

**Резолюция**  
**XXII съезда работников образования Новосибирской области**  
**«Патриотическое воспитание и развитие личности — приоритет государственной образовательной политики»**

24–26 августа 2022 года состоялся XXII съезд работников образования Новосибирской области. Мероприятия съезда проходили в очном и дистанционном форматах. В работе съезда приняло участие более 4 000 человек — педагогические работники, руководители образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, представители Советов образовательных организаций, ветераны педагогического труда, руководители муниципальных органов управления образованием, главы (заместители глав) муниципальных образований, руководители области, члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ, депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области, депутаты муниципальных Советов, представители религиозных организаций, представители областных общественных организаций, представители Профсоюза работников образования и науки Новосибирской области.

Тема съезда 2022 года обусловлена задачами реализации в регионе Национального проекта «Образование», стратегическими направлениями, определёнными Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; обновлениями в законе РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части организации воспитательной системы и необходимостью корректировки приоритетов и ценностей региональной образовательной политики до 2025 года, внедрением обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. При участии социальных партнеров, профессионального сообщества, научно-педагогической и родительской общественности в ходе съезда в рамках работы по основным направлениям федеральных проектов Национального проекта «Образование» была организована работа 46 предметно-методических сессий разного формата.

**Участники съезда отмечают:**

Воспитание, качественное образование, эффективное профессиональное самоопределение являются приоритетом политики нашего региона, индикатором и ресурсом развития человеческого капитала. Приоритетность воспитания признаётся в ракурсе определения национальной политики и обеспечения национальной безопасности, требующих защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения российской самобытной культуры и опоры на патриотизм. Стержневые направления, цели, задачи и проблемные области воспитания и развития личности находятся в центре образовательной политики Новосибирской области, аккумулируют усилия педагогических сообществ, родительской общественности, представителей различных социально-профессиональных групп.

Учитывая, что на результатах патриотического воспитания сказываются социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей и молодёжи, становится очевидной необходимость формирования новых взаимоотношений между образовательной организацией, семьёй и социальными партнёрами. Экономические и социальные проблемы региона и страны в целом отражаются в появлении новых вызовов, осмысление которых всеми субъектами образования позволит повысить качество системы образования.

В 2021–2022 учебном году в регионе была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования:

- осуществлялась реализация федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан России», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность»);

- созданы и развиваются центр «Альтаир», «Кванториум», 252 «Точки роста». К завершению 2022 года в регионе будут функционировать 5 Центров цифрового образования «IT-куб»;

- 342 образовательные организации уже оснащены компьютерным оборудованием и программным обеспечением. До конца 2022 года ещё 145 образовательных организаций улучшат информационно-образовательную среду;

- реализуется проект «Сетевая дистанционная школа» («Сетевой учитель»), направленный на получение обучающимися сельских школ качественного образования и закрытия существующих кадровых вакансий в малокомплектных школах, качество образования в этих школах за год повысилось на 10-15%. В этом году проектом было охвачено 453 ребенка, потребность на 2023 год — не менее 2000 человек;

- устойчивое развитие системы образования обеспечивается стабильным финансированием. В 2022 году вводятся в эксплуатацию 5 школ проектной мощностью 3 337 мест. В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» до конца года планируется завершить

строительство двух школ на 2 200 мест, будет продолжено либо начато новое строительство 17 объектов образования. В текущем году проведены ремонтные работы 36 спортивных объектов, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» отремонтировано 5 спортивных залов и оснащено инвентарем и оборудованием 1 плоскостное сооружение за счёт средств федерального и областного бюджетов в сельских школах. В Новосибирской области работает 29 специальных (коррекционных) школ, в том числе 16 — с круглосуточным пребыванием, в текущем году на проведение в них ремонтных работ было направлено 25,7 млн рублей;

- все образовательные организации региона оснащены системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожарного мониторинга. В целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей из населённых пунктов, не имеющих образовательных организаций на своей территории;

- с целью оказания социальной поддержки семьям с детьми в соответствии с законодательством за счёт областного бюджета организовано бесплатное и льготное питание для детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. На эти цели в 2022 году было направлено свыше 1,25 млрд рублей. Общий охват горячим питанием обучающихся в 2022 году составляет 97,5 %;

- в 2021–2022 учебном году родителям более 1 700 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучение которых по медицинским показаниям организовано на дому, выплачивалась ежемесячная денежная компенсация;

