



ТЕХНОПРОМ



Федорчук С.В.
министр образования Новосибирской области

**Управление изменениями в системе образования
Новосибирской области в условиях новых вызовов**

ПРИ ГРАНТОВОЙ
ПОДДЕРЖКЕ
МИНОБРНАУКИ
РОССИИ





РЕЗУЛЬТАТ: устойчивая система образования, успешно справляющаяся с вызовами последних лет, способная эффективно развиваться и отвечать общественным чаяниям наших граждан

Задачи:

- обновление инфраструктуры образования
- изменение содержания образования
- перенастройка системы воспитания и профориентационной работы
- обеспечение экономики региона квалифицированными кадрами
- развитие детской одарённости и кадрового потенциала отрасли

Сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Региональный центр «Альтаир»

построено

69

зданий школ и
детских садов

почти

40

зданий
капитально
отремонтировано

20 000

оконных блоков

в **835** зданиях

кровля

670

образовательных
организаций

создано

55 340

высокооснащенных
мест ДОД

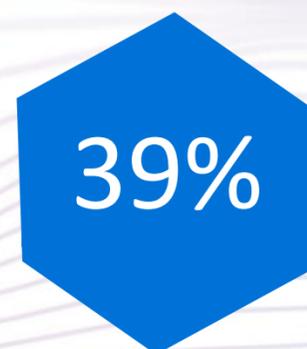
60 000

детей
Новосибирской
области



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

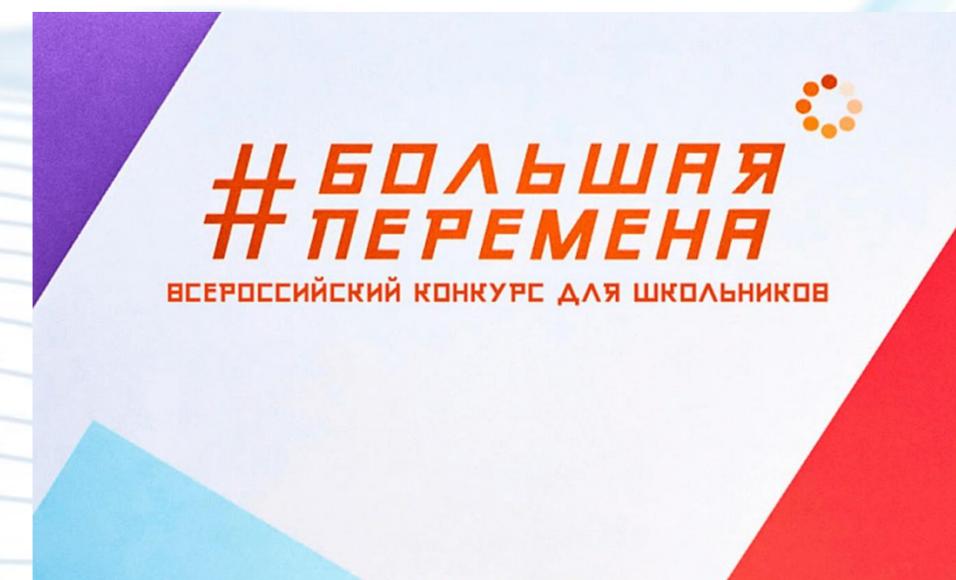
Эффективность участия



2019 год



2023 год



по количеству школьных
технологических кружков



5 лет в рейтинге 10 лучших регионов России

2018/2019 уч.г. 2022/2023 уч.г. 2018/2019 уч.г. 2022/2023 уч.г.

Общеобразова-
тельные
организации

983

963

345 167

363 868

обучающихся

обучающихся

Муниципальные/
областные
дневные
организации

983

902

Вечерние
сменные школы

18

13

Организации
допобразования

117

2018/2019 уч.г.

117

2022/2023 уч.г.

2018/2019 уч.г.

174 177

обучающихся

2021 г.

154 878

обучающихся

2022 г. 184 420

обучающихся

+29 542

43,8 % от общего
числа обучающихся
НСО

С 2017 года

+10 243

Частные
организации

17

20

Организации
для детей с ОВЗ

29

28

ДОО

616

602

146 808

140 175

ВОСПИТАННИКОВ

ВОСПИТАННИКОВ

СПО

56

51

58 665

67 127

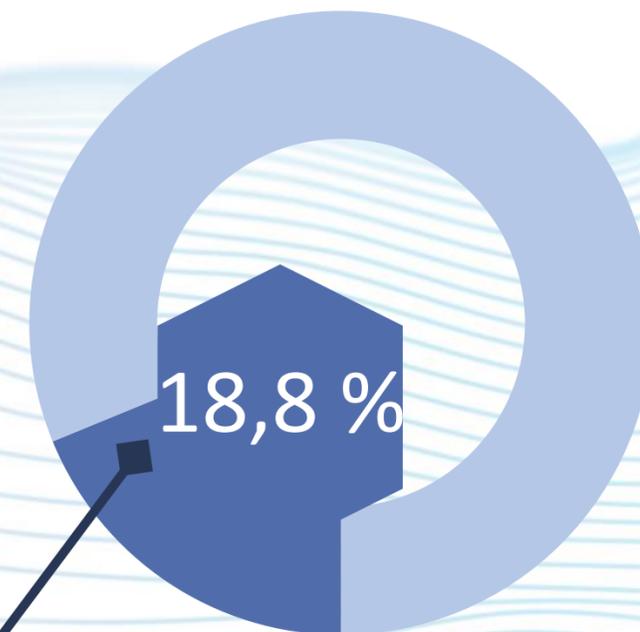
обучающихся

обучающихся

Структура расходов бюджета отрасли в 2023 году

- субсидии, субвенции местным бюджетам зарплатосодержащего характера – **68,0 %**
(41 138 263,4 тыс. руб.)
- расходы на выполнение программных мероприятий – **13,0 %**
(7 795 282,8 тыс. руб.)
- финансовое обеспечение деятельности подведомственной сети – **11,0 %** (6 453 539,7 тыс. руб.)
- меры социальной поддержки (расходы на организацию питания) – **8,0 %** (4 750 000,9 тыс. руб.)
- прочие расходы – **1,0%** (706 046,5 тыс. руб.)

