



НОВОСИБИРЬ

85

# ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Федорчук С.В.  
министр образования  
Новосибирской области

ВСТРЕЧА С УЧЕНИКАМИ, УЧИТЕЛЯМИ  
И СТУДЕНТАМИ В НОВО-ОГАРЕВО  
25 АВГУСТА 2021 ГОДА

# Путин Владимир Владимирович

«Нужно всегда иметь в виду, что знания без воспитания могут либо служить людям, либо наносить ущерб. Поэтому знания и воспитание – это два крыла, без которых птица не полетит. Поэтому все, что делается в этой сфере (воспитание), будет и дальше поддерживаться со стороны государства».

««...Нужно спокойно ...ставить эту работу на общегосударственные рельсы, имею в виду, что мы должны воспитывать гражданина, человека, который стремится не только к реализации своих собственных талантов и устремлений, но и к тому, чтобы поставить эти таланты на службу обществу».



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

«Современная школа»

«Цифровая образовательная среда»

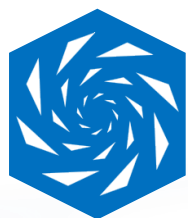
«Социальные лифты для каждого»

«Патриотическое воспитание граждан России»

«Молодые профессионалы»

«Успех каждого ребенка»

«Социальная активность»



Региональный центр  
«Альтаир»



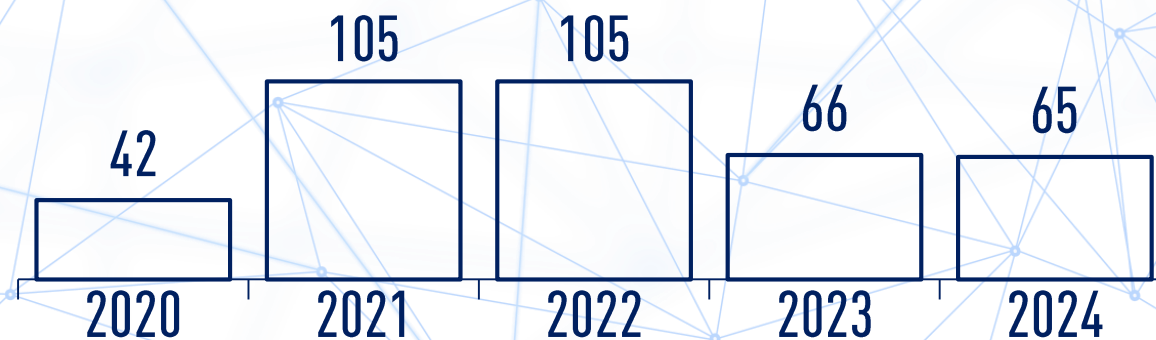
«Кванториум»

252

«Точки роста»

+131

будет открыта  
к концу 2024 г.



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

**10662**  
чел.

Количество детей, охваченных  
дополнительным образованием  
на базе «Точек роста»

**> 250**

Мастер-  
классов

**4800**

Охват  
обучающихся

**230**

Профориентационных  
мероприятий

**5000**

Охват обучающихся



## Карасукская школа № 5

Реализация предпрофессиональных программ  
совместно с локомотивным депо г. Карасук



## Венгеровская школа № 1

Федеральный турнир по шахматам среди «Точек роста»,  
открытых в России в 2020 году



2 место в финале  
занял ученик школы



6 место заняла  
региональная команда



## Верх-Ирменская школа

Развитие технопредпринимательства, проектная  
деятельность по направлениям сельского хозяйства,  
селекция и выращивание сортов чая и других культур



## Школа № 2 г. Татарска

Проектная деятельность в направлении школьного  
лесничества, участие в движении АгроНТИ и «Молодые  
профессионалы»

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

2

Цentra цифрового образования «IT-куб» действуют на территории региона

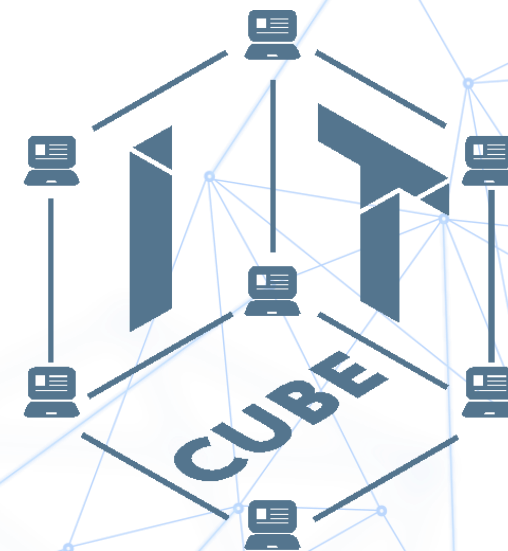
+3

Цentra «IT-куб» будет открыто в 2022 году

г. Новосибирск

Татарский район

Карасукский район



---

**1 сентября 2022 г.**

начало интеграции региональной информационной системы «Электронная школа» в ФГИС «Моя школа»

# СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



**4 485**

**мест**  
2020 год

**43 232**

**места**  
2021 год

**3 090**

**мест**  
2022 год



# СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ

Федеральный проект «Современная школа»

**1 100 мест**

Советский район  
Детский проезд, 10



ЗАВЕРШЕНИЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВА



**1 100 мест**

п. Восход

ПРОДОЛЖЕНИЕ (НАЧАЛО НОВОГО) СТРОИТЕЛЬСТВА

**17**

**объектов образования**

В ТОМ ЧИСЛЕ:

**16**

**ШКОЛ**  
**10 104 мест**

В ТОМ ЧИСЛЕ:

**6**

**ШКОЛ**  
**5 775 мест**  
(в рамках концессионных соглашений)

**2,23 млрд руб.**  
федеральный  
бюджет

**1,15 млрд руб.**  
областной бюджет

**3,38**  
млрд  
руб.



# СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ

Национальный проект «Жилье и городская среда»

ЗАВЕРШЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА



**825 мест**

Октябрьский район  
ул. Большевистская

**882,4**  
млн руб.

областной бюджет

Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»

**132 места**

Сузунский район  
с. Шайдурово



ЗАВЕРШЕНИЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВА

**180 мест**

г. Купино  
МБОУ лицей № 2



**510**  
млн руб.

Областной бюджет

**+686,7**  
млн руб.

Оснащение вновь вводимых ОО  
необходимым оборудованием и  
инвентарем



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ В ОРГАНИЗАЦИЯХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ



**194**  
**спортивных объекта**  
отремонтировано  
с 2014 года



направлено из  
консолидированного  
бюджета



**спортивных объектов**  
отремонтированы в 2022 году



**спортивных залов**  
отремонтированы в рамках регионального  
проекта «Успех каждого ребенка»



**плоскостное сооружение**  
оснащено инвентарем и оборудованием в  
рамках регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»



9,95 млн руб.  
федеральный  
бюджет

0,4 млн руб.  
областной  
бюджет

# РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

29

специальных  
(коррекционных) школ

2020 год

25,7  
млн руб.

направлено на проведение  
в них ремонтных работ

МКОУ – ЧЕРЕПАНОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ  
ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
КУПИНСКИЙ РАЙОН

2022 год

МКОУ «ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»  
ИСКИТИМСКИЙ РАЙОН

2021 год

ГБОУ НСО «КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
КУЙБЫШЕВСКИЙ РАЙОН

МАОУ «КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 12»  
Г. ИСКИТИМ

2023 год

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 152»  
Г. НОВОСИБИРСК

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 39»  
Г. НОВОСИБИРСК

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 37»  
Г. НОВОСИБИРСК

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 116»  
Г. НОВОСИБИРСК

МКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 14»  
Г. НОВОСИБИРСК

# РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Капитальный ремонт здания МКОУ  
Октябрьской СОШ Мошковского района

76%

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

24%

ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ

2,12  
млн руб.  
2021 г.

34,18  
млн руб.  
2022 г.

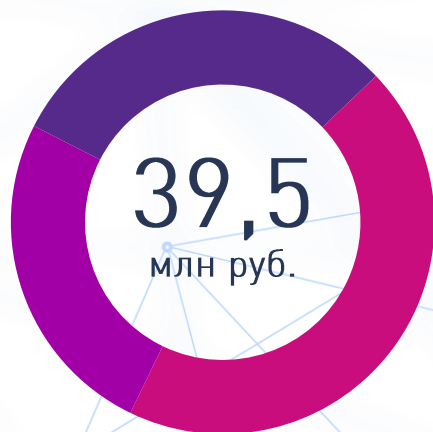
36,3  
млн руб.

ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

6,1  
млн руб.

