

Доклад министра образования Новосибирской области С.В.Федорчука «Управление изменениями в системе образования Новосибирской области в условиях новых вызовов», 25 августа 2023 года

Уважаемый Андрей Александрович, Андрей Иванович, коллеги и участники съезда!

1. Пять лет назад, в рамках съезда, мы с Вами уже проектировали будущее, строя планы по реализации национального проекта «Образование». Нам удалось построить **устойчивую систему образования, успешно справляющуюся с вызовами** последних лет, **способную эффективно развиваться и отвечать общественным чаяниям наших граждан**. Перед нами стоял **ряд стратегических задач**: обновление инфраструктуры образования, изменение его содержания, перенастройка системы воспитания и профориентационной работы, обеспечение экономики региона квалифицированными кадрами, развитие детской одарённости и кадрового потенциала отрасли. Всё это работает на повышение качества образования.

О задачах и текущем положении дел, скажу чуть позже, а сейчас поведу некоторые итоги нашей пятилетней работы:

- построено **69** зданий школ и детских садов;
- капитально отремонтировано **почти 40** зданий, заменено **20000** оконных блоков в **835** зданиях и в **670** учреждениях отремонтированы кровли;
- сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и региональный центр «Альтаир», на базе которого прошли обучения **около 60000** детей Новосибирской области;
- создано **55 340** высокооснащенных мест дополнительного образования детей;
- занимаем **лидерские** позиции в олимпиадном движении: 5 лет мы входим в рейтинг **10** лучших регионов по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, а **эффективность** участия выросла с **39% в 2019** году до **54% в 2023** году, второй год у нас **1** место по количеству школьных технологических кружков, четвертый год – лидеры НТО, впервые стали лидерами – в **АгроНТИ**. За 3 года участия в **Большой перемене** победителями стали **47** человек.

Благодарю всех, кто принял участие в проектировании программы развития системы образования Новосибирской области. Все предложения, прозвучавшие в ходе круглых столов и секций, будут учтены в нашей дальнейшей работе.

2. Уважаемые коллеги! Устойчивое развитие нашей системы обеспечивается стабильным финансированием. В 2023 году бюджет министерства образования запланирован в размере почти **61 млрд. рублей**. Доля бюджета министерства, в областном бюджете на 2023 год – **18,8%**. Структура бюджета представлена **на слайде**.

Основные расходы отрасли направлены на предоставления субвенций местным бюджетам и субсидий негосударственным учреждениям на реализацию дошкольных и основных общеобразовательных программ, а также на реализацию мер социальной поддержки – **75%**. Это позволит выполнить в 2023 году майские Указы Президента в части достижения целевых показателей средней зарплаты работников образования.

3. Перед нами стояла задача – **обеспечить доступность** дошкольного образования и сократить количество детей, занимающихся **во вторую смену в школах**.

За 5 лет уровень доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет достиг **100%**, а для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет достижение **100% доступности** планируется к концу 2023 года. **Вопрос доступности ключевой, прошу глав муниципалитетов взять под личный контроль его реализацию!**

Было развёрнуто **масштабное** строительство объектов образования. За 5 лет введены в эксплуатацию **23** школы на **18000** мест и **46** детских садов на **8 600** мест. Дополнительно в период с 2018 по 2022 год за счет **перепрофилирования** помещений, не востребованных в образовательном процессе, открыто ещё почти **13000** мест **в школах** и **6000** в **детских садах**.

Несмотря на увеличение числа школ-новостроек и открытие новых мест в существующих школах, **нехватка** школьных мест по-прежнему существует, что порождает **проблему** второй смены. Для решения этой проблемы **необходимо** продолжить строительство школ, обеспечив ежегодный ввод не менее **5 новых зданий**.