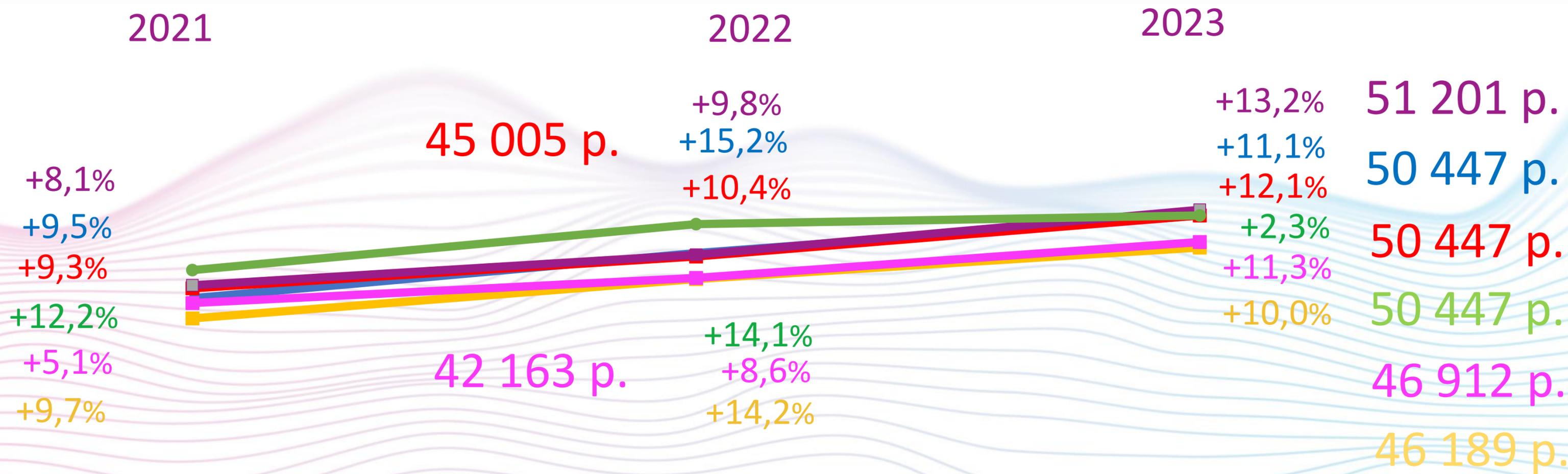
Доля бюджета министерства образования в бюджете Новосибирской области на 2023 год



60,8 млрд руб.

бюджет министерства образования в 2023 году
(+9,7 % к 2022 году)

ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Учителя

Сфера общего образования

Средняя по НСО

Пед. работники общего образования

Педагогами дошкольного обр.

Преподаватели и мастера СПО



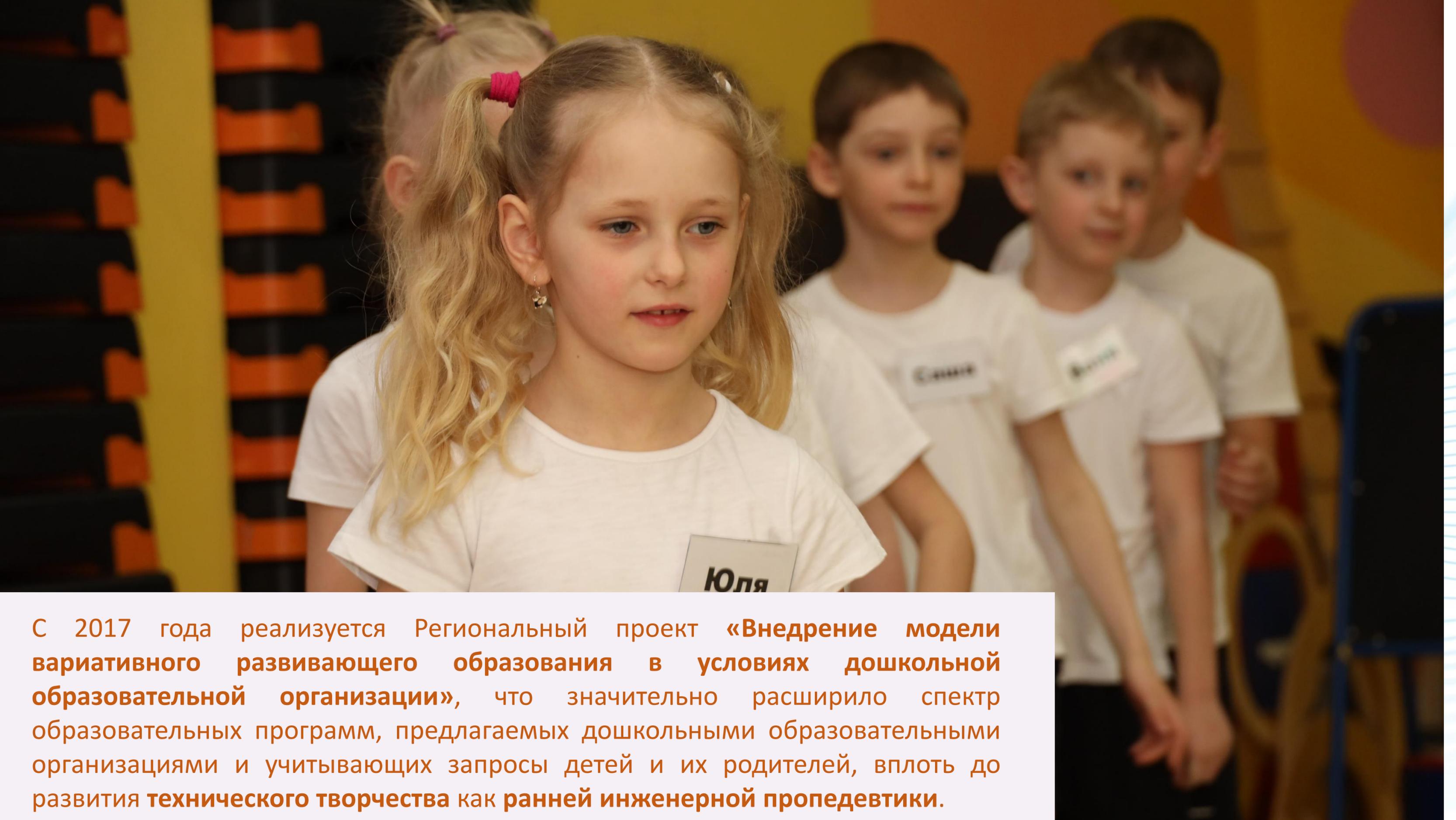
Перед нами стояла задача – **обеспечить доступность** дошкольного образования и сократить количество обучающихся занимающихся во вторую смену в школах.