**170,3 млн руб.**

выделено на ремонт школьных кровель  
и замену оконных блоков



**17,5 млн рублей**

ремонт МБОУ школы-интерната 000 г. Татарска

**12,0 млн рублей**

ремонт школы и детского сада  
Шиловского гарнизона (Новосибирский район)

**10,0 млн рублей**

ремонт Безменовской СОШ (Черепановский район)

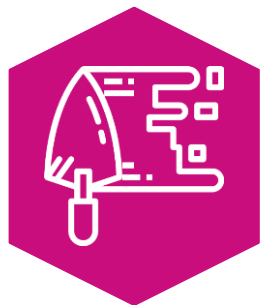
**3,8  
млн рублей**

Баганский район  
(ДОУ Андреевский  
детский сад)

**2,3  
млн рублей**

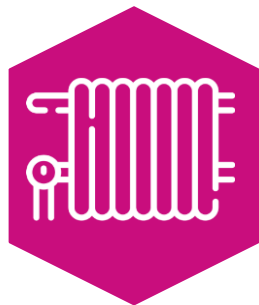
Кочковский район  
(МКОУ «Троицкая СШ»)

# РЕМОНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



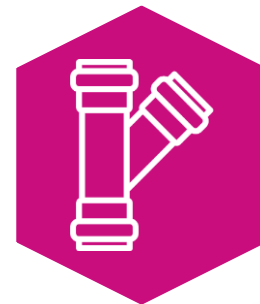
**28**

ремонт  
фасадов



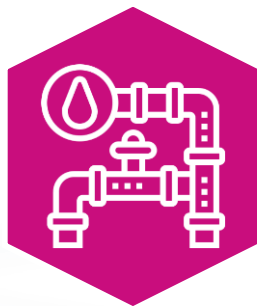
**549**

ремонт систем  
отопления



**80**

ремонт  
канализации



**61**

ремонт  
водоснабжения



**92**

электромонтажные  
работы

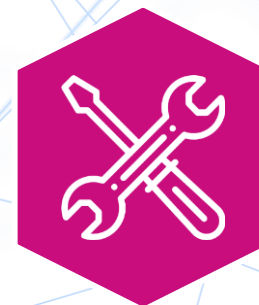
**81**

благоустройство  
территорий



**851**

общестроительные  
работы



# ПРОГРАММА КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА

НА  
25

**объектах  
образования**

проводятся  
капитальные ремонты

12

**зданий школ  
2022 год**

1

**здание школы  
2023 год**

12

**зданий школ**

включено в двухлетний  
цикл (2022-2023 годы)

РАСЧЕТНАЯ  
СТОИМОСТЬ  
РАБОТ

980,3  
млн руб.  
2022 г.

1,28  
млрд руб.

~ В  
100

**зданиях**

на проведение капитального  
ремонта формируется заявка  
на 2024-2025 годы

# «ПОСТРОЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД»

НА  
**87**

**объектах образования**  
будут модернизированы автоматические  
пожарные сигнализации

**61,1**  
млн руб.

направлено из  
областного  
бюджета

## ПОДВОЗ ДЕТЕЙ ИЗ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ ШКОЛ

**423**  
базовые  
школы



**590**  
автобусов  
осуществляют подвоз



**687**  
маршрутов



**831**  
поселок



**13 000**  
школьников



**55**  
автобусов приобретено  
в 2022 году на средства  
федерального бюджета



**62**  
автобуса были  
поставлены в 2021 году  
на средства  
федерального бюджета  
**132,4 млн руб.**

Весь школьный транспорт соответствует требованиям ГОСТ, оснащен приборами Тахограф, системой спутниковой связи ГЛОНАСС и проблесковыми маячками желтого (оранжевого) цвета.

# БЕСПЛАТНОЕ И ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

45,5  
тыс.

детей из малоимущих  
и многодетных семей

40,7  
тыс.

обучающихся  
с ОВЗ

2,6  
тыс.

детей-  
инвалидов

2021  
год

1 188  
млн руб.

2022  
год

1 255,6  
млн руб.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩИЙ ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

97,5%

2022 год

97,0%

2021 год

ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ 1-4 КЛАССОВ

100%

154,5 тыс. обучающихся

2022 год



1 551,7 млн руб.  
федеральный бюджет

437,7 млн руб.  
областной бюджет

79,9 млн руб.  
местные бюджеты муниципальных районов

2021 год - 1 340,9 млн руб.





# БЕСПЛАТНОЕ И ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ДЕНЕЖНАЯ КОМПЕНСАЦИЯ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

**>1,7  
тыс.**

обучающихся  
с ОВЗ и детей-  
инвалидов на дому

**66,98 млн руб.**  
предусмотрено в областном бюджете  
на эти цели в 2022 году

**СРЕДНЯЯ СТОИМОСТЬ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕСПЛАТНЫМ ГОРЯЧИМ  
ПИТАНИЕМ ОДНОГО  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ДЕНЬ**

**70  
руб.**

2022 год

**65  
руб.**

2021 год

# УВЕЛИЧЕНИЕ НОРМАТИВОВ НА ПИТАНИЕ ДЛЯ ЛЬГОТНЫХ КАТЕГОРИЙ

211,7  
млн руб.

предусмотрено  
в областном  
бюджете

2021 г. 2022 г.



## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

680 школ было проверено

К 81 руководителю ОО применены меры дисциплинарного взыскания

К 77 лицам, ответственным за организацию питания, применены меры дисциплинарного взыскания

6 628 мероприятий родительского контроля проведено

с 7,5% до 5,4% снизился показатель удельного веса несъеденной пищи за первое полугодие 2022 года

# «ОТКРЫТЫЕ ПРОСТРАНСТВА»

**12**  
с 2018 г.

пространств

«Подвал»  
Доволенский район

«Библиотека»  
Татарский район

«Зал ожидания»  
Барабинский район

«Терраса»  
Тогучинский район

«Вагон № 89»  
Купинский район

«Квадрат»  
г. Искитим

«Бюро»  
Сузунский район

«Терминал»  
г. Новосибирск

«Дача»  
г. Новосибирск

**+5**  
2022 г.

Краснозерский район

Баганский район

Мошковский район

Новосибирский район

р.п. Кольцово

**4-5**

событий  
проводится  
еженедельно

**20-30**  
чел.

посещаемость  
каждого  
события

## СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

- Татарский район
- Куйбышевский район
- Венгеровский район



\*На примере Татарского района

# РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ



молодежный центр



подростковый клуб



молодежное (культурное)  
пространство



центр психолого-  
педагогической поддержки  
и социальной работы с  
подростками и молодежью



# РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

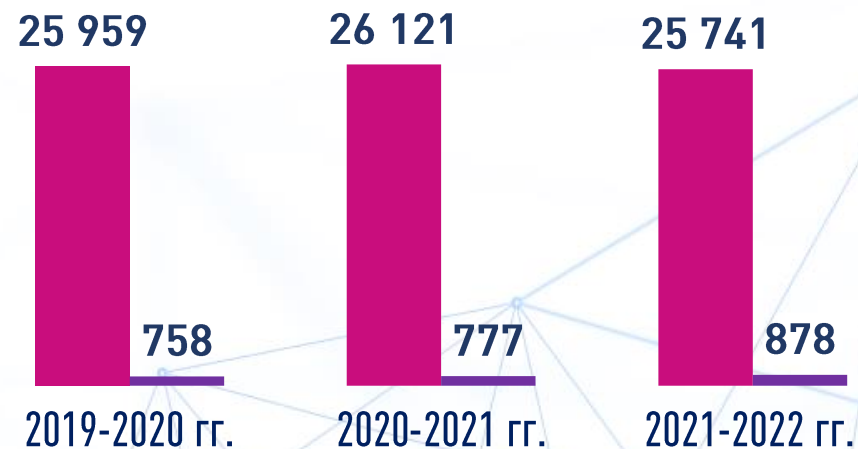
## Научно-методическое сопровождение педагогических работников



**102 организации**

включены в общероссийский перечень организаций, осуществляющих НМС реализации обновленных ФГОС

## Кадровое обеспечение сферы общего образования



■ ЧИСЛО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

■ КОЛ-ВО ВАКАНСИЙ



# РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

## Целевое обучение в НГПУ (направление «Образование и педагогические науки»)

211  
чел.

обучается по программам бакалавриата

19  
чел.

выпуск  
в 2021 году  
(18 - трудоустроены)

47  
чел.

выпуск  
в 2022 году

## «Учитель для России»

30  
чел.

набор на программу  
в 2021 году

## «Земский учитель»

42

победителя  
трудоустроены  
в 2021 году (100%)

37

победителей  
в 2022 году

+30  
чел.

планируется набор  
в 2022 году

60  
чел.

было привлечено  
за период 2020  
и 2021 года

## Меры социальной поддержки:

- единовременное пособие в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения;
- ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 25%;
- единовременная денежная выплата в размере 15 000 руб. для целевиков;
- ипотека молодым учителям;
- первоочередное предоставление мест в детских садах;
- 100% компенсация оплаты услуг ЖКХ.

# РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

## Специальная предметная олимпиада для педагогов ИКТ

**100**  
тыс. руб.

получат 50 лучших учителей по результатам участия в олимпиаде

**Дата проведения:  
сентябрь-октябрь 2022 г.**

**15**  
тыс. руб.

Размер ежемесячного денежного поощрения молодых преподавателей ИТ-дисциплин учреждений СПО

**30**  
чел.

Прогноз численности сотрудников

**< 40**  
лет

Возраст сотрудников

**< 3**  
лет

Срок окончания вуза по ИТ-специальности

**< 3**  
лет

Педагогический стаж

**2,07**  
млн руб.

2022 г.