Решение задачи повышения доступности качественного образования невозможно без проведения **капитальных ремонтов** школьных зданий. С прошлого года

успешно реализуется программа капитального ремонта школ: в 2022 году отремонтированы **13 школ**; в 2023 – **15 зданий**; в 2024-2025 годах планируется к ремонту – **99 школ**. **Обращаю внимание муниципалитетов на эту задачу – ремонты должны осуществляться в установленные сроки и качественно!**

В дальнейшем с учетом демографической ситуации при снижении количества детей дошкольного возраста **планируется перепрофилирование помещений** детских садов под начальную школу и учреждения дополнительного образования. При планировании развития образовательной сети муниципалитетам **необходимо учитывать и демографические тенденции, и комплексное развитие территорий.**

4. Все школы региона подключены к высокоскоростному Интернету и единой сети передачи данных. **40%** образовательных организаций обновили свой парк компьютерного и мультимедийного оборудования. Одним из направлений в формировании ЦОС стало внедрение информационной платформы «СФЕРУМ». **Работу в этом направлении необходимо усилить.** Каждый учитель, родитель, школьник должен стать активным участником национальной платформы «СФЕРУМ» и максимально использовать её возможности.

5. Уважаемые коллеги! За **5 лет** нам удалось обеспечить комплексный подход к управлению качеством образования. Выявлять проблемные зоны в управлении качеством образования на региональном и муниципальном уровнях позволяет оценка механизмов управления, которая проводится Рособрнадзором с 2017 года. По результатам федеральной оценки в 2022 году мы заняли **6 место в России.**

Максимальные результаты получены по следующим направлениям:

- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

Но, необходимо отработать механизмы усиления профориентационной работы, внедрения профессиональных проб, организации сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВУЗами для более раннего самоопределения школьников.

Лидерами по сформированности муниципальных механизмов управления качеством образования стали Коченевский, Колыванский районы и Новосибирск. Их результат варьируется от **78% до 89%**.

6. Остановлюсь подробнее на вопросах качества подготовки школьников. В 2023 году в ВПР в штатном режиме приняли участие **160 000** школьников с 4 по 8 класс. Доля, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС, по математике в 2023 году составила 87%, по русскому языку – 82%.

В 2023 году нами было рекомендовано проведение ВПР по истории в 8 классах в компьютерной форме. **Компьютерная форма проведения ВПР показывает более объективные результаты, поэтому в 2024 году каждая школа региона должна провести ВПР в компьютерной форме хотя бы по одному предмету!**

Полученные результаты проверочных работ зависят от уровня **сформированности функциональной грамотности** школьников. С 2021 года активно используется электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале **Российской электронной школы**. Около **57%** школьников выполняли задания на портале РЭШ, но не во всех школах работа по оцениванию ответов обучающихся была завершена. Формирование функциональной грамотности школьников, работа с метапредметными результатами – основа для улучшения качества образования. **Прошу руководителей обратить на это внимание** всех педагогических коллективов!

7. В 2023 году выпускники школ второй год сдавали ЕГЭ по КИМаМ, разработанным с учетом требований новых ФГОС.

Во-первых, в 2023 году сократилось количество выпускников 11 классов почти на 7%. Наряду с этим **на 3000** человек увеличилось количество 9-классников.

Во-вторых, в 2023 году ЕГЭ сдавали обучающиеся, которые в 2021 году сдавали ОГЭ только по обязательным предметам – русскому языку и математике. У ребят просто не было опыта выполнения экзаменационной работы.

В-третьих, последствия дистанционного обучения в период пандемии, отсутствие системы повторения материала предыдущих классов, «дефицит знаний» самих педагогов оказали непосредственное влияние на полученные результаты.

В 2023 году доля выпускников, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов **от 251 до 300**, осталась на уровне **6%**.

Значимая положительная динамика по высоким результатам за последние 5 лет отмечается по: **профильной математике (от 38,5 до 45,9%), обществознанию (с 11,5 до 20,4%), литературе (с 15,3 до 30,9%)**. В динамике за 3 года можно зафиксировать изменения по географии (с 13,7 до 16,2%). **Отрицательная динамика** за 3 года отмечается по: **биологии (с 8 до 6%), информатике (с 25,9 до 17,4%)**. (Слайд 29) **Положительная динамика по минимальным баллам** за последние 5 лет отмечается по: **физике (с 6,1 до 4,3%), географии (с 8,6 до 6,6%), математике базового уровня (с 3,1 до 1,4%)**. **Отрицательная динамика по минимальным баллам** отмечается по: **математике профильного уровня (с 5,3 до 7,2), химии (с 16,2 до 20), биологии (с 18,1 до 23), истории (8,6 до 13,3%), английскому языку (с 1,3 до 3,5%), обществознанию (с 22,9 до 24%), информатике (с 10,5 до 13,3)**.