100 %

За последние пять лет уровень доступности ДО в НСО для детей от 3 до 7 лет вырос на 4,7%

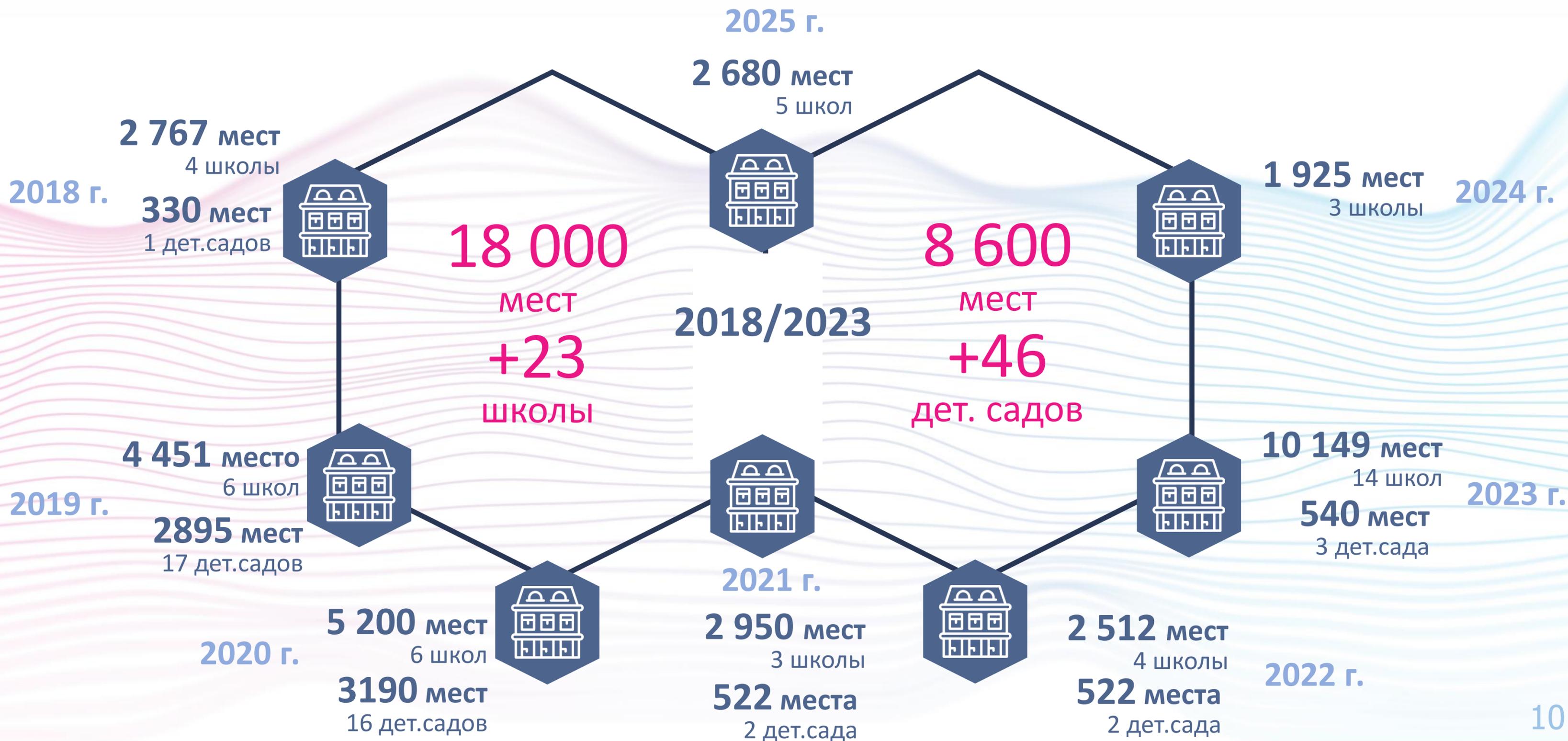
100 %
к концу
2023 года

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет достижение **100%** доступности планируется к концу 2023 года



С 2017 года реализуется Региональный проект **«Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации»**, что значительно расширило спектр образовательных программ, предлагаемых дошкольными образовательными организациями и учитывающих запросы детей и их родителей, вплоть до развития **технического творчества как ранней инженерной пропедевтики**.

СТРОИТЕЛЬСТВО ДЕТСКИХ САДОВ И ШКОЛ





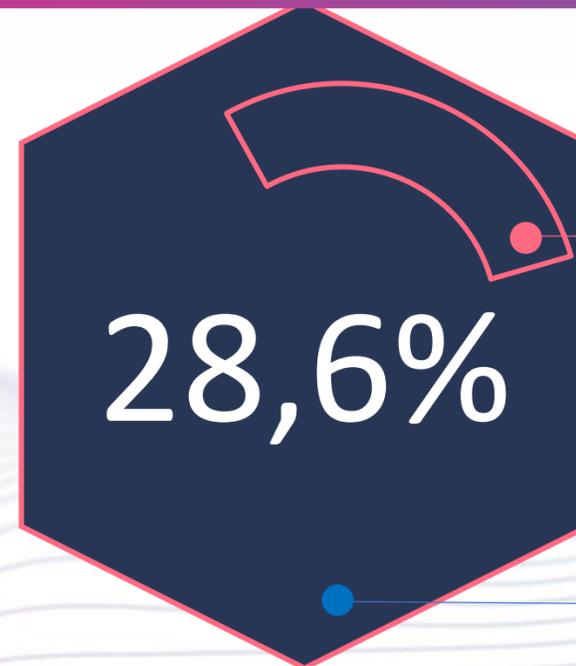
ШКОЛЫ
+13 000
МЕСТ

дет.сады
+6 000
МЕСТ

с 2018 года по 2022 год

За счет перепрофилирования помещений, не востребованных в образовательном процессе, и оснащения необходимым оборудованием действующих образовательных организаций

В 2023 году запланировано открытие почти **4000** мест в школах за счет проведения ремонтных работ.



275 школ работает в две смены
97 200 человек (27,4%)

963 дневных школы

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



167 школ работает в две смены
72 013 человек (34%)

НОВОСИБИРСК

Для решения проблемы второй смены необходимо продолжить строительство школ, обеспечив ежегодный ввод не менее 5 новых.



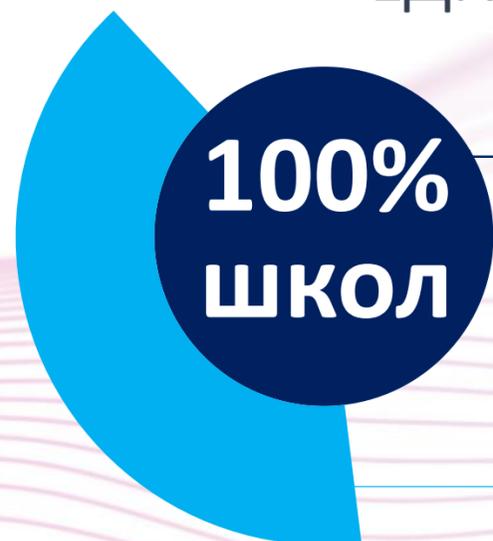
Ремонты должны осуществляться в установленные сроки и качественно!



В дальнейшем с учетом демографической ситуации при снижении количества детей дошкольного возраста планируется перепрофилирование помещений детских садов под начальную школу и учреждения дополнительного образования.

При планировании развития сети образовательных организаций органам местного самоуправления необходимо учитывать и демографические тенденции, и комплексное развитие территорий.