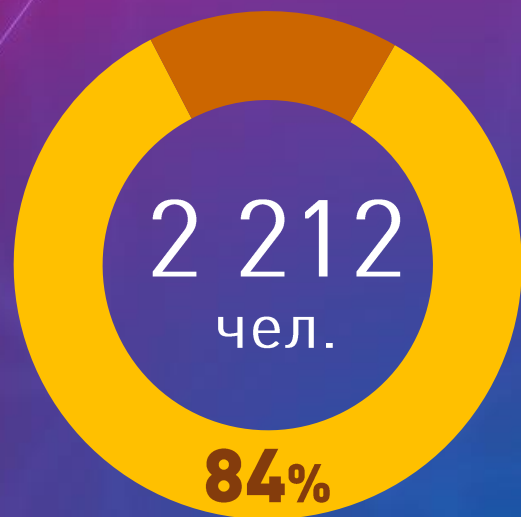
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
РАСХОДЫ ОБЛАСТНОГО  
БЮДЖЕТА**

**6,21**  
млн руб.

Последующие годы

# НАСТАВНИЧЕСТВО

КОЛ-ВО МОЛОДЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СТАЖЕМ  
РАБОТЫ ДО 3-Х ЛЕТ\*



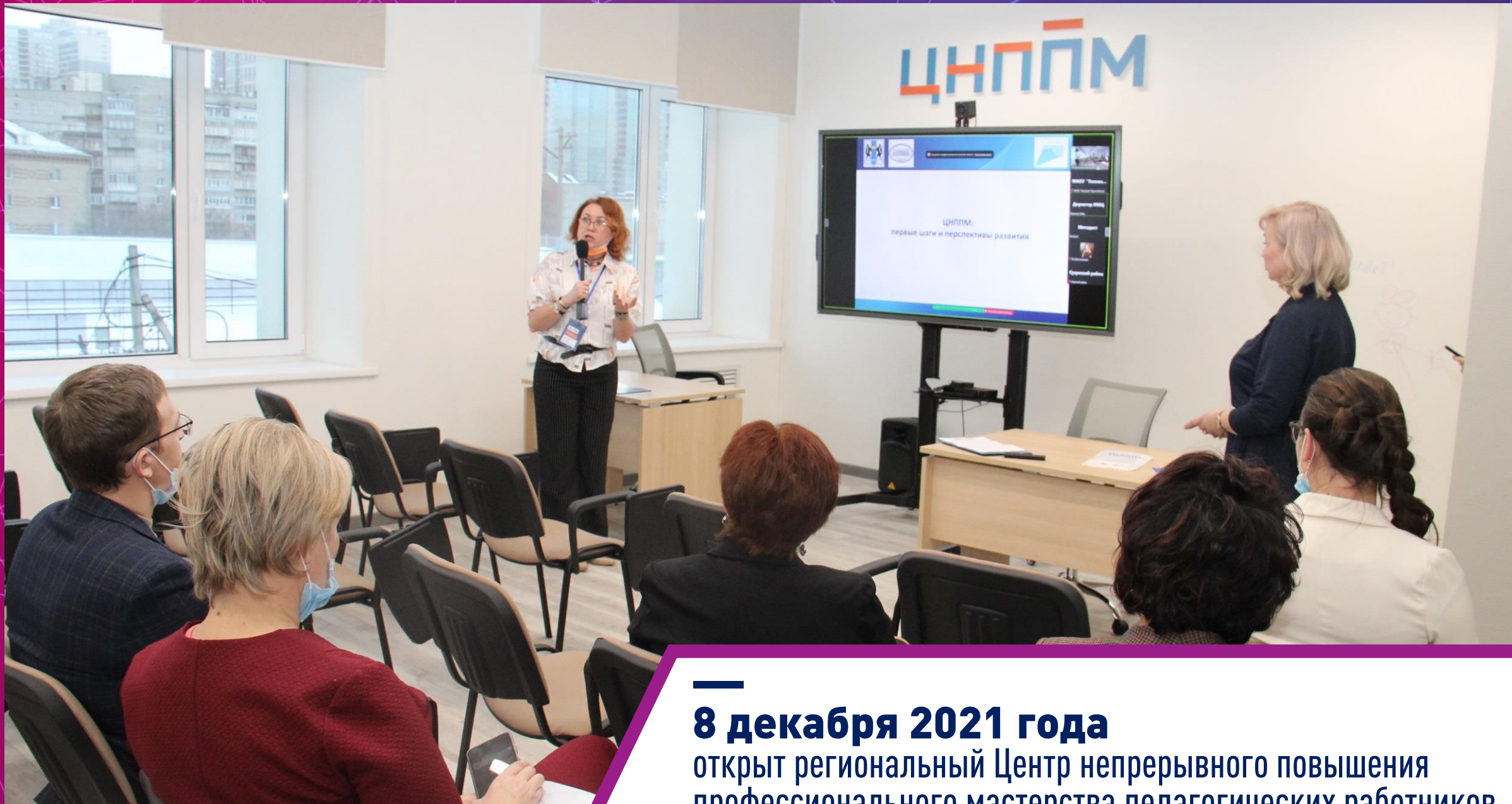
**1 859** специалистов  
имеют наставников

*\*По результатам мониторинга 2021 года*

**61,5% - 2020 год**







**8 декабря 2021 года**

открыт региональный Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

# ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

## Необходимо до 1 октября:

- разработать положения о кадровом резерве на каждом уровне;
- внести дополнения в региональный проект «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035»:
  - расширить компетентностный и стажировочный этапы проекта;
  - добавить этап посткурсового сопровождения и сопровождения кадрового резерва.

# ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- Создан региональный ресурсный центр, координирующий введение обновленных ФГОС
- Назначены муниципальные координаторы
- Утверждены региональные и муниципальные планы-графики мероприятий по введению обновленных ФГОС
- Организована консультационная поддержка педагогов и общеобразовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС
- Проведен промежуточный контроль готовности МО НСО к введению обновленных ФГОС

**1**  
классы

**5**  
классы

# СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ТРЕБОВАНИЯМ

ФГОС

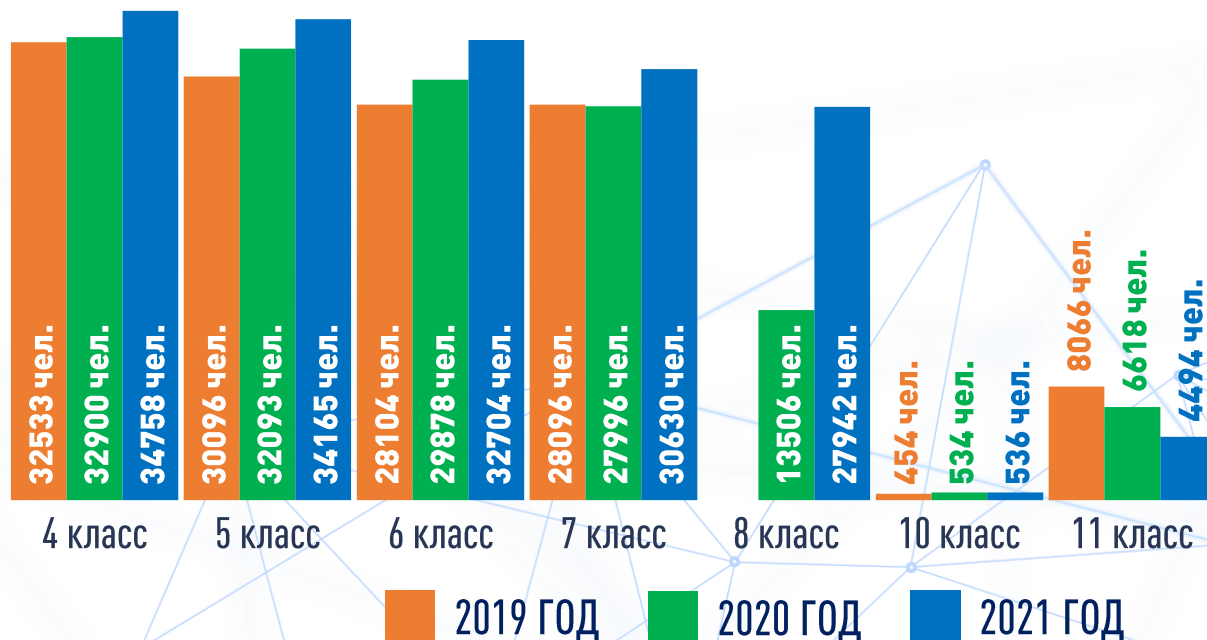
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ



ПОКАЗЫВАЮТ НЕОБЪЕКТИВНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР /  
НЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ  
И ОБЪЕКТИВНОЙ ПРОВЕРКИ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