Результаты ГИА в 9 классах сопоставимы с прошлым годом. Доля участников экзаменов, не преодолевших минимальный порог, уменьшилась по всем предметам, за исключением русского языка. **Положительная** динамика по высоким результатам (отметки «4» и «5») отмечается по **физике, химии, информатике, биологии, истории, обществознанию, литературе**.

Управлению образовательной политики совместно с НИМРО и НИПКиПРО необходимо провести обучающие мероприятия для управленческих команд муниципалитетов и школ по вопросам управления качеством образования на основе объективных данных оценочных процедур, подготовить предложения по «обновлению» перечня курсов повышения квалификации и новых проектов, направленных на повышение качества естественнонаучного и математического образования. Руководителям районных методобъединений совместно с НИПКиПРО необходимо разработать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов с учетом анализа результатов ГИА, направленные на исключение выявленных «педагогических дефицитов».

Кроме того, в 2023-2024 учебном году нам также необходимо:

- **продолжить реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России», обеспечив включение в него 80% школ;**

- **поддерживать развитие школьных спортивных клубов**, а также до конца 2023 года завершить работу по открытию в каждой школе **школьного театра**, сегодня этот показатель составляет **около 70,4%**;
- **усилить** профориентационную работу в школах по направлению математического и естественнонаучного образования, с целью увеличения числа детей, сдающих ЕГЭ по профильной математике, физике, химии, биологии и информатике;
- **начать преподавание** истории в 10-11 классах по единому государственному учебнику, который синхронизировано излагает всеобщую и отечественную историю, даёт достоверную информацию о последних событиях, связанных со специальной военной операцией, вхождением в состав России новых субъектов.

8. Уважаемые коллеги! Персонализация дополнительного образования сегодня становится трендом развития. С сентября 2020 года учёт детей осуществляется через систему **«Навигатор дополнительного образования детей»** с обязательной выдачей сертификата дополнительного образования. Количество детей в возрасте от 5 до 17 лет, охваченных дополнительным образованием, по итогам 2022 года составило **74,8% (327325 человек)**. К концу 2023 года необходимо достичь показателя в **75,5%**.

8.1. На протяжении 5 лет работает **центр «Альтаир»**. За эти годы в нём прошли обучение **60 000 детей**. В орбиту «Альтаира» входят: детский технопарк «Кванториум», мобильный «Кванториум», 5 **«IT-кубов»**, **318 «Точек роста»**, **школьные технопарки** (лицей 176 Карасукского района, гимназия №2 и лицей №22 Новосибирска) и **более 160** школьных технопредпринимательских компаний.

«Альтаир» проводит и системную работу с педагогами в разных форматах. С сентября 2022 года реализуется проект **«Мобильный Альтаир»**, который предусматривает выездные сессии в муниципалитеты, использование мобильных лабораторий в соответствии с направлениями работы центра «Альтаир». С целью расширения практики использования инструментов наставничества и проектной деятельности, в 2023 году дан старт реализации регионального проекта **«Наставничество как система»**.

Выстроена система комплексной подготовки к НТО, которая позволяет нашим обучающимся удерживать лидирующие позиции по количеству победителей и призёров как в НТО Junior, так и в основном треке олимпиады.

По количеству победителей и призеров в 2022 году **1 место** в России занимают Новосибирская и Московская области по 110 школьников, 2 – Санкт-Петербург (72 школьника), 3 – Томская область (28 школьников). По итогам проведения НТО в 2022-2023 учебном году мы вошли в топ лидеров по числу финалистов, победителей и призеров основного трека НТО уступив только Москве и Санкт-Петербургу.

