоустроены по полученной
специальности (профессии)

99%

занятость выпускников
с учетом продолживших дальнейшее
обучение, призванных в ряды ВС РФ,
находящихся в отпуске по уходу за ребенком

> 40%

ВЫПУСКНИКОВ
трудоустраиваются по месту
производственной
(преддипломной практики)

**Завершили в 2021 году обучение по очной форме,
данные по состоянию на 01.07.2022 года*



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

17

отраслевых советов
координируют
взаимодействие
ПОУ с работодателями

> 300

**крупных и средних
предприятий и
организаций**
вовлечены в деятельность
отраслевых советов

> 70%

выпускников
получают в ПОУ
направления на
трудоустройство



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

129

площадок
будет аккредитовано

79

компетенций

44

образовательные
организации

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

60

млн руб.

требуется
ежегодно



Проект «Профессия без аттестата» направлен на обучение выпускников 9 классов, не получивших документ об образовании по итогам ГИА.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

- 1** **До конца сентября** разработать концепцию информационной политики в системе образования и дорожную карту по её исполнению;
- 2** **до октября** проанализировать весь перечень информационных ресурсов региона и представить обратную связь: лучшие практики или направления для работы;
- 3** **до конца октября** провести обучение ответственных лиц за информационное сопровождение, создать сообщество заинтересованных коллег;
- 4** **до конца октября** подготовить тематические решения для освещения актуальных вопросов образования в Интернете в помощь образовательным организациям для использования на родительских собраниях, для работы администраций;
- 5** продолжить предоставлять помощь всем образовательным организациям в случае публичных инцидентов в СМИ или комментариев в социальных сетях;
- 6** объединить работу школьных медиацентров, помочь с их содержательным наполнением и предоставить возможность работать с медиапрофессионалами (журналисты, писатели, операторы, режиссеры).

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	
ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	

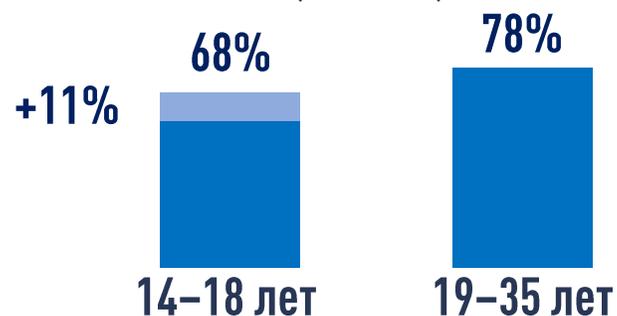
ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ:

- необходимость воспитания морально-нравственных качеств в детях;
- основной упор в программе воспитания должен быть сделан на гражданско-патриотическое воспитание;
- важность трудового и духовно-нравственного воспитания.

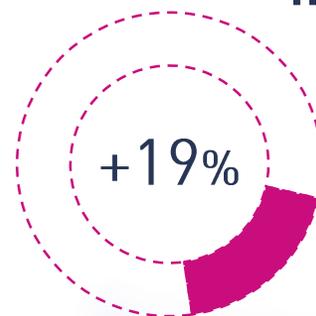


ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

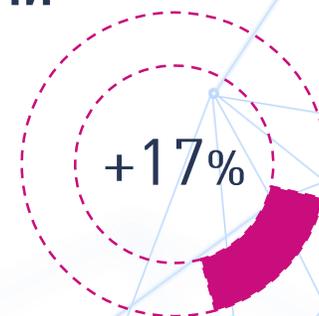
ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ, СЧИТАЮЩИХ СЕБЯ ПАТРИОТАМИ (2022 г.)



СЧИТАЮТ ДЕТЕЙ ПАТРИОТАМИ (2022 г.)

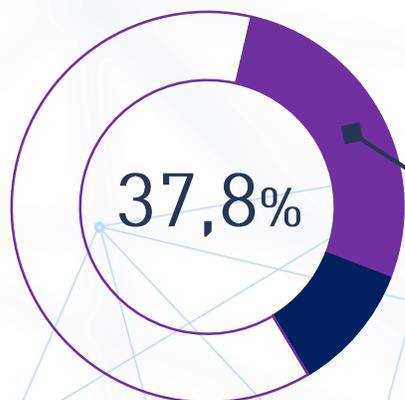


РОДИТЕЛИ



ПЕДАГОГИ

ДОЛЯ ОО, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ, ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ (2022 г.)



27,3%
2021 г.

В
94

школах впервые зафиксирована регистрация таких клубов

338

учреждений

В
29

муниципалитетах повысилась доля ОО, на базе которых действуют такие клубы (2021 г.)