### УЧАСТИЕ ШКОЛ НСО В ВПР



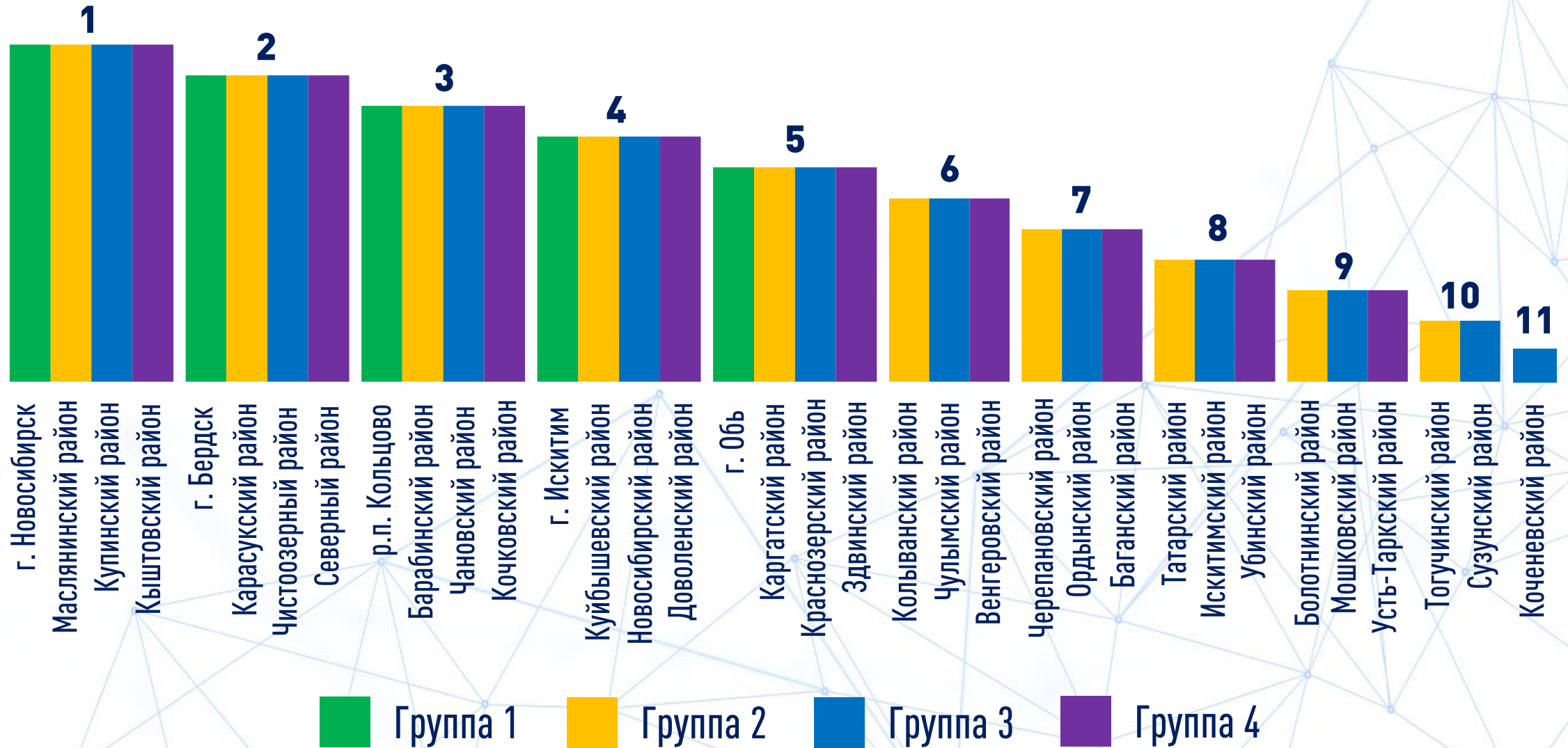
### ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПРАВИВШИХСЯ С ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (В %)



### ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПРАВИВШИХСЯ С ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (В %)

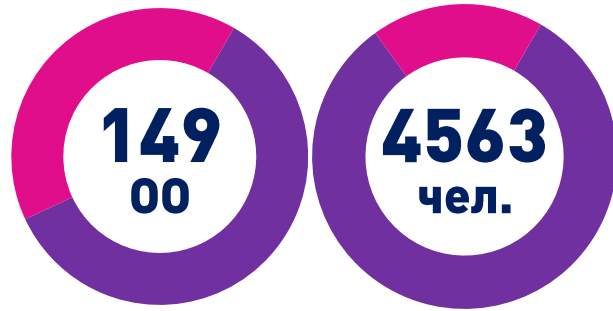


# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ГРУППАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ ПО ДОЛЕ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA 2019-2021 ГГ. И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ

## УЧАСТНИКИ (НСО)



ГОРОДСКИЕ СЕЛЬСКИЕ

## РЕЗУЛЬТАТЫ 2019-2021 ГГ.



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ/КУРСАМ



# РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## УЧАСТНИКИ



## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ценностное отношение к достижениям Родины



Осознание российской гражданской идентичности

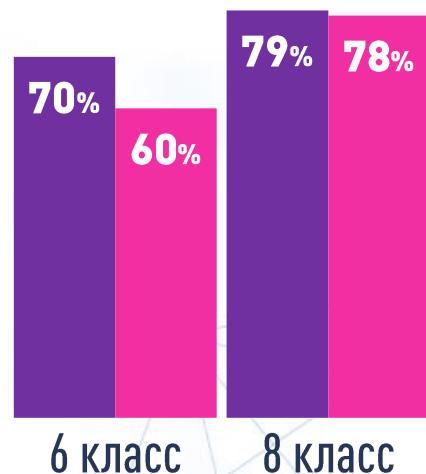


## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Готовность оценивать своё поведение и поступки



Неприятие любых форм экстремизма



## ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сформированность у обучающихся понятий «право» и «обязанность»



## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Соблюдение правил безопасности



Соблюдение правил безопасности в интернет-среде



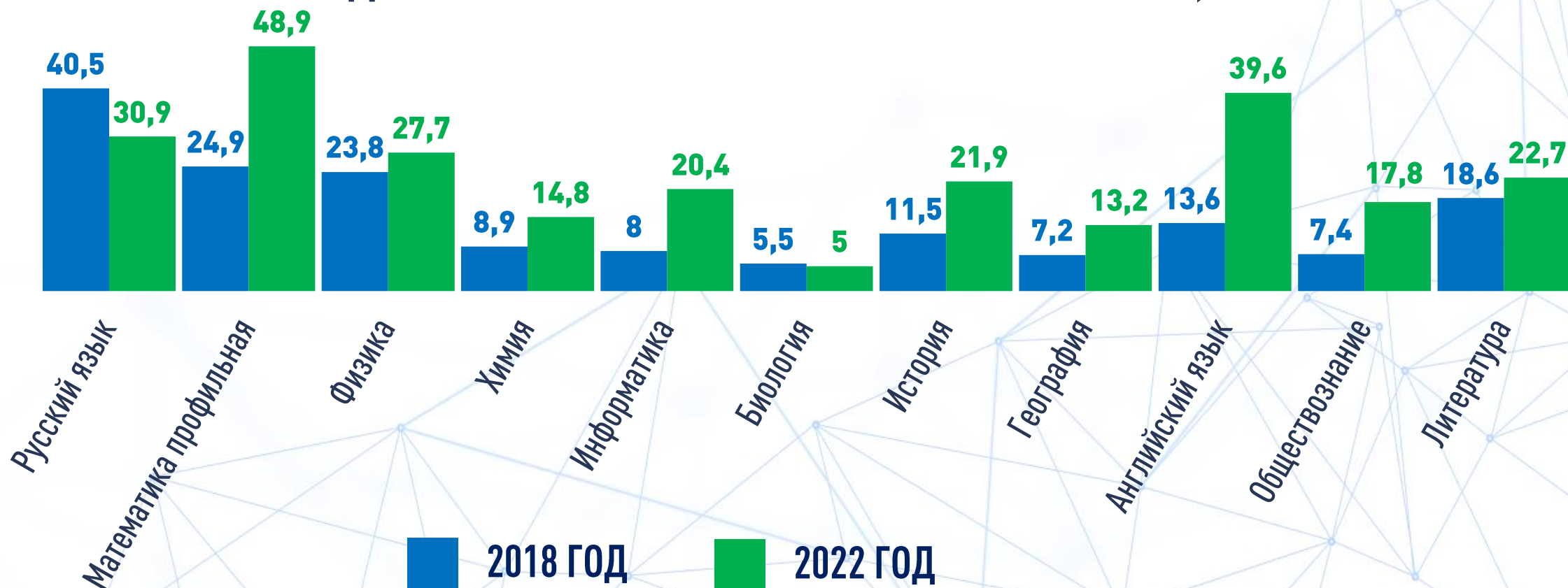
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НА  
1,7%