Работа по развитию научно-технологического проектирования даёт результативное участие детей региона в конкурсе **«Большие вызовы»**. С 2019 года участниками регионального трека стали более **950 человек, 63 школьника** – победители и призеры заключительного этапа.

8.2. Напомню, что из 55 340 вновь созданных мест дополнительного образования детей, **31% - технической направленности**. Развитие **технического направления** подтверждается и достижениями наших ребят. Так, обучающаяся объединения **«Штурман» Елизавета Березовская** на международных соревнованиях Кубка мира среди юниоров и взрослых по судомоделизму в классах радиоуправляемых моделей-копий стала обладательницей золотой и бронзовой медалей, выполнив норматив мастера спорта международного класса.

Основной задачей нового учебного года должно стать развитие кружков технической направленности в каждом муниципалитете, в каждой школе! Техническое творчество должно стать мотиватором в развитии интереса детей к математическому и естественнонаучному образованию. Сделать это возможно путём увеличения учебных расходов образовательных организаций как минимум в 2 раза 2024-2025 годы.

Уважаемый Андрей Александрович, прошу поддержать нашу инициативу.

9. Особо в своем докладе хочу остановиться **на воспитательной работе**, значение которой, заметно возросло. Формула, по которой мы должны сегодня её строить звучит: **«Семья – Народ – Россия»**. И в этой связи мы находимся под пристальным вниманием общества, что усиливает гражданскую и профессиональную ответственность каждого учителя. Мы должны совместно с семьёй формировать в ребёнке чувства коллективизма, патриотизма, трудолюбия и уважения к человеку и к нашей истории. **Я уверен, что с этой задачей мы справимся!**

С 2019 года на территории региона реализуется программа развития воспитания на 2019-2025 годы «**Воспитание гражданина – патриота Новосибирской области**». Кроме того, **воспитательный компонент** присутствует во всех предметах, в первую очередь на уроках истории, обществознания, литературы, ОБЖ. **Меняется внутренний уклад жизни школы**, вводятся новые традиции и ритуалы – поднятие флага и исполнение гимна. В 2022-2023 учебном году советники по воспитанию уже работают в **389** школах. С 1 сентября 2023 года **советники** будут работать в **572** школах, с 1 января 2024 года – **912**. С сентября 2023 года во всех школах и учреждениях СПО продолжится проведение просветительских занятий «**Разговоры о важном**».

В 2022 году решением Президента поддержана инициатива создания **Российского движения детей и молодёжи**. В регионе сформированы все местные отделения.

Обращаю внимание руководителей органов управления образованием на необходимость поддержки развития Движения первых. Через 4 месяца первичные ячейки должны быть созданы во всех школах.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с поручением Президента России особое внимание уделялось **увековечению памяти участников СВО** проявивших отвагу, мужество и героизм: в **46** школах открыты **53** мемориальные доски; в **8-ми** – парты Героя. Количество школ, включившихся в работу по увековечению памяти Героев **выросло в 2 раза**. Этому способствовал **Областной конкурс «Путь героя»**.

Еще одним элементом воспитания являются **военно-патриотические клубы**. За 4 года доля школ, в которых они созданы, увеличилась с **25%** до **54%**. По итогам впервые проведенной министерством региональной политики **паспортизации** военно-патриотических клубов на 1 января 2023 года осуществляют деятельность **576 военно-патриотических клубов и объединений**, в которых занимается **16638 подростков**. Наиболее активными по поддержке клубов являются Куйбышевский, Купинский, Тогучинский, Татарский, Черепановский, Маслянинский, Доволенский, Барабинский, Убинский районы, Обь и Бердск.

Меняется подход и к **обучению по основам военной службы и начальной военной подготовки**. С 1 сентября 2023 года НВП для обучающихся 10-11 классов будет включать в себя: **изучение модулей по НВП в рамках ОБЖ** и традиционное проведение **5-дневных** учебных сборов для десятиклассников.