ПОДКЛЮЧЕНЫ К
ВЫСОКОСКОРОСТНОМУ ИНТЕРНЕТУ И
ЕДИНОЙ СЕТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ



40%

образовательных
организаций обновили свой
парк компьютерного и
мультимедийного
оборудования

ОСНАЩЕНЫ КОМПЬЮТЕРНЫМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ,
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ПРОГРАММНЫМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ:

481

образовательная
организация

6

учреждений СПО

с 2020 по 2023

272 сервера

1063 интерактивных панели

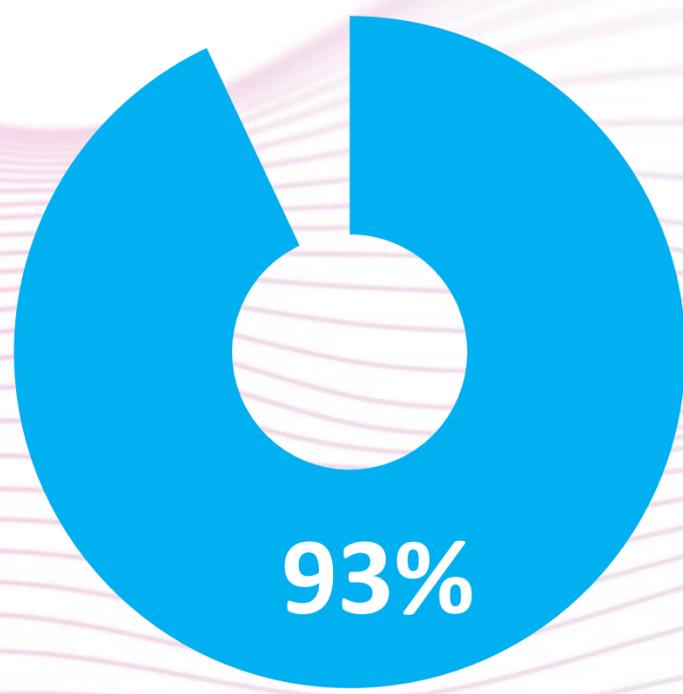
11 949 ноутбуков

2 724 цифровые лаборатории
(по химии, физике, биологии, физиологии,
нейротехнологии)

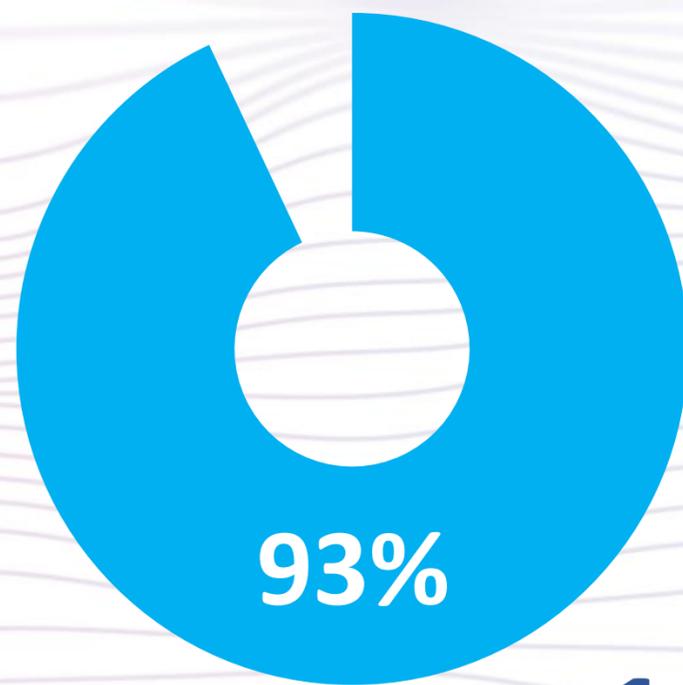
1248 МФУ

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» - 48 % от общего количества образовательных организаций,
в рамках проекта «Создание и функционирование центров образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста»)» - 34 %

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА «СФЕРУМ»



1034
активных
организации



835
активных школ

100% от общего числа школ региона (без учета специальных (коррекционных), вечерних, школ-интернатов, частных образовательных организаций)





963
ШКОЛЫ



Моя
школа

21 353
учителя

Интеграция с разделом
«**Моё образование**» по
передаче информации
по обучающемуся в
«**Моё портфолио**»

доступ предоставлен



ГИС «Электронная школа»
Новосибирская область



сферум

Образовательная платформа
sferum.ru

100%
ШКОЛ

В системе внедряются **помощники** учителя и ученика. В настоящее время помощник ученика уже доступен и сможет помочь **подготовиться к основному государственному экзамену**.



Выявлять проблемные зоны в управлении качеством образования на региональном и муниципальном уровнях позволяет **оценка механизмов управления**, которая проводится Рособрнадзором с 2017 года.

2019 год (max: 138)		2020 год (max: 321)		2021 год (max: 1105)		2022 год (max: 1080)	
100 баллов	2 место	250 баллов	10 место	535 баллов	54 место	923 баллов	6 место

Максимальные результаты получены по следующим направлениям:

- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

Лидеры

Коченевский
Колыванский
Новосибирск

районы

78%-89%

Необходимо отработать механизмы усиления **профориентационной работы** с обучающимися, внедрения **профессиональных проб**, организации **сетевого взаимодействия** с учреждениями СПО и вузами для более раннего самоопределения школьников.

ПОЛОЖЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ (ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ) В МАТРИЦЕ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ – ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ»



При проведении мониторинга в целом по региону за последние годы зафиксированы следующие тенденции:

- доля муниципалитетов, занимающих стабильное положение по результатам оценки эффективности их работы, практически не изменилась;
- увеличилось количество районов со стабильно высоким значением индекса социально-экономической эффективности (с 6 до 8 муниципалитетов);
- увеличивается количество районов со стабильно высоким значением индекса организационно-управленческой эффективности (с 1 до 9 муниципалитетов).

Проводимый мониторинг позволяет **спланировать** работу по развитию муниципальных систем общего образования, **выявить** проблемы и **определить** пути их решения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку (в %)

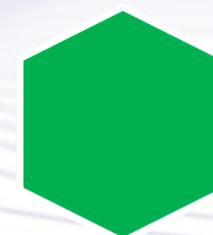


Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике (в %)



■ 2019
 ■ 2020
 ■ 2021
 ■ 2022
 ■ 2023

160 000
ШКОЛЬНИКОВ



В **2023** году нами было рекомендовано проведение **ВПР по истории в 8 классах** в компьютерной форме.

Компьютерная форма проведения ВПР показывает более объективные результаты, поэтому в 2024 году каждая школа региона должна провести ВПР в компьютерной форме хотя бы по одному предмету!

С 2021 года активно используется электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационном портале Российской электронной школы.