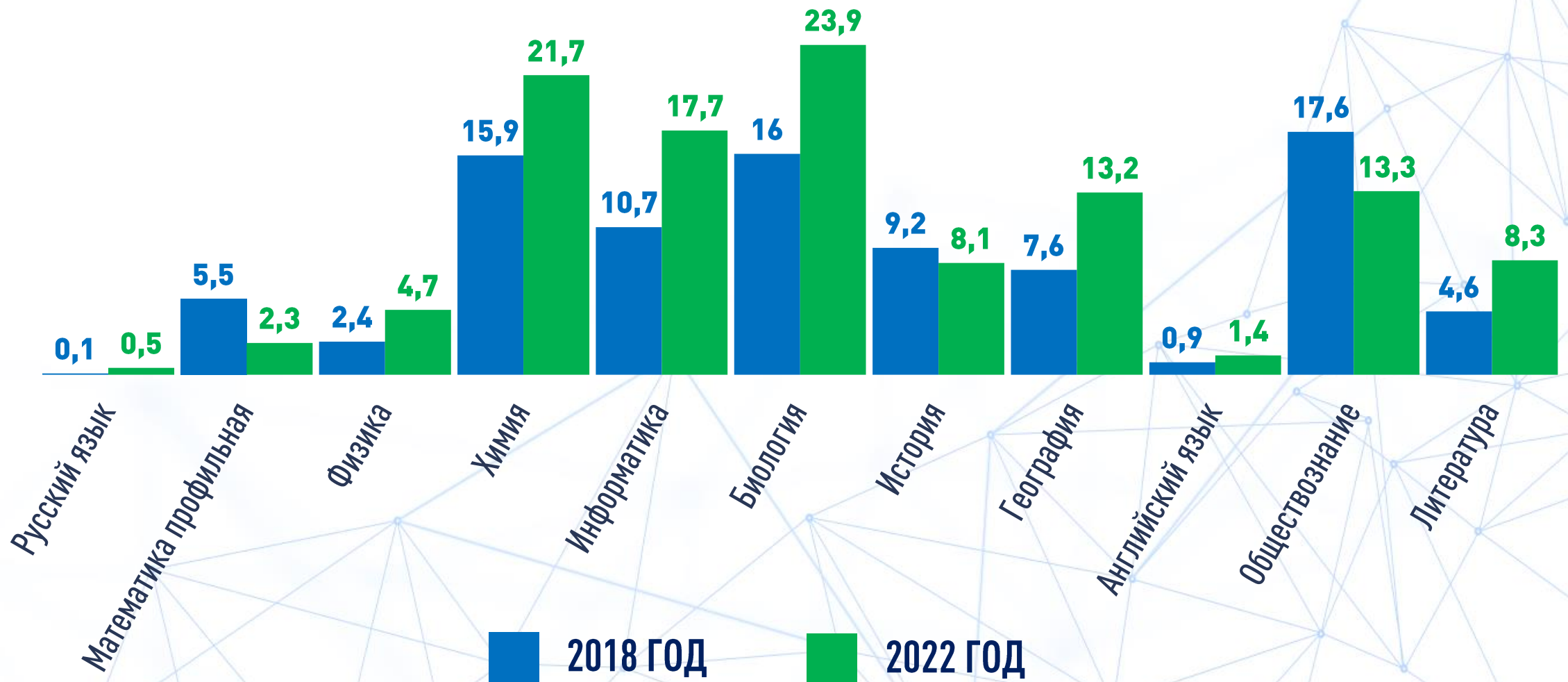
увеличилась доля выпускников, получивших суммарно по трём предметам количество баллов от 251 до 300  
(по сравнению с 2021 г.)

## ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, СДАВШИХ ЭКЗАМЕН С ВЫСОКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ, В %





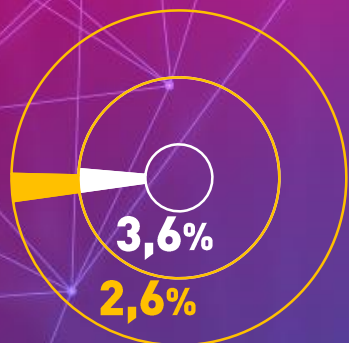
# ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, НЕ НАБРАВШИХ МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ, В %



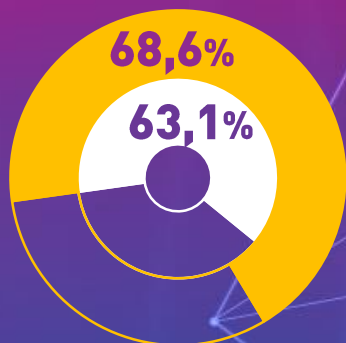
# ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

НЕ СДАЛИ ЭКЗАМЕНЫ

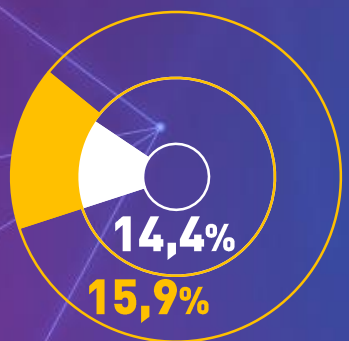


ПОЛУЧИЛИ «4» И «5»

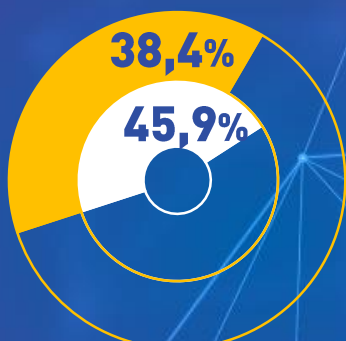


## МАТЕМАТИКА

НЕ СДАЛИ ЭКЗАМЕНЫ



ПОЛУЧИЛИ «4» И «5»



■ 2022 ГОД

■ 2021 ГОД



# ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ К ГИА-2023

9

млн руб.

## дополнительно потребуется

для проведения региональных тренировочных мероприятий в формате, аналогичном ЕГЭ и ОГЭ, и диагностики предметных компетенций всех учителей математики с использованием КИМ, разработанных «ФИПИ» и технологией «ФЦТ»

## «СЕТЕВАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА» («СЕТЕВОЙ УЧИТЕЛЬ»)

НА  
10-15%

повысилось  
качество  
образования

2

тыс. чел.

Потребность охвата  
детей на 2023 год

45  
3

2022

545

2023

ОХВАТ ДЕТЕЙ

12

млн руб.

Дополнительная  
потребность

# ПОМОЩЬ ШКОЛАМ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ



188

**ШКОЛ**

попадают в перечень школ с низкими результатами два года подряд

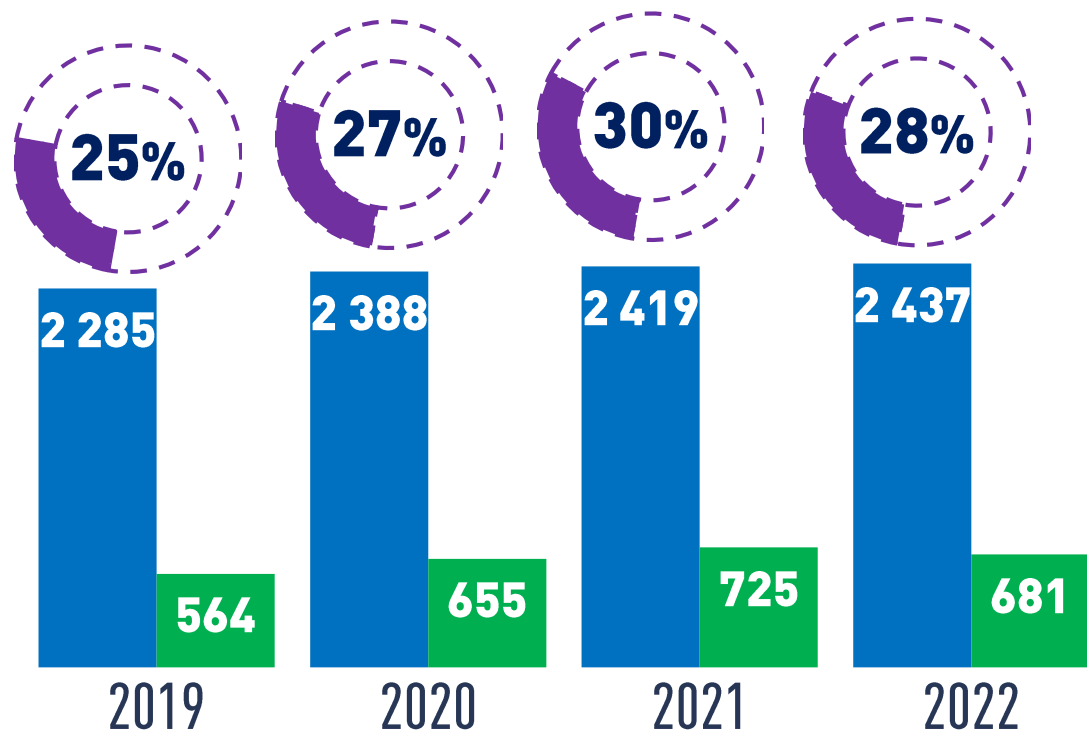
НА  
26%

**СНИЗИЛОСЬ КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ  
С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

- 1 Необходимо усилить адресную поддержку школ с учётом конкретных выявленных проблем;
- 2 обеспечить выявление школ с рисками снижения образовательных результатов и организацию системной работы с ними;
- 3 профилактика учебной неуспешности во всех школах региона;
- 4 грантовая поддержка школам, а также адресное методическое сопровождение (в т. ч. «методические десанты», «педагогические круизы»).