Продолжается работа по принятию школьников в ряды «ЮНАРМИИ». В **35 муниципалитетах** созданы штабы местных отделений, сформировано **562** юнармейских отряда с участием **14291** ребёнка. По поручению Губернатора создан региональный **Дом Юнармии**. Мы создаём парк «Авангард» как образовательно-воспитательный комплекс, направленный на получение обучающимися знаний по НВП, методическое сопровождение организаторов военно-патриотической работы и преподавателей предмета ОБЖ. Создание парка «Авангард» мы завершим в 2024 году. Благодаря созданию **Дома Юнармии и парка «Авангард»** будут объединены все организации, задачей которых является допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодёжи, выстроено межведомственное взаимодействие.

Важнейшей базой воспитания является **краеведческая работа**. На портале «**Народная летопись**» собрано **8500 работ** новосибирцев по истории собственных семей и своих населённых пунктов, почти **700** лучших авторов были опубликованы в трёхтомнике «**Народная летопись**» на бумажном носителе, мы с вами совместно выпустили книгу для семейного и педагогического чтения «**Библиотеку «Мудрые дети»** по основам теории нравственности, в сентябре выйдет книга «**Кругозор**», ориентированная для использования на просветительских уроках «**Разговоры о важном**».

10. Уважаемые коллеги! В регионе **сформировалась система профориентационных проектов**. В её основе лежит: сеть **спецклассов**, центры «**Точка роста**», **5 IT-кубов**, «**Политехническая и агротехническая школа**», онлайн-уроки «**ПроеКТОрия**», «**Дни профессионального выбора**», «**Билет в будущее**», **3 центра политехнического обучения – (аналоги советских УПК)**. С сентября 2022 года были запущены проекты «**Самоопределение с нуля**» и «**Профессия без аттестата**», предоставляющий возможность получения рабочих профессий ребятам, не справившимся с ОГЭ. В рамках проекта «**Профессия без аттестата**» прошли обучение **113 человек**. Из них: **37 человек** в колледжах – участниках проекта и **76 человек** обучились в рамках реализации проекта «**Содействие занятости**».

В рамках проекта «**Политехническая и агротехническая школа**» проводится ежегодная профессиональная подготовка **2000** школьников на базе учреждений СПО. В проекте приняли участие более **140 школ** и **10 000** школьников одновременно получили аттестат о среднем общем образовании и свидетельство о профессии.

Кроме этого разворачивается реализация федерального проекта «**Код будущего**» направленного на обучение школьников и студентов языкам программирования, цифровой безопасности, цифровому дизайну и иным программам в объеме 72 часов. **Задача руководителей каждой образовательной организации в 2023-2024 учебном году – обеспечить участие школьников и студентов учреждения в этом проекте.**

Отдельно скажу о работе по профсамоопределению ребят в сфере **беспилотных авиационных систем**. В настоящее время обучение компетенциям в сфере БАС осуществляется в **14** школах и **3** учреждениях дополнительного образования.

В 2020 году мы начали такую подготовку на базе «Новосибирского авиационного технического колледжа имени Б.С. Галуцака», где по специальности «Эксплуатация БАС» ежегодно осуществляется набор **25 человек**. С 2024-2025 учебного года мы планируем увеличить набор до **50 человек**. По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «Оператор беспилотных летательных аппаратов». Эту практику мы намерены расширять, и не только в Новосибирске, но и в сельской местности, где стартовой площадкой должен стать Колыванский аграрный колледж, а затем намерены расширить этот список. Напомню, что с 2024 года предполагается реализация федерального проекта по созданию площадок по подготовке кадров в сфере БАС на базе школ и колледжей.

Для развития данного направления в образовательных организациях необходима материально-технологическая база, оснащенная высокотехнологичным оборудованием и комплексами беспилотных летательных аппаратов. **Это можно сделать за счёт выделения целевых региональных субсидий профильным учреждениям СПО.**

Основным инструментом профориентации в новом учебном году должен стать **профориентационный минимум** – универсальный набор профориентационных практик для проведения мероприятий по профориентации ребят 6-11 классов. В новом учебном году нам **необходимо организовать работу** в школах в соответствии с единой моделью профориентации по 7 направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями.