воспользовались
электронным банком
заданий в 2022-2023
учебном году

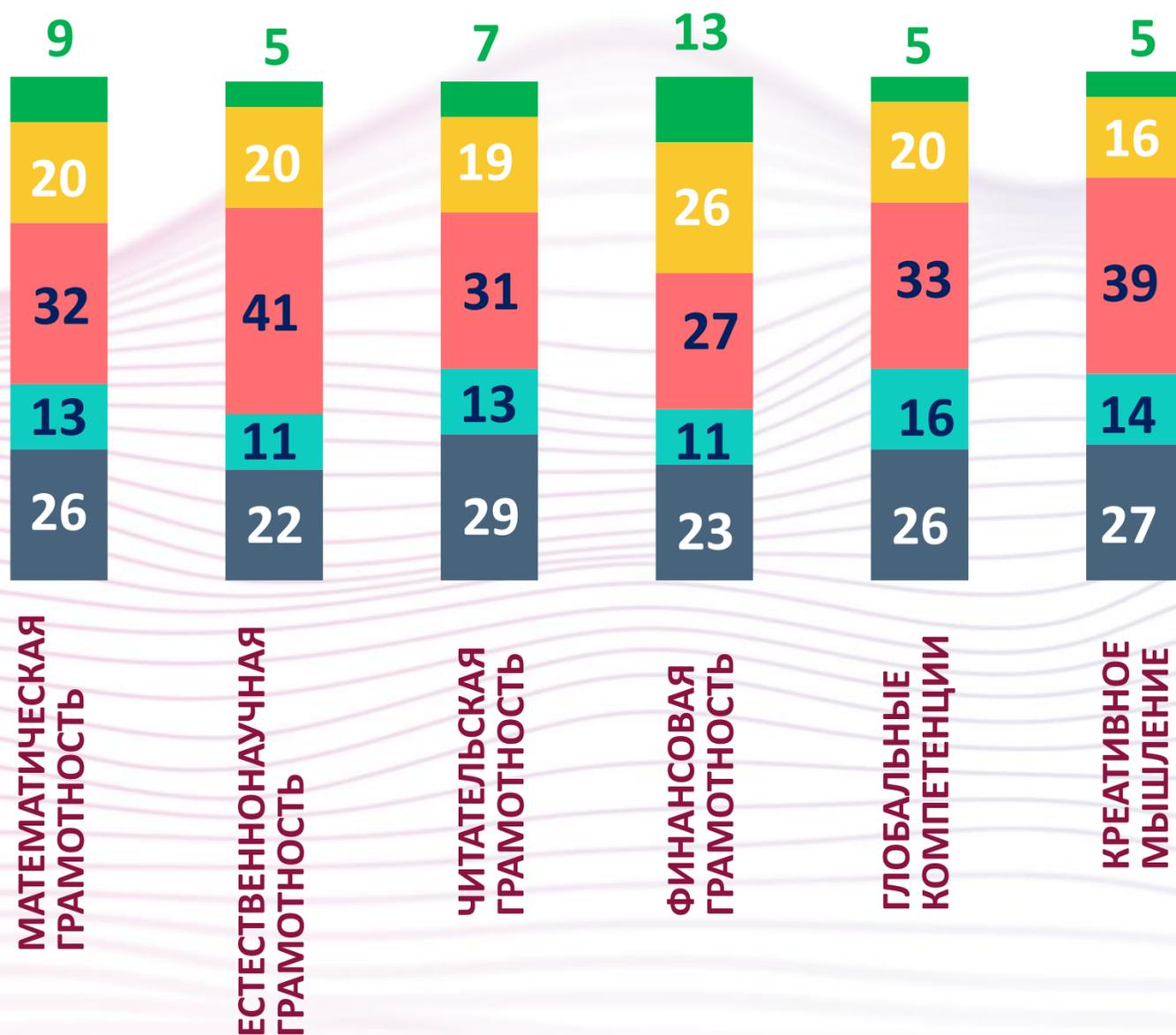


+ 10%
2022 год

ОКОЛО
57%
ШКОЛЬНИКОВ

ВЫПОЛНЯЛИ
задания на
портале РЭШ

Распределение результатов выполнения заданий по функциональной грамотности по уровням и видам грамотности в 2022-2023 учебном году



42%
обучающихся

Низкий и недостаточный
уровень сформированности
читательской грамотности

Необходимо перейти от «имитации» полноценной реализации ФГОС к пониманию смысла обновленных стандартов, акцентируя внимание не на процесс, а на **совместную деятельность учителя и ученика.**



ЕГЭ-2023



выпускники школ второй год сдавали ЕГЭ по **КИМа**, разработанным с учетом требований новых **ФГОС**



в 2023 году ЕГЭ сдавали обучающиеся, которые в 2021 году сдавали ОГЭ **только по обязательным предметам** – русскому языку и математике



последствия **дистанционного обучения**, отсутствие **системы повторения** материала предыдущих классов, «дефицит знаний» педагогов, **отсутствие преподавателей** оказывают непосредственное влияние на полученные результаты

на 1 000
(7%)

сократилось количество выпускников 11 классов

+3 000

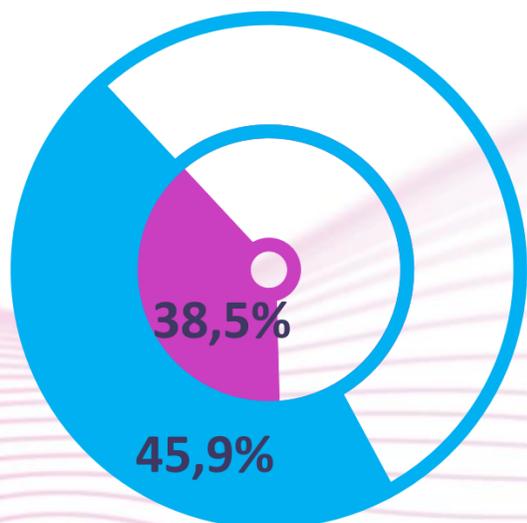
увеличилось количество девятиклассников

В 2023 году доля выпускников, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов **от 251 до 300**, осталась на уровне **6%**.

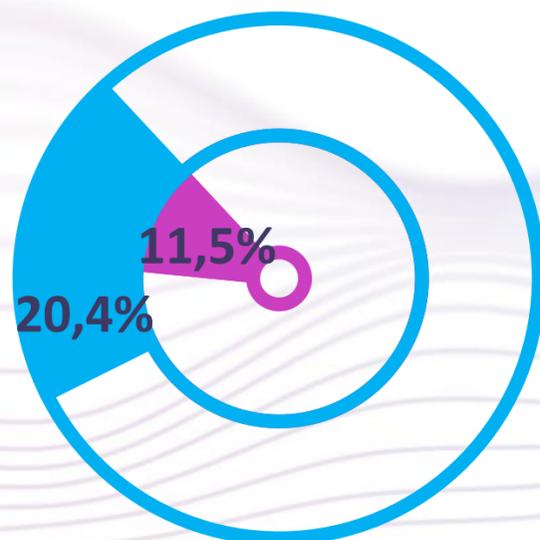
Предмет	2019				2023			
	Набрали ниже минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)		Набрали ниже минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	31	0,2	4759	34,4	23	0,2	4885	36,9
Математика профильная	394	5,3	2883	38,5	406	7,2	2593	45,9
Физика	131	6,1	545	25,3	55	4,3	326	25,4
Химия	209	16,2	149	11,5	223	20,0	210	18,9
Биология	383	18,1	138	6,5	431	23,0	113	6,0
История	198	8,6	344	14,9	284	13,3	379	17,8
География	29	8,5	33	9,7	18	6,6	44	16,2
Английский язык	16	1,3	420	35,4	51	3,5	76	5,2
Немецкий язык	0	0	8	32	0	0,0	0	0,0
Французский язык	0	0	8	33,3	0	0,0	3	25,0
Обществознание	1617	22,9	811	11,5	1524	24,0	1298	20,4
Китайский язык	0	0	2	40	0	0,0	5	38,5
Литература	26	4	99	15,3	32	4,7	212	30,9
Математика базовая	204	3,1	0	0	113	1,4	0	0,0
Информатика	244	10,5	345	14,9	366	13,3	480	17,4