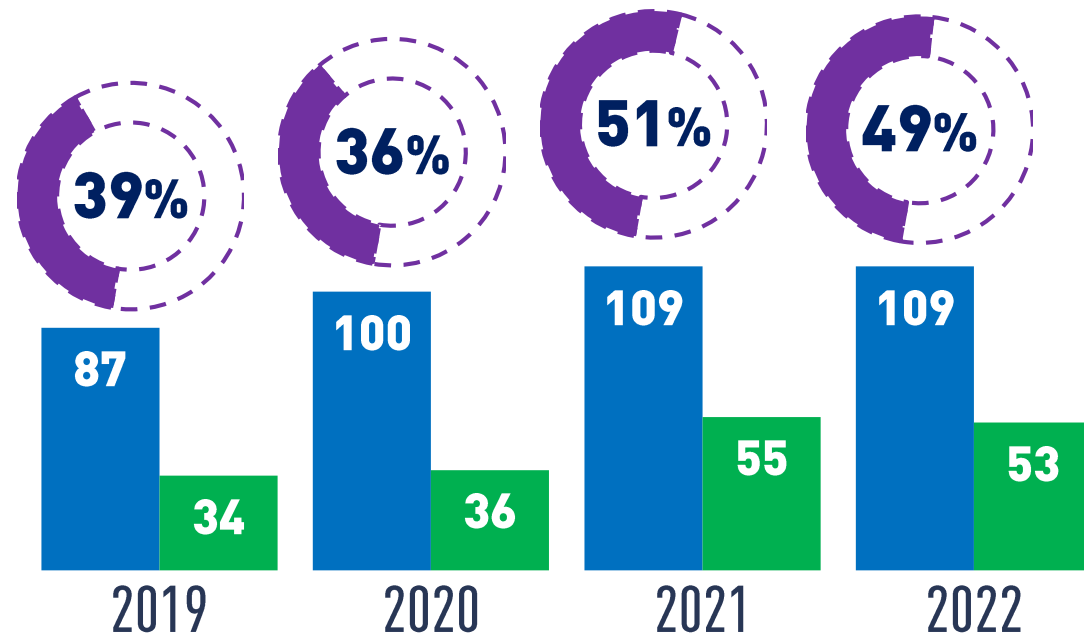
# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
- КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
- КАЧЕСТВО УЧАСТИЯ



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

## СУБЪЕКТЫ РФ, ИМЕЮЩИЕ НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА В 2022 ГОДУ



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

## Для педагогов (работа на базе РЦ Альтаир»):

- 1 | разработана система обучающих семинаров для учителей естественнонаучного цикла: в 2022 году проведено по 3 семинара для учителей физики и биологии;
- 2 | в рамках съезда запущен семинар для учителей математики. Проведен отбор для обучения (из 120 заявок – 30 человек проходят в настоящее время обучение). В сентябре после окончания обучения учителя открывают в своих школах кружки математической подготовки по модели кружка «Совенок» ОЦ «Горноста́й»;
- 3 | новый проект «Мобильный Альтаир». Организация выездных методических семинаров для учителей биологии, химии, физики. Ближайший – 8-10 сентября в Карасукском районе для всех учителей этих предметов (решение олимпиадных заданий, организация проектной деятельности школьников);
- 4 | онлайн-курсы в рамках проекта Школа «Альтаир-онлайн». Учителя проходят онлайн-обучение по практической деятельности в рамках реализации предметных учебных программ;
- 5 | проект «Альтаир-практик» «Наука без границ». Из удаленных районов области учителя привозят целых классы для проведения лабораторных работ по естественнонаучным предметам;
- 6 | летняя школа «Альтаир ИЯФ» - обучение команд школьников из сельских районов по направлению физика (учителя – олимпиадная подготовка);
- 7 | методическая работа с муниципальными центрами одаренных детей по развитию олимпиадного движения в муниципалитете.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

## Система работы со школьниками

- 1 На базовых площадках вузов, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования в онлайн-формате проводятся ежегодные учебно-тренировочные сборы по 24-м общеобразовательным предметам по подготовке к региональному, заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников (периодически к муниципальному этапу);
- 2 предметные образовательные программы, смены-погружения в РЦ «Альтаир» для школьников, проявивших способности на школьном и муниципальном уровне, и их педагогов;
- 3 для максимального выявления способных детей проводятся региональные предметные олимпиады, турниры, конференции.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

## СЕТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



**261** класс  
естественнонаучного и  
инженерного направлений

3 класса

педагогического  
направления

8 классов

медицинского  
направления

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



**271** класс  
естественнонаучного и  
инженерного направлений

7 классов

педагогического  
направления

9 классов

медицинского  
направления

70

млн руб.

**необходимо**  
для полноценного  
дальнейшего  
развития проекта

6 классов

авиастроительного  
направления

> 400

**договоров**  
с общеобразовательными  
организациями

> 70

**договоров**  
с организациями  
высшего образования

> 700

**договоров**  
с предприятиями

> 90

**договоров**  
с организациями по направлениям профориентации, психолого-педагогического  
сопровождения, проектной культурно-творческой/гражданско-патриотической деятельности



# «ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ И АГРОТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1  
тыс.

участников

120

школ

33

ПОО

28

профессий

682

выпускника  
СПО

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2  
тыс.

участников

160

школ

41

ПОО





**Центр политехнического обучения на базе школы №80 ведёт подготовку по 7 направлениям профессионального обучения с учетом требований мировых стандартов WorldSkills.**

# «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

2021 г.

11 479

участников проекта  
6-11 классы

106

ШКОЛ

372

профориентационных уроков  
посетили школьники в своих ОО

6313

ШКОЛЬНИКОВ

получили рекомендации по выбору  
дальнейшей профессии

## Проект «Шоу профессий»

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



цирковое и эстрадное искусство



видеопроизводство



ремесленная керамика



22 317 чел.

начальное общее образование

36 275 чел.

основное общее образование

10 568 чел.

среднее общее образование

# ШКОЛЬНОЕ ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

150

школьных  
технопредпринимательских  
компаний

- прикладные биотехнологии
- информационные, ресурсосберегающие технологии
- альтернативная энергетика
- авиа и агро-биотехнологии
- IT
- медицина
- робототехника
- приборостроение

## «Техностартап-2022»

15

проектов  
представили школьники для  
реального сектора экономики

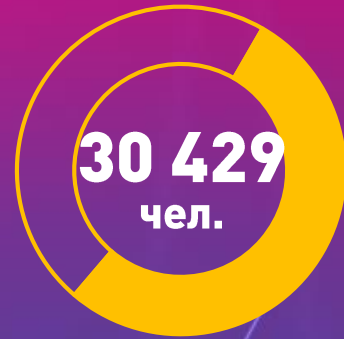
- электронное здравоохранение
- промышленные технологии и инженерные решения
- сквозные нанотехнологии
- транспортные технологии будущего

# ПЕРЕХОД В СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**16 100**

**ВЫПУСКНИКОВ**  
продолжили  
обучение в 10 классе



2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**29 236**  
чел.

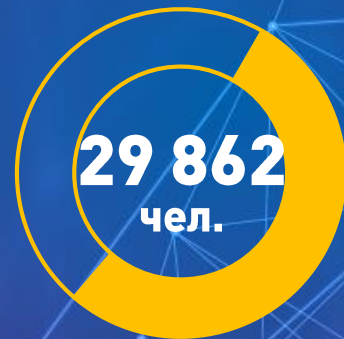
**15 448**  
**ВЫПУСКНИКОВ**  
продолжили  
обучение в 10 классе



2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**15 800**

**ВЫПУСКНИКОВ**  
продолжили  
обучение в 10 классе



**64,5**  
**тыс. чел.**  
Общее количество  
студентов СПО

# «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLDSKILLS RUSSIA)»



9 региональных чемпионатов

181 конкурсная площадка в 45 00

181 компетенция

> 27 тыс. зрителей и волонтеров приняли участие в работе площадок

10175 участников

5162 конкурсанта

5013 экспертов

3248 участников мероприятий деловой программы

# X НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

64

награды

5

место  
в рейтинге  
регионов РФ

5

золотых  
медалей

8

серебряных  
медалей

18

бронзовых  
медалей

33

медальона

113

баллов

45 баллов  
молодые  
профессионалы

68

баллов  
юниоры

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

27

компетенций

18 компетенций  
«Молодые  
профессионалы»

9

компетенций  
«Юниоры  
Ворлдскиллс»

32

конкурсанта

9 конкурсантов  
примут очное  
участие по 7  
компетенциям

23 конкурсанта  
примут участие  
дистанционно  
по 20 компетенциям



## ТОП-100 РЕЙТИНГА ОО ЮНИОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ВОРЛДСКИЛЛС

6

**общеобразовательных  
организаций**

Новосибирской области

64

**выпускника**

были отмечены почетным  
знаком отличия

«Юниор»

4

**место**

по количеству знаков в  
рейтинге регионов РФ

## ТОП-10 РЕЙТИНГА ОО ПО КОЛИЧЕСТВУ ВЫДАННЫХ ЗНАКОВ



Вторая Новосибирская  
гимназия



Лицей № 176



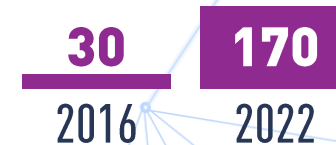
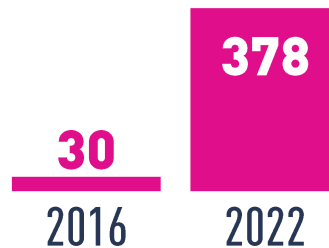
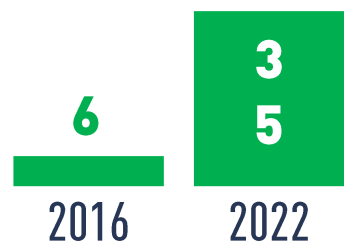
СОШ № 175





# ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС»

**6** региональных чемпионатов 2016-2021 гг.



КОЛ-ВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ

КОЛ-ВО ЭКСПЕРТОВ

VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ

VII НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ  
ИТОГИ ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

VIII НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ  
УЧАСТНИКИ ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

**35** компетенций

**12** компетенций

**10** организаций

**24** организации



# УВЕЛИЧЕНИЕ КЦП ПО ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

10

**учебных кабинетов**  
планируется оснастить в  
соответствии с требованиями  
ФГОС СПО в колледжах

50

млн руб.