- осуществляется реализация мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В настоящее время доступность дошкольного образования для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) составляет 96 % (на 10 % выше показателя прошлого года);

- совершенствование содержания дошкольного образования в прошедшем учебном году было связано с дальнейшим внедрением современных программ, направленных на всестороннее развитие ребёнка, включая укрепление его здоровья, новых форматов управления качеством. Одним из инструментов поддержки вариативности в дошкольном образовании стал региональный проект «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации». По итогам конкурсного отбора 256 детских садов региона получают финансовую поддержку в размере свыше 442 млн рублей;

- увеличению охвата детей доступным и качественным образованием способствует создание новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;

- государственная итоговая аттестация в 2022 году прошла на хорошем организационно-технологическом уровне. Увеличилась доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне по математике профильного уровня, физике, истории, английскому языку, обществознанию и литературе;

- создана и развивается региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в формате экосистемы кружкового движения НТИ в соответствии с моделью, разработанной в образовательном центре «Сириус» Фонда «Талант и успех»;

- сформирована система развития профессионального самоопределения обучающихся. В системе общего образования идёт обновление содержания урока Технология. Реализуется модель профессионального самоопределения и через региональный проект «Создание сети специализированных классов». В 2021–2022 учебном году сеть специализированных классов была представлена 272 классами. По результатам проведённых конкурсных отборов определены общеобразовательные организации, на базе которых в 2022–2023 учебном году будут функционировать 293 специализированных класса различных направлений;

- успешно реализуются федеральные проекты «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для региона», основанные на возможности каждого ученика пройти профессиональные пробы. В рамках проекта «Билет в будущее» в тестировании участвовало 6 424 человека, а в профессиональных пробах приняло участие более 2 500 школьников;

- осуществляется развитие предпринимательских навыков через создание школьных предпринимательских компаний, реализацию проекта «Политехническая школа», предполагающего предпрофессиональную подготовку школьников по рабочим специальностям. Доля выпускников по программам «Политехнической школы», успешно сдавших квалификационный экзамен, в течение последних 3 лет стабильно составляет 100 %. В проекте в 2021–2022 учебном году приняли участие 33 колледжа, 1 000 обучающихся из 120 школ, обучение велось по 28 профессиям. Выпуск школьников, обучающихся в учреждениях СПО, составил 682 человека;

- регион входит в число лидеров в стране по темпам развития чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (количество участников и экспертов, количество компетенций, охват образовательных

организаций) — 5-е место по количеству участников, 6-е по количеству компетенций, 6-е по количеству экспертов. Количество соревновательных компетенций, проводимых в рамках чемпионата WS, увеличилось к 2022 году с 10 до 181, число участников регионального чемпионата возросло с 94 до 1 230;

- активно внедряется новая форма аттестации по программам СПО — демонстрационный экзамен как модель независимой оценки качества подготовки кадров в рамках промежуточной и итоговой аттестации с непосредственным участием представителей рынка труда;

- продолжается активное развитие Российского движения школьников в регионе. Во всех муниципалитетах созданы местные отделения и ресурсные центры РДШ, ежегодно проводится конкурс местных отделений, по итогам которого осуществляется финансовая поддержка отличившихся. В Новосибирской области созданы: первичное отделение РДШ в 58 школах; добровольческий отряд — в 94, эко-отряд — в 71, детский пресс-центр — в 58, другое — в 43 учреждениях;

- развивается юнармейское движение. В половине учреждений (443 или 49,7 %) Новосибирской области имеются отряды «Юнармия»;

- общеобразовательные организации Новосибирской области продолжают активно принимать участие в проекте «Шоу профессий» — открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

- успешно реализуется проект «Открытые пространства», направленный на расширение доступа молодых людей в малых городах и сёлах к культурной жизни через создание культурных центров, управляемых самой молодежью при поддержке органов местного самоуправления. Деятельность по поддержке общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества реализуется региональным ресурсным центром «Волонтёрский корпус Новосибирской области»;

- в регионе реализуется научно-методическое сопровождение педагогических работников. В общероссийский перечень организаций, осуществляющих научно-методическое сопровождение реализации обновлённых ФГОС, по итогам федеральной профессиональной экспертизы включены 102 организации Новосибирской области. Продолжается развитие единой региональной системы научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений педагогических работников. В каждом муниципалитете активно работают 29 видов ММО, созданных по основаниям «уровень образования» и «специфика деятельности», создаются ММО школьных музеев;