СЕТЬ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ



762
ШКОЛЫ

«Самбо в школу»



образовательные
организации



муниципалитетов



детей охвачены
проектом

«Шахматы – детям!»



образовательных
организаций



школы

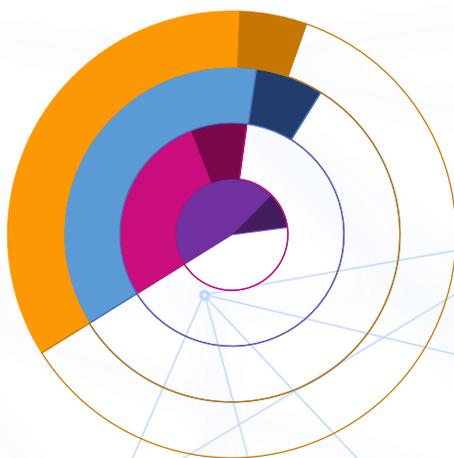


детей охвачены
проектом



Увеличение доли
обучающихся,
вовлечённых в
занятия спортом
(по сравнению с 2020 г.)

ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ, %



506 ОО (+10,5%)
добровольческий отряд

321 ОО (+8%)
эко-отряд

381 ОО (+6,5%)
детский пресс-центр

350 ОО (+4,8%)
другое

УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ УЧАСТНИКОВ

31 муниципалитет
РДШ и юнармейские отряды

30 муниципалитетов
ЮИД, волонтерские и другие объединения

СНИЖЕНИЕ ДОЛИ УЧАСТНИКОВ

РДШ:
Тогучинский р-н
Убинский р-н
г. Бердск
г. Искитим

Юнармия:
Карасукский р-н
Кочковский р-н
Куйбышевский р-н
Северный р-н

ЮИД:
Куйбышевский р-н
Черепановский р-н
Чистоозерный р-н
г. Обь
р. п. Кольцово

Волонтерские объединения:
Коченевский р-н
Мошковский р-н
Чановский р-н
Чулымский р-н

Иные детские объединения:
Барабинский р-н
Каргатский р-н

Кыштовский р-н
Чистоозерный р-н

г. Обь

«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

34 часа в год

1 час
в неделю



в **396** школах
планируется
принять на работу
Советников
директора по
воспитанию и
взаимодействию с
детскими
общественными объединениями



646
человек
прошли
конкурсный
отбор в
кадровый
резерв



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**
20 июля 2022 г.

«Союз пионеров»

**Главная задача
Движения:**
создать единое пространство
для воспитания и развития
ребенка.



НОВОСИБИРЬ



Третий том «Народной летописи»

Фотоальбом «Совершенство»



Если ты не знаком с нашей областью, то будешь приятно удивлен, а если ты живешь здесь, то будешь навсегда очарован своей малой Родиной.

Художественно - географический фотоальбом



Совершенство...
фотоальбом

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

На региональном уровне:

- 1 обеспечить непрерывность и преемственность процесса воспитания при формировании региональных программ и стратегий воспитания;
- 2 продолжить работу по организации воспитания обучающихся на основе выстраивания межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- 3 усилить работу по выявлению и распространению лучших практик школ и муниципалитетов по организации системы воспитания обучающихся;
- 4 обеспечить проведение мер по улучшению системы организации воспитательной работы в школах региона с учетом целей и задач государственной политики в сфере образования;
- 5 разработать на региональном и муниципальном уровне, в каждом общеобразовательном и профессиональном ОУ комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодежи.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

На муниципальном уровне:

- 1 организовать использование обновленных примерных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во всех образовательных организациях;
- 2 обсудить результаты мониторинга с руководителями подведомственных школ и продумать меры по улучшению ситуации, повлекшей ухудшение динамики показателей;
- 3 обеспечить своевременное выявление обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся с деструктивными проявлениями, детей из семей, не владеющих русским языком;
- 4 усилить проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе направленных на развитие культуры межнационального общения;
- 5 разработать муниципальный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организации дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений, социальных партнеров;
- 6 продумать возможности муниципального сопровождения педагогов по вопросам урегулирования межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактики правонарушений.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

На школьном уровне:

- 1** обеспечить разработку раздела Программы воспитания в ООП ОО, рабочих программ классных руководителей и учителей-предметников по составляющей воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;
- 2** подготовить программы внеурочной деятельности, дополнительного образования для обучающихся - участников кружков, клубов, общественных объединений;
- 3** разработать программы родительского всеобуча на учебный год;
- 4** проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;
- 5** осуществлять психологическую диагностику в школе для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, и своевременной профилактики такого поведения;
- 6** усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность;

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

На школьном уровне:

- 7 | проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 8 | продолжить работу по организации дополнительных занятий и созданию условий для социальной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- 9 | обеспечить с 2022–2023 учебного года введение в штатное расписание общеобразовательных ОУ должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- 10 | проработать мероприятия по реализации инициативы еженедельного поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;
- 11 | включить в планы внеурочной деятельности тематические занятия «Разговоры о важном», профориентационные мероприятия, участие в проекте «Билет в будущее»;
- 12 | обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НИПКипРО, НИМРО:

- 1 | организовать и провести курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО;
- 2 | провести мониторинг публикаций на сайтах школ графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.