Коллеги, прошу обратить на это самое пристальное внимание!

11. 5 лет назад Андрей Александрович Травников поставил задачу подготовки кадров для отраслей экономики в соответствии с требованиями **регионального рынка труда**. Считаю, что мы с этой задачей справились. **Внедрена программа модернизации учреждений СПО**, выстроено взаимодействие с работодателями по реализации отраслевых проектов. Количество обучающихся по программам СПО выросло на **16000** человек, количество выпускников составляет **15000** человек, а **объем КЦП** вырос на **2134** бюджетных места. Об успешности работы по профсамоопределению обучающихся убедительно свидетельствует рост числа принятых заявлений на обучение в подведомственные учреждения СПО на **37%** в 2022 году по сравнению с 2018 годом и **значения** среднего балла аттестатов абитуриентов при зачислении на 1-й курс: на базе 9 классов с **3,63** в 2018 году до **3,85** в 2022 году и на базе 11 классов, с **3,79** до **4,02**. В целях обеспечения востребованными кадрами предприятий в проект КЦП включаются новые направления подготовки, в том числе из перечня ТОП-50, с 2018 года введены **43** новые профессии.

Ключевые ресурсы развития системы СПО – учебно-материальная среда и тесная связь учебного процесса с реальным производством. За 4 года созданы **98** современных мастерских, из них **50** – созданы за счет **средств областного бюджета**, **48** мастерских – в рамках реализации **федерального проекта «Молодые профессионалы»**. Количество студентов, обучающихся с использованием этих мастерских – **около 8 000 человек**, ещё **1262 человека** получили дополнительное образование и прошли переподготовку.

Созданы все условия для проведения процедуры **демонстрационного экзамена**. С 2017 года по июль 2023 года **19 657 студентов** прошли процедуру демэкзамена. Количество центров проведения демэкзамена увеличилось с **18 в 2017 году до 210 в 2023 году**, а количество образовательных организаций, принимающих участие в демэкзамене, увеличилось с **12 до 60**. Уже с этого года мы включаемся в реализацию проекта **«Профессионалитет»**. С 1 сентября более **700 студентов** колледжей кластера **Педагогика** будут обучаться по программам, разработанным совместно с работодателями. В 2024 году по программам Профессионалитета начнут обучаться **еще 2000 студентов** кластеров **Машиностроение и Информационные технологии**.

О востребованности выпускников колледжей подведомственных министерству го-

ворит уровень **трудоустройства по полученной профессии – 82%** (при целевом показателе в **78%**). Качество подготовки наших выпускников подтверждается и внешними оценками – выступлениями на чемпионате «Молодые профессионалы». В 2022 году в рейтинге регионов мы были **пятые**, а до этого 4 года подряд занимали **6 место!**

Однако уже в краткосрочной перспективе мы можем **столкнуться с острой нехваткой мест** для обучения **в колледжах**, особенно в Новосибирске. Мы предлагаем: **строительство** новых зданий колледжей, перенос практической части обучения на площадки отраслевых предприятий, рост площадей колледжей за счет выбывающих из использования зданий социальной сферы, для сельской местности – увеличение мест в общежитиях **и возведение** пристроек к существующим общежитиям.

12. Уважаемые коллеги! Одним из эффективных инструментов работы с молодежью является развитие **добровольчества**. По итогам мониторинга 2022 года в добровольческую деятельность вовлечено **198 400** жителей региона, функционирует **851** сообщество. Мы на протяжении 6 лет становимся регионом-победителем Всероссийского конкурса поддержки лучших практик волонтерства «**Регион добрых дел**». За 2018-2022 годы привлечено **37,5 млн. рублей** средств федеральной субсидии. В 2023 году команда региона снова стала победителем конкурса, в результате чего на 2024 год привлечено дополнительно **10,6 млн. руб.**