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПО ВЫСОКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ

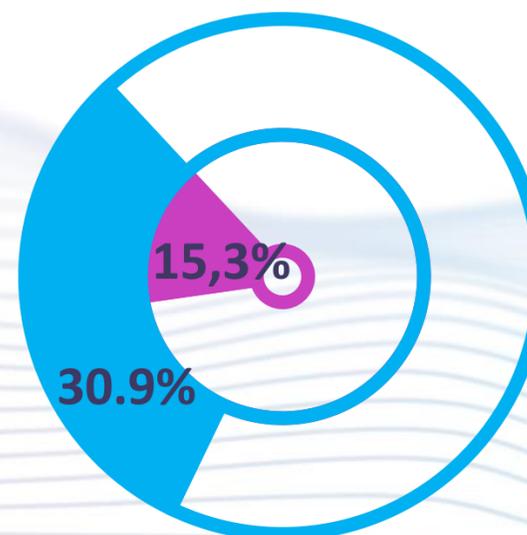
ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА



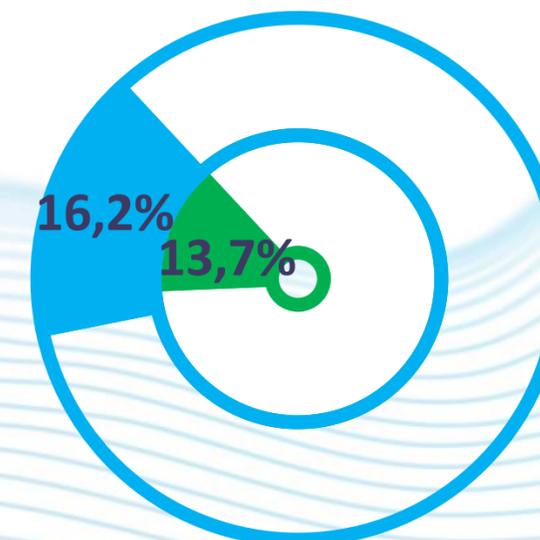
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ЛИТЕРАТУРА

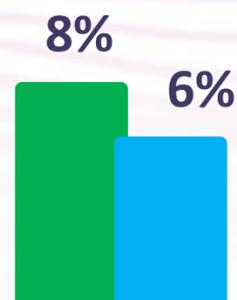


ГЕОГРАФИЯ



ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПО ВЫСОКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ

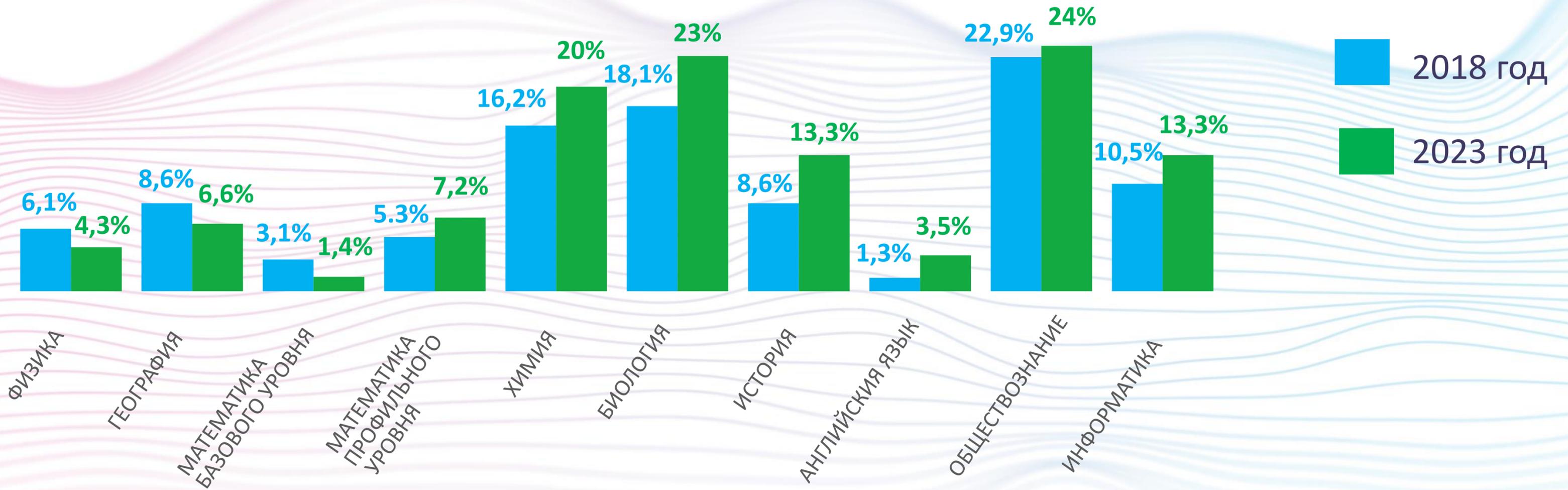
БИОЛОГИЯ



ИНФОРМАТИКА



ДИНАМИКА ПО МИНИМАЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ



Предмет	2022				2023			
	Набрали ниже минимального количества баллов		Получили отметку "4" или "5"		Набрали ниже минимального количества баллов		Получили отметку "4" или "5"	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	716	2,6	18642	68,6	846	2,9	19378	66,6
Математика	4401	15,8	10689	38,4	4627	15,3	10072	33,4
Физика	60	2,3	1221	47,7	40	1,5	1358	52,5
Химия	89	4,4	1256	61,8	70	3,4	1442	69,1
Информатика	799	7,8	4116	40	852	6,9	5247	42,7
Биология	259	3,9	2861	42,6	224	3,1	3557	49,1
История	137	11,2	551	44,9	87	8,4	481	46,3
География	1299	12,2	5014	47	1556	11,9	6005	46,1
Английский язык	51	2,1	1881	79,1	37	1,7	1485	67,7
Немецкий язык	3	16,7	8	44,4	1	8,3	3	25
Французский язык	1	5	9	45	1	12,5	7	87,5
Обществознание	1384	8	5589	32,4	1230	6,9	6912	39
Литература	24	3,1	477	61,1	12	1,8	541	79,9

Задачи на 2023/2024 учебный год

Управлению образовательной политики совместно с НИМРО и НИПКиПРО необходимо провести обучающие мероприятия для управленческих команд муниципалитетов и школ по вопросам управления качеством образования на основе объективных данных оценочных процедур, подготовить предложения по «обновлению» перечня курсов повышения квалификации и новых проектов, направленных на повышение качества естественнонаучного и математического образования. Руководителям районных методобъединений совместно с НИПКиПРО необходимо разработать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов с учетом анализа результатов ГИА, направленные на исключение выявленных «педагогических дефицитов».