- реализуется федеральный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+» (105 школ — участников в 2022 году); региональный проект по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 школы);

- в 396 школах (42 %) Новосибирской области планируется принять на работу Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В кадровый резерв специалистов на должность Советника прошли конкурсный отбор 646 человек из 1 287 подавших заявки;

- в рамках целевой подготовки в НГПУ по заказам организаций-работодателей по направлению «Образование и педагогические науки» обучаются по программам бакалавриата 211 человек. Для привлечения в отрасль образования специалистов Правительством Новосибирской области совместно с ПАО «Сбербанк России» реализуется проект «Учитель для России». Всего в настоящий момент к участию в проекте привлечено 60 человек;

- с 2020 года в Новосибирской области реализуется программа «Земский учитель». В 2021 году по программе были трудоустроены 42 победителя в рамках выделенной квоты, что составило 100 % от общего числа квотирования. В 2022 году победителями конкурсного отбора стали 37 учителей;

- с 2022 года ключевой задачей региона становится внедрение целевой модели наставничества для педагогов в рамках концепции формирования единого профессионального поля развития учителя. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт региональный Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- на территории Новосибирской области действует 22 вуза. Общее количество студентов, обучающихся по программам высшего образования, — 97 901. В конкурсном отборе, проведённом в июне 2021 года Министерством науки и высшего образования России для участия в программе «Приоритет 2030», победителями стали Новосибирский государственный университет и Новосибирский государственный технический университет. В 2022 году в конкурсном отборе Федерального проекта «Передовые инженерные школы» победителем стал НГУ, который получит на создание ПИИ «Когнитивная инженерия» 84,5 млн рублей.

### **Участники съезда предлагают:**

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе министра образования Новосибирской области С. В. Федорчука «Приоритеты государственной политики в сфере образования Новосибирской области».

2. Одобрить работу Министерства образования Новосибирской области по созданию условий реализации стратегических направлений региональной образовательной политики, обеспечивающих возможности для решения задач воспитания, обучения и профессионального самоопределения школьников и молодёжи и, как следствие, повышающих доступность и качество образования.

3. Поддерживать стратегические цели федеральной образовательной политики – топ-10 по качеству образования в мире и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

4. Поддерживать стратегические цели региональной образовательной политики:

– развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

– укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

– обеспечение непрерывного повышения качества общего образования через совершенствование региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Новосибирской области.

5. Считать приоритетной задачей на 2022–2023 учебный год и на период до 2025 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, а также регионального плана реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года и Программы развития воспитания в Новосибирской области до 2025 года.

Конкретизируя для Новосибирской области общенациональные цели и задачи в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, обеспечения эффективных условий для воспитания, обучения и профессионального самоопределения в 2022–2023 учебном году, необходимо решать следующие задачи:

### **МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ:**

1) обеспечить непрерывность и преемственность процесса воспитания при формировании региональных программ и стратегий воспитания, обеспечить проведение мер по улучшению системы организации воспитательной работы в школах региона с учетом целей и задач государственной политики в сфере образования;

2) продолжить работу по организации воспитания обучающихся на основе выстраивания межведомственного и межуровневого взаимодействия (школы, семьи, общественных объединений, учреждений культуры, спорта, религиозных конфессий), усилить работу по выявлению и распространению лучших практик школ и муниципалитетов по организации системы воспитания обучающихся;

3) обеспечить дальнейшее развитие программ поддержки семейного воспитания через организацию просветительской работы с родителями, активизацию работы общественных организаций родителей различного уровня; учёта независимой оценки качества условий образовательной деятельности в ОО Новосибирской области;

4) разработать на региональном уровне комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодежи, обеспечить развитие организационно-методического сопровождения деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления в Новосибирской области;

5) содействовать применению инновационных технологий, развитию эффективных практик по вопросам воспитания, профессионального самоопределения и самореализации детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

6) обеспечить межведомственное взаимодействие, реализацию государственно-частного партнёрства в развитии системы воспитания Новосибирской области;

7) обеспечить с 01.09.2022 года реализацию обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ОО в подведомственных образовательных организациях, акцентируя внимание на приоритете воспитания личности и, особенно, патриотического воспитания;

8) продолжить реализацию мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, недопущения риска её снижения, обеспечить

выполнение мероприятий, направленных на достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта «Демография»;

9) организовать проведение мониторинга качества дошкольного образования в Новосибирской области в 2022 году, провести комплексный анализ полученных результатов и анализ эффективности принятых муниципалитетами мер по вопросам повышения качества дошкольного образования;

10) реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций;

11) обеспечить совместно с Роспотребнадзором, Минздравом Новосибирской области и органами муниципальной власти реализацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организацией подвоза обучающихся к общеобразовательным организациям и обратно;

12) продолжить реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Современная школа»;

13) обеспечить с начала нового учебного года организацию питания льготных категорий обучающихся по повышенным нормативам стоимости, продолжить реализацию мероприятий по осуществлению родительского контроля за организацией питания обучающихся в школах Новосибирской области;

14) способствовать модернизации региональной системы повышения квалификации работников образования в части актуализации и обновления содержания дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования. Обеспечить представление разрабатываемых программ для профессионально-общественной экспертизы с целью включения в федеральный реестр. Развивать различные формы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей в условиях реализации задач национального проекта «Образование» с учётом профессиональных дефицитов работников образования, включая научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений. Корректировать плановые показатели на основе анализа кадрового состава и результатов оценки качества образования в образовательных организациях Новосибирской области;

15) обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации Концепции управления качеством образования в 2022–2023 учебном году, ежеквартальное предоставление отчёта об исполнении на заседании Координационного совета по развитию региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;

16) провести оценку муниципальных механизмов управления качеством образования и обсуждение полученных результатов на заседании Коллегии министерства образования Новосибирской области;

17) обеспечить организацию и объективное проведение общероссийских исследований качества образования (общероссийская оценка по модели PISA, НИКО, ГИА, ВПР и др.) в Новосибирской области в 2022–2023 учебном году; провести комплексный мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур, проведённых в 2022 году (выявить динамику полученных результатов, определить общеобразовательные организации, показывающие низкие результаты, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов; продолжить реализацию федерального и регионального проектов по организационно-методическому сопровождению данных групп школ, а также работу по профилактике учебной неуспешности во всех школах региона);

18) обеспечить разработку и принятие региональных управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований по каждому из направлений механизмов управления качеством образования (качество подготовки обучающихся; работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; эффективность руководителей всех образовательных организаций; обеспечение профессионального развития педагогических работников; организация воспитания обучающихся; мониторинг качества дошкольного образования);

19) проводить ежегодное общественно-профессиональное обсуждение комплексного анализа результатов оценочных процедур, динамики качества общего образования, анализа эффективности принятых мер и управленческих решений, развития современных инструментов оценки и управления качеством образования.

#### **ГЛАВАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ (ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ), РУКОВОДИТЕЛЯМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ:**

1) организовать использование обновлённых примерных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во всех образовательных организациях;

2) обеспечить своевременное выявление обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся с деструктивными проявлениями, детей из семей, не владеющих русским

языком; разработать муниципальный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организации дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений, социальных партнёров;

3) усилить проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе направленных на развитие культуры межнационального общения; по возможности организовать муниципальное сопровождение педагогов по вопросам урегулирования межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактики правонарушений;

4) разработать на муниципальном уровне комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодежи;

5) заключить и реализовать партнёрские соглашения по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты, назначить кураторов/тьюторов; осуществлять контроль за их деятельностью и взаимодействие с Федеральным институтом оценки качества образования;

6) организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик районов-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности обучающихся;

7) постоянно проводить информационную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками, систематически информировать глав муниципальных образований, родительскую общественность, СМИ о развитии муниципальных систем образования, проблемах в сфере образования;

8) обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в подведомственных образовательных организациях;

9) обеспечить проведение мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, провести комплексный анализ полученных результатов и анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по вопросам повышения качества дошкольного образования;

10) обеспечить на территории муниципальных образований эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров с другими образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утверждённым направлениям;

11) обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций;

12) организационно-методически поддерживать деятельность детских и молодёжных организаций: «Российское движение школьников», «Юнармия», отряды «Юные инспекторы дорожного движения», объединения юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковые отряды, семейные клубы, родительские объединения, содействующие укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;

13) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Новосибирской области, воспитывать ценность научного познания у детей и молодежи;

14) организовать обсуждение до 1 октября 2022 года особенностей реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2021–2022 учебный год и внесение корректировок на 2022–2023 учебный год; обеспечить технологическую и методическую готовность к проведению процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях; обеспечить контроль за разработкой ВСОКО в каждой ОО, разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;

15) организовать и провести онлайн-консультации для обучающихся с лучшими педагогами муниципалитета по всем учебным предметам;

16) усилить методическую работу с учителями математики по повышению качества преподавания геометрии, обеспечить проведение независимой экспертизы знаний по математике у обучающихся и оценки профессиональных компетенций, выявление профессиональных «дефицитов» учителей математики.

#### **РУКОВОДИТЕЛЯМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ (ГОСУДАРСТВЕННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:**

1) обеспечить разработку раздела Программы воспитания в ООП ОО, рабочих программ классных руководителей и учителей-предметников по составляющей воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;

2) подготовить программы внеурочной деятельности, дополнительного образования (с внесением в Навигатор или учебный план ОО) для обучающихся – участников кружков, клубов, общественных

объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;

3) разработать программы родительского всеобуча на 2022–2023 учебный год; усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы: попечительский и управляющие советы, родительские комитеты и собрания; организовать обсуждение итогов Независимой оценки качества условий образовательной деятельности ОО;

4) осуществлять психологическую диагностику в школе для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения; усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность; проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально-опасном положении;

5) продолжить работу по организации дополнительных занятий и созданию условий для социальной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;

6) обеспечить с 2022–2023 учебного года введение в штатное расписание общеобразовательных ОУ должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

7) проработать мероприятия по реализации инициативы по еженедельному поднятию Государственного флага и исполнению Государственного гимна; проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;

8) включить в планы внеурочной деятельности тематические занятия «Разговоры о важном», профориентационные мероприятия, запланировать участие в проекте «Билет в будущее»;

9) обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

10) разработать комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодежи;

11) обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях и значимость развития функциональной грамотности обучающихся;

12) создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;

13) продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования, создание условий поддержки школьного технопредпринимательства;

14) увеличить охват детей, принимающих участие (включая режим онлайн – участия) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;

15) предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов;

16) организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях муниципальных методических объединений, реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2021–2022 учебный год, провести анализ эффективности принятых мер.

### **МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ, РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

1) разработать и принять фонды оценочных средств по всем специальностям, профессиям с учётом внешней оценки качества государственной итоговой аттестации обучающихся – введения демонстрационного экзамена в структуру выпускной квалификационной работы;

2) подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 98%;

3) обеспечить актуализацию учебных планов на 2022–2023 учебный год, позволяющих реализовать оптимальное соотношение практической подготовки и теоретических занятий;

4) сформировать систему и регулярную практику оценки и мониторинга рабочих программ (процент обновления содержания; количество разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования; расширение спектра применяемых образовательных технологий с учетом специфики дисциплины);

5) развивать потенциал сотрудников через систему адресной помощи педагогам с учётом их профессиональных дефицитов;

6) обеспечить формирование внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения. В целях повышения активности и вовлечённости студентов в работу кружков и секций по интересам создать процедуру формирования пула кружков, секций, механизмы выбора и прикрепления студентов к кружкам и спортивным секциям, информационный ресурс, механизмы оценки и управления «кружковой работы»;

7) расширить педагогический инструментарий для формирования и мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания;

8) определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;

9) продолжить работу в части выявления лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО, а также лучших практик воспитания;

10) разработать комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодежи;

11) обеспечить дальнейшее развитие проекта «Политехническая школа»;

12) продолжить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

13) продолжить внедрение демонстрационного экзамена с учётом подготовки к массовому переходу организаций СПО к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена;

14) обеспечить участие образовательных организаций, реализующих программы СПО, в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, в том числе в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) с целью формирования единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;

15) продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования через:

– обновление перечня профессий рабочих специальностей, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и СПО;

– разработку и внедрение целевой модели наставничества;

– реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

– реализацию мероприятий проектов «Точка кипения», «Остров 10–22», проектов научно-производственного кластера «Сибирский наукополис», кластеров программы реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года;

– развитие системы профессиональных конкурсов, в том числе в формате Ворлдскиллс, «Абилимпикс»;

– развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства;

– повышение качества системы целевого обучения студентов вузов в соответствии с запросами организаций, участвующих в реализации проектов реиндустриализации экономики и территориальных научно-производственных и инновационных кластеров Новосибирской области;

– совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Новосибирской области.

**Участники съезда выражают уверенность, что решение поставленных задач будет способствовать воспитанию личности патриота и гражданина, развитию конкурентного, современного и качественного образования в Новосибирской области, реализации государственной Стратегии в области образования, достижению запланированных результатов региональных и федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».**