НА  
275

**человек**  
будут увеличены КЦП в учреждениях  
СПО с сентября 2023 года

# СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

46

профессиональных **ОО**  
Новосибирской области

> 80%

**выпускников\***  
трудоустроены по полученной  
специальности (профессии)

99%

**занятость выпускников**  
с учетом продолживших дальнейшее  
обучение, призванных в ряды ВС РФ,  
находящихся в отпуске по уходу за ребенком

> 40%

**выпускников**  
трудоустраиваются по месту  
производственной  
(преддипломной практики)

*\*Завершили в 2021 году обучение по очной форме,  
данные по состоянию на 01.07.2022 года*



# СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

17

**отраслевых советов**  
координируют  
взаимодействие  
ПОУ с работодателями

> 300

**крупных и средних  
предприятий и  
организаций**  
вовлечены в деятельность  
отраслевых советов

> 70%

**выпускников**  
получают в ПОУ  
направления на  
трудоустройство



# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

129

площадок  
будет аккредитовано

79

компетенций

44

образовательные  
организации

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

60

млн руб.

требуется  
ежегодно



**Проект «Профессия без аттестата» направлен на обучение выпускников 9 классов, не получивших документ об образовании по итогам ГИА.**

# ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

- 1** **До конца сентября** разработать концепцию информационной политики в системе образования и дорожную карту по её исполнению;
- 2** **до октября** проанализировать весь перечень информационных ресурсов региона и представить обратную связь: лучшие практики или направления для работы;
- 3** **до конца октября** провести обучение ответственных лиц за информационное сопровождение, создать сообщество заинтересованных коллег;
- 4** **до конца октября** подготовить тематические решения для освещения актуальных вопросов образования в Интернете в помощь образовательным организациям для использования на родительских собраниях, для работы администраций;
- 5** продолжить предоставлять помощь всем образовательным организациям в случае публичных инцидентов в СМИ или комментариев в социальных сетях;
- 6** объединить работу школьных медиацентров, помочь с их содержательным наполнением и предоставить возможность работать с медиапрофессионалами (журналисты, писатели, операторы, режиссеры).

## НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

|  |                           |
|--|---------------------------|
| ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ                 | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ |
| ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ                | ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ     |
| ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ                    | ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  |
| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ        |                           |
| ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |                           |

## ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ:

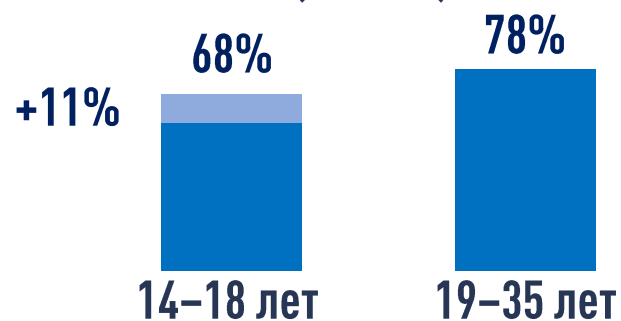
- необходимость воспитания морально-нравственных качеств в детях;
- основной упор в программе воспитания должен быть сделан на гражданско-патриотическое воспитание;
- важность трудового и духовно-нравственного воспитания.



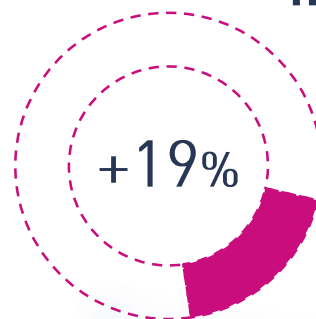


# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

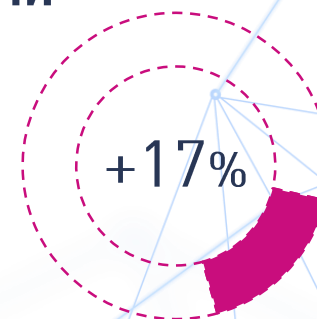
ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ, СЧИТАЮЩИХ СЕБЯ ПАТРИОТАМИ (2022 г.)



СЧИТАЮТ ДЕТЕЙ ПАТРИОТАМИ (2022 г.)

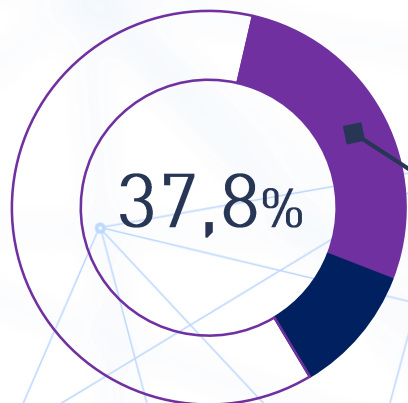


РОДИТЕЛИ



ПЕДАГОГИ

ДОЛЯ ОО, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ, ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ (2022 г.)



27,3%  
2021 г.

338

учреждений

В  
94

школах впервые зафиксирована регистрация таких клубов

В  
29

муниципалитетах повысилась доля ОО, на базе которых действуют такие клубы (2021 г.)

# СЕТЬ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ



**762**  
ШКОЛЫ

## «Самбо в школу»



образовательные  
организации



муниципалитетов



детей охвачены  
проектом

## «Шахматы – детям!»



образовательных  
организаций



школы

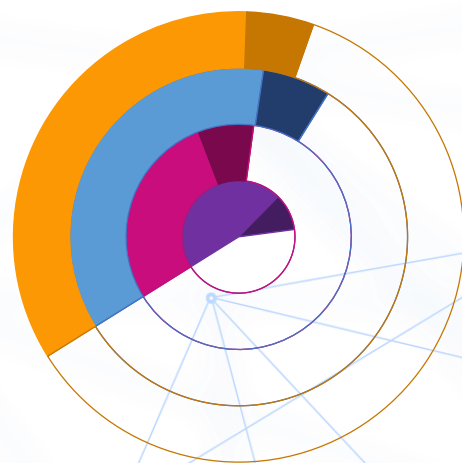
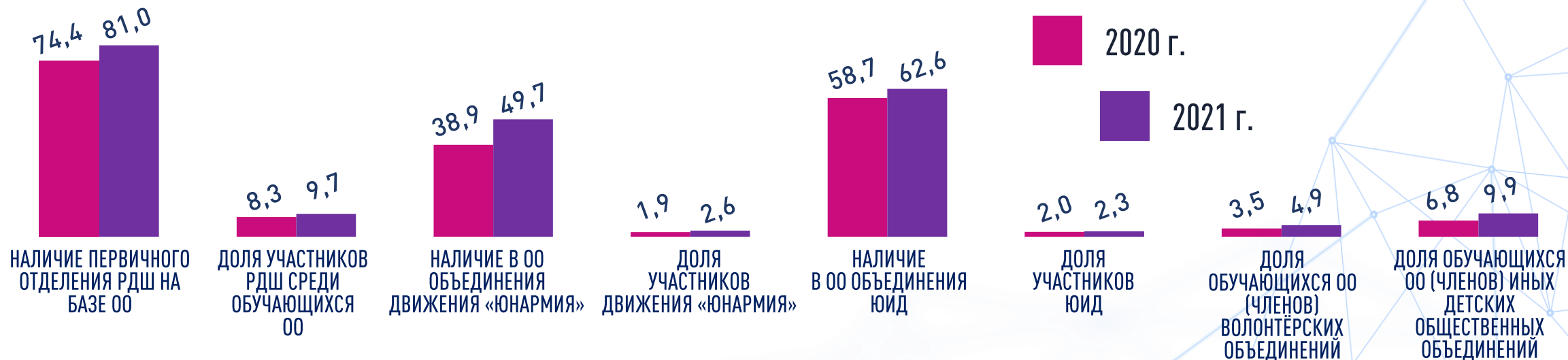


детей охвачены  
проектом



Увеличение доли  
обучающихся,  
вовлечённых в  
занятия спортом  
(по сравнению с 2020 г.)

# ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ, %



**506 ОО (+10,5%)**  
добровольческий отряд

**321 ОО (+8%)**  
эко-отряд

**381 ОО (+6,5%)**  
детский пресс-центр

**350 ОО (+4,8%)**  
другое

## УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ УЧАСТНИКОВ

**31 муниципалитет**  
РДШ и юнармейские отряды

**30 муниципалитетов**  
ЮИД, волонтерские и другие объединения

## СНИЖЕНИЕ ДОЛИ УЧАСТНИКОВ

**РДШ:**  
Тогучинский р-н  
Убинский р-н  
г. Бердск  
г. Искитим

**Юнармия:**  
Карасукский р-н  
Кочковский р-н  
Куйбышевский р-н  
Северный р-н

**ЮИД:**  
Куйбышевский р-н  
Черепановский р-н  
Чистоозерный р-н  
г. Обь  
р. п. Кольцово

**Волонтерские объединения:**  
Коченевский р-н  
Мошковский р-н  
Чановский р-н  
Чулымский р-н

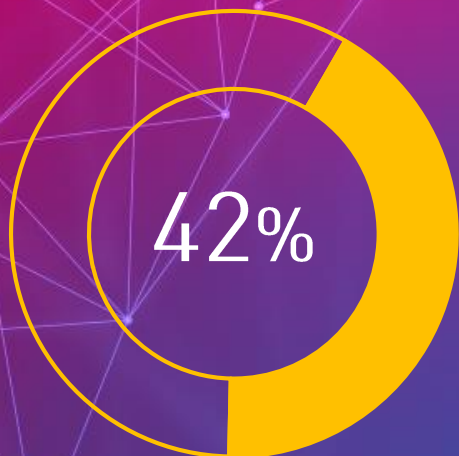
**Иные детские объединения:**  
Барабинский р-н  
Каргатский р-н

Кыштовский р-н  
Чистоозерный р-н  
г. Обь

## «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

**34** часа в год

**1** час  
в неделю



в **396** школах  
планируется  
принять на работу  
Советников  
директора по  
воспитанию и  
взаимодействию с  
детскими  
общественными объединениями



**646**  
человек  
прошли  
конкурсный  
отбор в  
кадровый  
резерв



**РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**  
20 июля 2022 г.

**«Союз пионеров»**

**Главная задача  
Движения:**  
создать единое пространство  
для воспитания и развития  
ребенка.



# НОВОСИБИРЬ



## Третий том «Народной летописи»

## Фотоальбом «Совершенство»



Если ты не знаком с нашей областью, то будешь приятно удивлен, а если ты живешь здесь, то будешь навсегда очарован своей малой Родиной.

Художественно - географический фотоальбом



Совершенство...  
фотоальбом

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

### На региональном уровне:

- 1 обеспечить непрерывность и преемственность процесса воспитания при формировании региональных программ и стратегий воспитания;
- 2 продолжить работу по организации воспитания обучающихся на основе выстраивания межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- 3 усилить работу по выявлению и распространению лучших практик школ и муниципалитетов по организации системы воспитания обучающихся;
- 4 обеспечить проведение мер по улучшению системы организации воспитательной работы в школах региона с учетом целей и задач государственной политики в сфере образования;
- 5 разработать на региональном и муниципальном уровне, в каждом общеобразовательном и профессиональном ОУ комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодежи.

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

### На муниципальном уровне:

- 1 организовать использование обновленных примерных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во всех образовательных организациях;
- 2 обсудить результаты мониторинга с руководителями подведомственных школ и продумать меры по улучшению ситуации, повлекшей ухудшение динамики показателей;
- 3 обеспечить своевременное выявление обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся с деструктивными проявлениями, детей из семей, не владеющих русским языком;
- 4 усилить проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе направленных на развитие культуры межнационального общения;
- 5 разработать муниципальный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организации дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений, социальных партнеров;
- 6 продумать возможности муниципального сопровождения педагогов по вопросам урегулирования межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактики правонарушений.



# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

### На школьном уровне:

- 1 обеспечить разработку раздела Программы воспитания в ООП ОО, рабочих программ классных руководителей и учителей-предметников по составляющей воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;
- 2 подготовить программы внеурочной деятельности, дополнительного образования для обучающихся - участников кружков, клубов, общественных объединений;
- 3 разработать программы родительского всеобуча на учебный год;
- 4 проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;
- 5 осуществлять психологическую диагностику в школе для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, и своевременной профилактики такого поведения;
- 6 усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность;

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

### На школьном уровне:

- 7 | проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 8 | продолжить работу по организации дополнительных занятий и созданию условий для социальной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- 9 | обеспечить с 2022–2023 учебного года введение в штатное расписание общеобразовательных ОУ должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- 10 | проработать мероприятия по реализации инициативы еженедельного поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;
- 11 | включить в планы внеурочной деятельности тематические занятия «Разговоры о важном», профориентационные мероприятия, участие в проекте «Билет в будущее»;
- 12 | обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## НИПКипРО, НИМРО:

- 1 | организовать и провести курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО;
- 2 | провести мониторинг публикаций на сайтах школ графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.

## НИМРО:

- 1 | обеспечить проведение ежегодного мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся для выявления динамики и проблемных зон.

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **НИПКиПРО:**

- 1 | обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности;
- 2 | для организации работ, обобщения и распространения опыта и эффективных практик использовать ресурсы различных объединений учителей: методических объединений всех уровней, ассоциаций, сетевых сообществ.

### **Муниципальным органам управления образованием:**

- 1 | оказать методическую поддержку (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях региона;
- 2 | привлечь методические объединения для организации помощи учителям по составлению рабочих программ и графиков оценочных процедур;
- 3 | исключить использование показателей «с негативными последствиями»;
- 4 | предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов.

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ:

**Муниципальным органам управления образованием:**

- 1 организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях муниципальных методических объединений;
- 2 организовать обсуждение реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2021/2022 учебный год, провести анализ эффективности принятых мер;
- 3 разработать «дорожную карту» по повышению качества образования в муниципалитете на 2022/2023 учебный год, в том числе на основе анализа результатов ГИА.

**Министерству образования, НИМРО:**

- 1 провести кустовые обучающие мероприятия для МОУО, школ с низкими образовательными результатами;
- 2 организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик районов-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности.

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ

### НИПКипРО:

- 1 обеспечить реализацию программ повышения квалификации для педагогов-предметников с учетом анализа результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ;
- 2 организовать проведение курсов повышения квалификации для педагогов-предметников муниципальных районов (городских округов), в которых выявлен низкий уровень сформированности функциональной грамотности;
- 3 разработать методические рекомендации для педагогов-предметников по повышению качества подготовки обучающихся на основе результатов анализа оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ШНОР

### Министерству образования, МОУО:

- 1 заключить и реализовать партнерские соглашения по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- 2 назначить кураторов/тьюторов, осуществлять контроль за их деятельностью и взаимодействие с Федеральным институтом оценки качества образования.

### НИПКиПРО:

- 1 организовать повышение квалификации педагогических работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

### НИМРО, НИПКиПРО:

- 1 оказать методическую и практическую помощь по формированию в школах управленческих команд (заместители директора, руководители предметных объединений, члены Управляющего совета), берущих на себя ответственность за разработку и реализацию школьной программы развития;
- 2 организовать проведение стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации.

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

### На региональном и муниципальном уровне:

- 1 проанализировать результаты самодиагностики школ на информационном ресурсе ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);
- 2 на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики, обсудить и разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческими командами школ;
- 3 сформировать план реализации проекта в регионе, выявить риски его эффективной реализации и способы минимизации рисков;
- 4 актуализировать программы развития образовательных организаций в контексте дальнейшей реализации модели «Школа Минпросвещения России».



# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 1 Разработать и принять фонды оценочных средств по всем специальностям, профессиям с учетом внешней оценки качества государственной итоговой аттестации обучающихся - введения демонстрационного экзамена в структуру выпускной квалификационной работы;
- 2 подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 98%;
- 3 обеспечить актуализацию учебных планов на 2022-2023 учебный год, позволяющих реализовать оптимальное соотношение практической подготовки и теоретических занятий;
- 4 сформировать систему и регулярную практику оценки и мониторинга рабочих программ (процент обновления содержания; количество разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования; расширение спектра применяемых образовательных технологий с учетом специфики дисциплины);
- 5 развивать потенциал сотрудников через систему адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов;

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 6 обеспечить формирование внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения, создать процедуру формирования пула кружков, секций, механизмы выбора и прикрепления студентов к кружкам и спортивным секциям, информационный ресурс, механизмы оценки и управления «кружковой работы»;
- 7 расширить педагогический инструментарий для формирования и мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания;
- 8 определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;
- 9 продолжить/усилить работу в части выявления лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО, а также лучших практик воспитания.

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО РАЗВИТИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 Продолжить реализацию мер по сохранению (обеспечению) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, недопущения риска её снижения;
- 2 обеспечить выполнение мероприятий, направленных на достижение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта «Демография»;
- 3 реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности ОО;
- 4 обеспечить реализацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организацией подвоза обучающихся к общеобразовательным организациям и обратно;
- 5 продолжить реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- 6 обеспечить с начала нового учебного года организацию питания льготных категорий обучающихся по повышенным нормативам стоимости;
- 7 продолжить реализацию мероприятий по осуществлению родительского контроля за организацией питания обучающихся в школах Новосибирской области.

# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

### **Руководителям органов управления образованием и образовательных организаций:**

- 1** планировать и проводить информационную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками в единых подходах (ценности и задачи государственной политики в сфере образования должны быть понятны);
- 2** систематически информировать глав муниципальных образований, родительскую общественность, СМИ о развитии муниципальных систем образования, проблемах в сфере образования.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**