Задачи на 2023/2024 учебный год

- **Продолжить реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России», обеспечив включение в него 80% школ;**
- **поддерживать развитие школьных спортивных клубов, а также до конца 2023 года завершить работу по открытию в каждой школе школьного театра, сегодня этот показатель составляет около 70,4%;**
- **усилить профориентационную работу в школах по направлению математического и естественнонаучного образования, с целью увеличения числа детей, сдающих ЕГЭ по профильной математике, физике, химии, биологии и информатике;**
- **начать преподавание истории в 10-11 классах по единому государственному учебнику, который синхронизированно излагает всеобщую и отечественную историю, даёт достоверную информацию о последних событиях, связанных со специальной военной операцией, вхождением в состав России новых субъектов.**

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



74,8%
327 325 чел.

по итогам 2022 года

Дети и подростки
5-17 лет

75,5%

*к концу 2023 года



ЗА 5 ЛЕТ
прошли
обучение
59 313
детей

по образовательным
программам по
направлениям
«Наука», «Спорт»,
«Искусство»

198
образовательных
программ*

* в формате
интенсивных
профильных смен, а
также программ с
применением
дистанционных
технологий

182
мероприятия**

** по выявлению
выдающихся
способностей
и высокой
мотивации детей
и молодежи



детский технопарк «Кванториум»,
мобильный «Кванториум»,

5 «IT-кубов»,

318 «Точек роста»,

школьные технопарки (лицей №176 Карасукского района, Вторая гимназия и лицей №22 «Надежда Сибири»),
более **160** школьных технопредпринимательских компаний.

ПРОЕКТ

выездные сессии в муниципалитеты, использование мобильных лабораторий в соответствии с направлениями регионального центра

«МОБИЛЬНЫЙ АЛЬТАИР»

с сентября 2022 года

697
обучающихся

педагогических работников
(руководителей, представителей МРЦ,
педагогов)

455

представителей родительской общественности

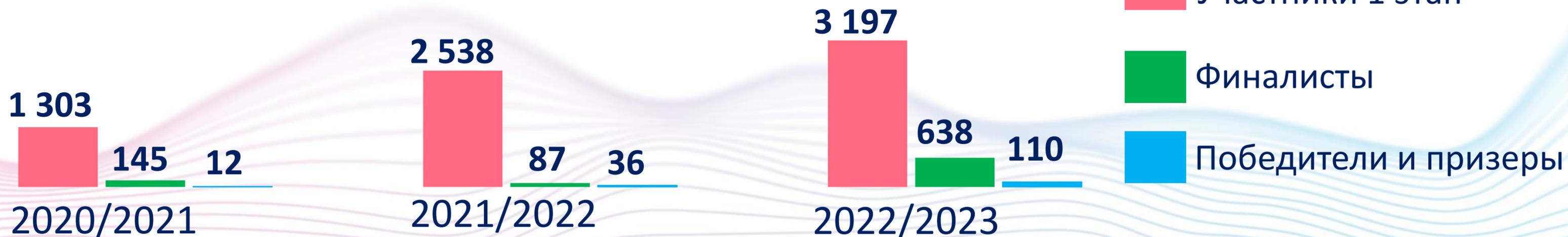
914

Сессии состоят из следующих треков:

- 1. Образовательный трек** для обучающихся 5-11 классов по математике, физике, химии, биологии. Преподаватели РЦ «Альтаир» рассматривают вопросы по решению олимпиадных задач, научно-технологическому проектированию.
- 2. Методический трек** для учителей математики, физики, химии, биологии. Преподаватели РЦ «Альтаир» рассматривают вопросы по решению олимпиадных задач и научно-технологическому проектированию с учителями муниципальных образований.
- 3. Управленческий трек** - стратегическая сессия для начальников и специалистов управления образования, директоров образовательных учреждений муниципального района, членов координационного совета по вопросам методической помощи, создания системы по выявлению и сопровождению талантливых и высокомотивированных детей и молодежи.
- 4. Родительский трек** - родительские собрания.

С целью развития системы работы с талантами, расширения практики использования инструментов наставничества и проектной деятельности, в 2023 году дан старт реализации **регионального проекта «Наставничество как система»**.

Участники НТО Junior (5-7 классы)