С 2020 года в рамках регионального проекта «Социальная активность» в регионе создаются **опорные центры добровольчества**. Их открыто **6** – в Новосибирске, Куйбышеве, Багане, Купино, Кольцово и Коченево. В 2023 году в Новосибирске в рамках федеральной субсидии открыто еще **три опорных центра** по направлению социального добровольчества. В регионе действует уже **22 Добро.Центра**. Благодаря системному развитию добровольчества по итогам 2022 года «Волонтерский корпус» **вошел в топ-3 лидеров** среди ресурсных центров всех субъектов по рейтингу АВЦ России. С марта 2022 года организацией «Красный крест» совместно с Волонтерским корпусом, штабами «МыВместе» осуществляется прием и отправка гуманитарной помощи жителям Донбасса, мобилизованным гражданам и их семьям. Всего собрано и передано около **150 тонн** гуманитарных грузов.

Грантовая активность молодежи – один из показателей эффективности молодежной работы. В 2021 году всего 3 проекта стали победителями конкурса грантов, в 2022 году 39 проектов получили поддержку в **37,1 млн. рублей**. По итогам только первого сезона конкурса грантов 2023 года определены победителями 43 человека. Общая сумма привлеченных в регион средств – **22 млн. рублей**. По итогам конкурса мы являемся лидерами по количеству победителей и привлеченных средств среди регионов СФО и занимаем 9 место среди всех регионов России. В 2023 году Росмолодежь определила форум молодежи Новосибирской области **«PROрегион»** одной из площадок для проведения всероссийского конкурса грантов в очной форме.

Особых успехов достиг креативный кластер для молодежи – **культурное пространство «Юность»**. Сегодня это арт-резиденция, где созданы условия для поддержки молодёжи в создании конкурентного творческого продукта в сфере музыки, театра и фотографии. «Юность» входит как лидер в федеральную сеть арт-резиденций России, а в 2023 году включена в Атлас креативных кластеров России. Это стало возможно благодаря поддержке Губернатором инициативы обновления «Юности» как центра для молодежи в рамках проекта «Академгородок 2.0».

13. Уважаемые коллеги! 2023 год – объявлен Президентом России годом педагога и наставника. Кадровая политика системы образования направлена на повышение уровня профессиональной подготовки и престижа профессии учителя.

За последние 5 лет нам удалось **возродить методическую службу и создать эффективную систему педагогического наставничества**. Причём задолго до того, как об этом заговорили на федеральном уровне. С целью непрерывного повышения квалификации и профмастерства педагогов нам удалось построить **единую систему непрерывного профессионального роста педагогов**. Всё это легло в основу **регионального проекта научно-методического сопровождения**, в рамках которого создано более **30 методических объединений**. На площадках съезда прошло обсуждение первых итогов работы проекта, выделены лучшие практики.

Вместе с тем перед нами встала новая задача – развитие регионального сегмента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров.

Уважаемый Андрей Александрович! Для повышения мотивации работы руководителей муниципальных методических служб необходимо ввести региональную доплату в размере **10000** рублей в месяц. Мы предлагаем сделать это по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, русский язык, история.

При этом острой остается проблема кадров. Ежегодный выпуск региональных педколледжей составляет **более 700 специалистов** (98% от всех выпускников), **ещё 300 педагогов** приходят в школы из **НГПУ**. По программе «Земский учитель» в сельских территориях работают **158** учителей. Мы всецело поддерживаем молодых педагогов, осуществляя различные виды социальной поддержки. В 2022 году учрежден конкурс на присвоение почетного знака «Молодежный лидер образования Новосибирской области», который ежегодно получают 5 лучших молодых педагогов. С 2022 года по решению Губернатора проводится предметная олимпиада для учителей информатики. По её результатам **50** лучших учителей получают премию, молодые преподаватели информатики учреждений СПО получают ежемесячную доплату в размере **15000** рублей.

На устранение дефицита педагогов, особенно в малокомплектных школах, направлен региональный проект «**Сетевой учитель**»: виртуально обеспечивается обучение **827** детей из **32 школ в 19 районах**. Еще одним уникальным решением, продиктованным временем и реализуемым по прямому поручению Губернатора, стала **профессиональная переподготовка участников СВО**. Уже в скором времени в школы **придут два учителя ОБЖ и истории, еще недавно воевавшие на передовой**, чтобы собственным примером показать, что значит **любить Родину и уметь ее защищать**.