НИМРО:

- 1 | обеспечить проведение ежегодного мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся для выявления динамики и проблемных зон.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НИПКИПРО:

- 1 | обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности;
- 2 | для организации работ, обобщения и распространения опыта и эффективных практик использовать ресурсы различных объединений учителей: методических объединений всех уровней, ассоциаций, сетевых сообществ.

Муниципальным органам управления образованием:

- 1 | оказать методическую поддержку (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях региона;
- 2 | привлечь методические объединения для организации помощи учителям по составлению рабочих программ и графиков оценочных процедур;
- 3 | исключить использование показателей «с негативными последствиями»;
- 4 | предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ:

Муниципальным органам управления образованием:

- 1 организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях муниципальных методических объединений;
- 2 организовать обсуждение реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2021/2022 учебный год, провести анализ эффективности принятых мер;
- 3 разработать «дорожную карту» по повышению качества образования в муниципалитете на 2022/2023 учебный год, в том числе на основе анализа результатов ГИА.

Министерству образования, НИМРО:

- 1 провести кустовые обучающие мероприятия для МОУО, школ с низкими образовательными результатами;
- 2 организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик районов-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ

НИПКипРО:

- 1 обеспечить реализацию программ повышения квалификации для педагогов-предметников с учетом анализа результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ;
- 2 организовать проведение курсов повышения квалификации для педагогов-предметников муниципальных районов (городских округов), в которых выявлен низкий уровень сформированности функциональной грамотности;
- 3 разработать методические рекомендации для педагогов-предметников по повышению качества подготовки обучающихся на основе результатов анализа оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ШНОР

Министерству образования, МОУО:

- 1 заключить и реализовать партнерские соглашения по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- 2 назначить кураторов/тьюторов, осуществлять контроль за их деятельностью и взаимодействие с Федеральным институтом оценки качества образования.

НИПКиПРО:

- 1 организовать повышение квалификации педагогических работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

НИМРО, НИПКиПРО:

- 1 оказать методическую и практическую помощь по формированию в школах управленческих команд (заместители директора, руководители предметных объединений, члены Управляющего совета), берущих на себя ответственность за разработку и реализацию школьной программы развития;
- 2 организовать проведение стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

На региональном и муниципальном уровне:

- 1 проанализировать результаты самодиагностики школ на информационном ресурсе ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);
- 2 на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики, обсудить и разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческими командами школ;
- 3 сформировать план реализации проекта в регионе, выявить риски его эффективной реализации и способы минимизации рисков;
- 4 актуализировать программы развития образовательных организаций в контексте дальнейшей реализации модели «Школа Минпросвещения России».

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 1 Разработать и принять фонды оценочных средств по всем специальностям, профессиям с учетом внешней оценки качества государственной итоговой аттестации обучающихся - введения демонстрационного экзамена в структуру выпускной квалификационной работы;
- 2 подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 98%;
- 3 обеспечить актуализацию учебных планов на 2022-2023 учебный год, позволяющих реализовать оптимальное соотношение практической подготовки и теоретических занятий;
- 4 сформировать систему и регулярную практику оценки и мониторинга рабочих программ (процент обновления содержания; количество разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования; расширение спектра применяемых образовательных технологий с учетом специфики дисциплины);
- 5 развивать потенциал сотрудников через систему адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов;

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 6 обеспечить формирование внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения, создать процедуру формирования пула кружков, секций, механизмы выбора и прикрепления студентов к кружкам и спортивным секциям, информационный ресурс, механизмы оценки и управления «кружковой работы»;
- 7 расширить педагогический инструментарий для формирования и мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания;
- 8 определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;
- 9 продолжить/усилить работу в части выявления лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО, а также лучших практик воспитания.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО РАЗВИТИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ

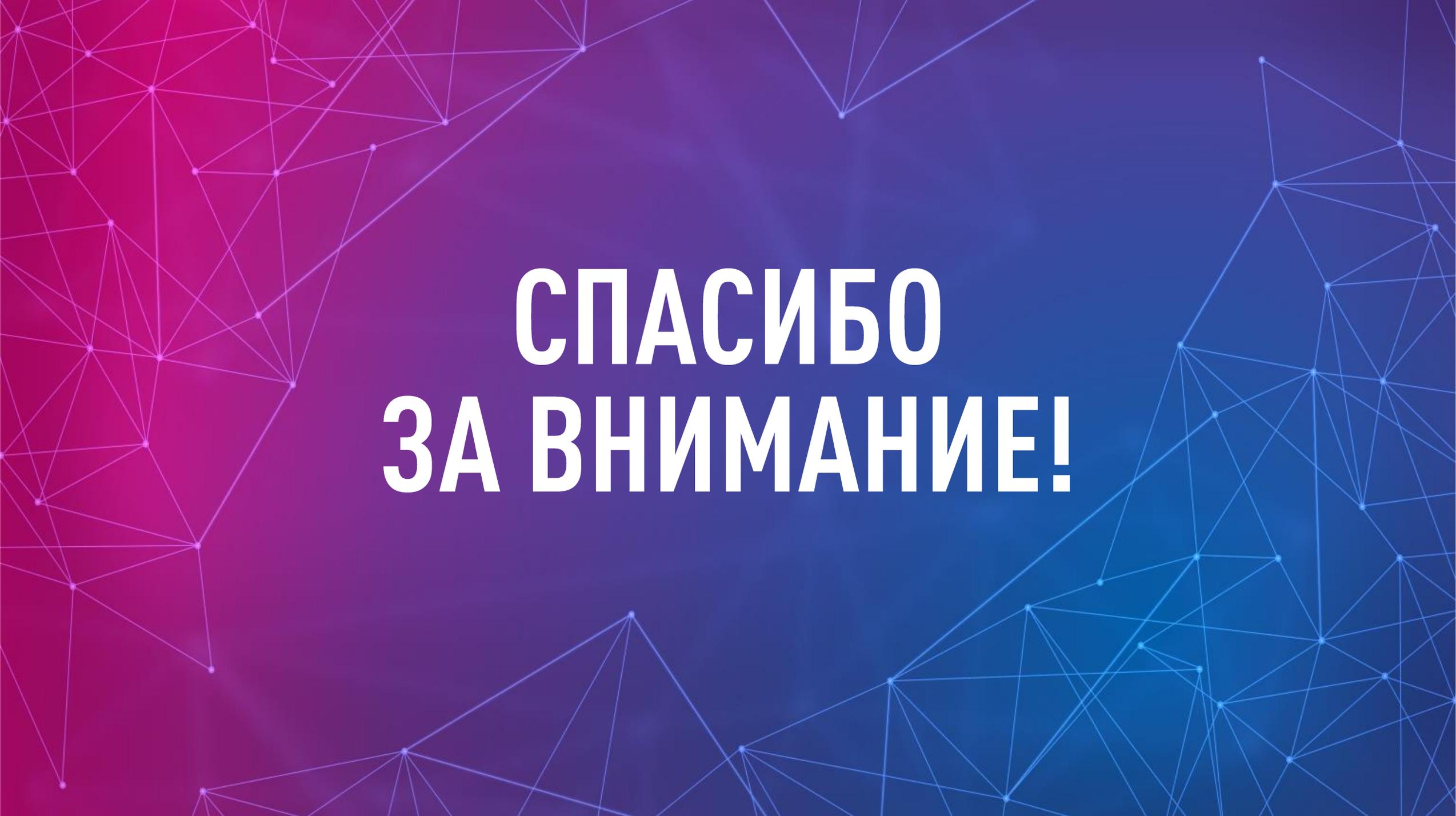
- 1 Продолжить реализацию мер по сохранению (обеспечению) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, недопущения риска её снижения;
- 2 обеспечить выполнение мероприятий, направленных на достижение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта «Демография»;
- 3 реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности ОО;
- 4 обеспечить реализацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организацией подвоза обучающихся к общеобразовательным организациям и обратно;
- 5 продолжить реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- 6 обеспечить с начала нового учебного года организацию питания льготных категорий обучающихся по повышенным нормативам стоимости;
- 7 продолжить реализацию мероприятий по осуществлению родительского контроля за организацией питания обучающихся в школах Новосибирской области.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Руководителям органов управления образованием и образовательных организаций:

- 1** планировать и проводить информационную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками в единых подходах (ценности и задачи государственной политики в сфере образования должны быть понятны);
- 2** систематически информировать глав муниципальных образований, родительскую общественность, СМИ о развитии муниципальных систем образования, проблемах в сфере образования.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**