О востребованности профессии педагога сегодня говорят следующие факты: средний возраст педагогов медленно, но планомерно снижается – **53,2 года в 2018 году до 49 лет в 2022 году**. Наполняемость педагогических колледжей превышает на **21%** проектную мощность зданий, особенно это касается Педагогического колледжа имени Семёна Макаренко в Новосибирске – **42%**. Средний балл аттестата за 5 лет увеличился примерно с **4 до 4,5 баллов**. Но молодому специалисту кроме материальной поддержки важна и профессиональная. В этой связи мы внедрили **единую целевую модель настав-**

ничества, чтобы каждый молодой педагог ощутил системную и качественную поддержку. В рамках съезда прошел **форум молодых педагогов**, на котором дан старт новым проектам для педагогической молодёжи.

В рамках повышения престижа учительской профессии и профориентационной работы со школьниками в регионе с 2021 года реализуется уникальное управленческое решение по созданию сети **специализированных педклассов**. В 2023 году мы приняли решение о выстраивании **вертикально-интегрированной системы**, основанной на преемственности психолого-педагогических классов НГПУ – спецклассов региона – целевого обучения в НГПУ. В новом учебном году нам совместно предстоит провести **трансформацию кадровой политики** в системе образования: **от работы с педагогическими дефицитами к целенаправленной методической деятельности** по развитию предметной компетентности и методики воспитательной работы педагогов. Здесь наш **ориентир** развитие педколледжей и **усиление** роли целевого обучения.

Мы всемерно осуществляем поддержку Беловодского района ЛНР. Кроме развития материально-технической базы учреждений, осуществляется и методическая поддержка педагогов, их интеграция в совместные проекты. Важным управленческим решением стало направление в школы Беловодского района директоров и заместителей директоров школ. В этом зале сегодня находятся коллеги, которым удалось стать настоящим методическим десантом, сумевшим выстроить профессиональные и братские связи. Как строилась эта работа, наш коллега позже расскажет подробнее.

У нас у русских слово «**люди**» – означает тех, кто несёт свет, свет духовный, нравственный, свет просвещения, свет самопожертвования ради других. Эти качества более всего присущи профессии учителя, ведь он не только учит, но и сохраняет историческую память и традиции. Вот и мы не должны забывать тех, кто работал до нас, кто создавал фундамент системы образования, без которого наши успехи были бы невозможны! Дорогие ветераны педагогического труда! От всей души поздравляю Вас с началом нового учебного года, желаю вам здоровья и вдохновения, благоденствия и благополучия Вам и Вашим близким!

В эти дни завершаются работы по установке арт-объекта в центральной части «Аллеи Учителя», направленной на поддержание имиджа учителя и посвящённой учителям — Героям Советского Союза.

Аллея расположена на территории сквера «Весна» в Октябрьском районе Новосибирска. Она создавалась силами инициативной группы ветеранов во главе с заслуженным учителем школ РФ **Григорием Авраамовичем Шихваргером** на гранты Президента Российской Федерации и Правительства Новосибирской области.

14. Дорогие друзья! Это были успешные 5 лет, мы создали необходимую инфраструктуру и условия для дальнейшего развития, для вхождения в пятёрку лучших регионов России по качеству образования. **Я благодарю** всех за совместную работу, **и горжусь** нашими учителями, воспитателями, мастерами производственного обучения, преподавателями, руководителями и методистами! Вы настоящие, хотя и очень скромные герои, и от вас, действительно, зависит будущее страны!

Уважаемые коллеги!

Сегодня как никогда нам нужно единство и спокойное развитие.

В заключение своего выступления мне хотелось бы ещё раз всех поздравить с Годом Педагога и Наставника и пожелать всем в новом учебном году здоровья, творческих успехов и новых побед.

Вместе мы – сила, вместе – победим!