ПЕРВОЕ МЕСТО

по количеству победителей и призеров в 2022 году

Новосибирская и Московская области

по 110
школьников

72
школьника

Санкт-Петербург

28
школьников

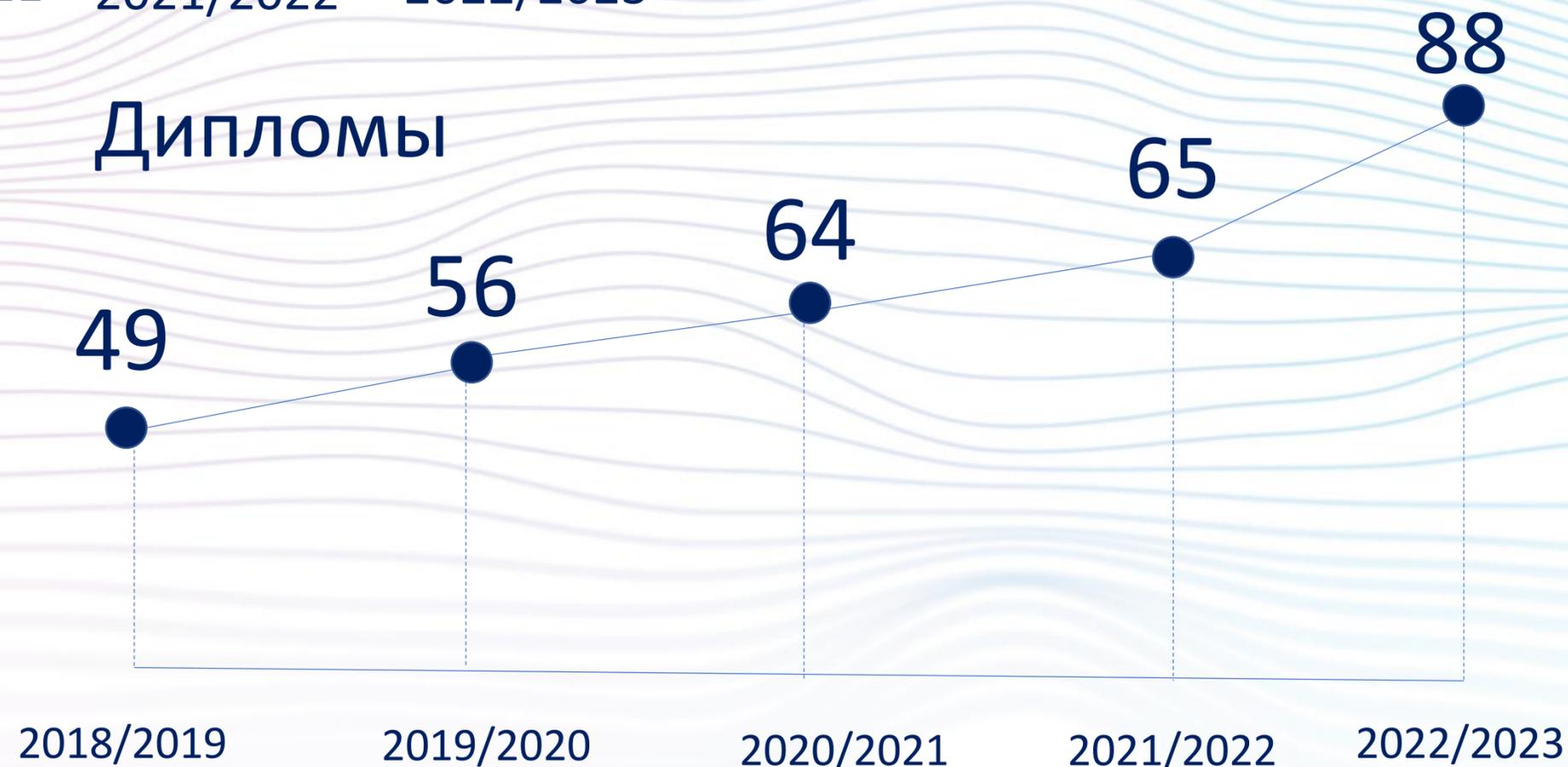
Томская область

Участники основного трека НТО (8-11 классы)



2022-2023 учебный год

Наш регион вошел в топ лидеров по числу финалистов, победителей и призеров основного трека НТО, уступив только Москве и Санкт-Петербургу





ТОП-школ по количеству победителей и призёров заключительного этапа НТО Junior в 2022 г.

- MAOY «Вторая гимназия»
- MAOY «Лицей №9»

ТОП-школ по количеству победителей и призёров основного трека НТО в 2022-2023 уч.г.

- МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»
- МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
- МБОУ «Гимназия №16 «Французская»
- СУНЦ НГУ



Лидеры-участники НТО:
Новосибирский, Куйбышевский,
Купинский районы.



54

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Ежегодно Новосибирская область по итогам проведения Всероссийского этапа входит в **тройку лидеров** по количеству победителей и призёров.

более

950

обучающихся

участники регионального
трека

63

школьника

победители, призеры
заключительного этапа

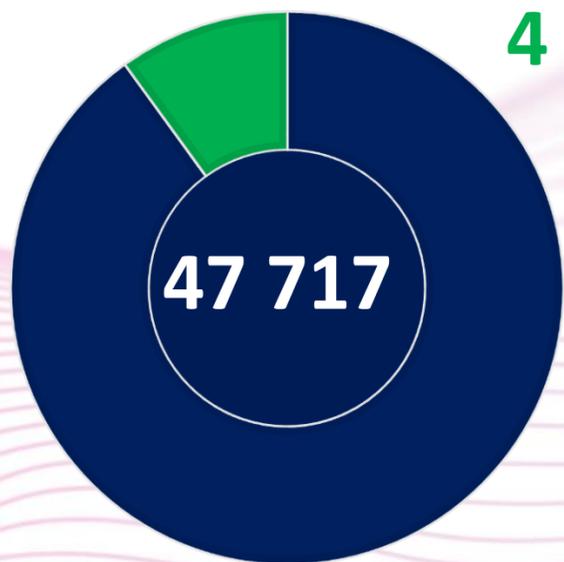
Лидерами по количеству участников отборочного этапа регионального трека являются:

- г. Новосибирск
- Новосибирский район
- Татарский район
- Барабинский район
- Баганский район

С 2019 года

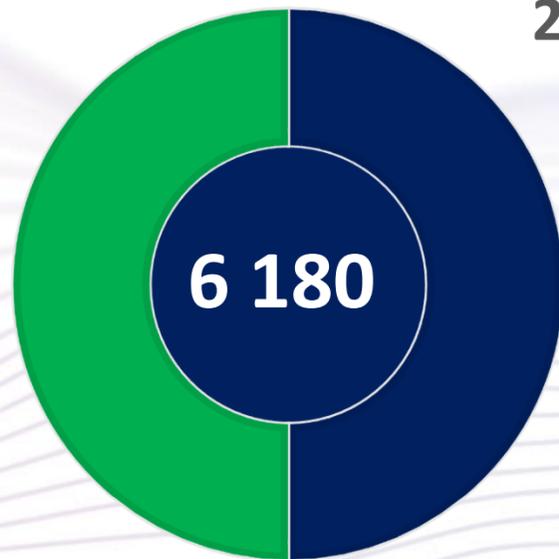


ФП «Успех каждого ребенка»



4 485 мест
2020 год

43 232 места
2021 год



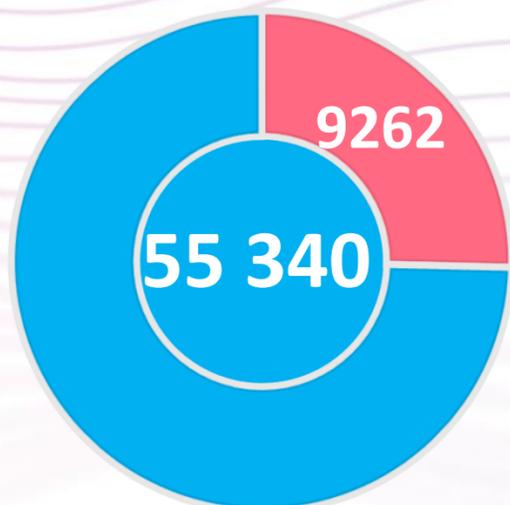
3090 мест
2022 год

3090 места
2023 год



Всего за 5 лет будут созданы

Новосибирская область



9262

Новосибирск

НОВЫХ ВЫСОКООСНАЩЕННЫХ МЕСТ ДО



На открытые **50807** мест в течение трех учебных лет были зачислены всего **51702** обучающихся на обучение по дополнительным программам

31%

дополнительных мест созданы по технической направленности



Основной задачей нового учебного года должно стать развитие кружков технической направленности в каждом муниципалитете, в каждой школе!

Сделать это возможно путём увеличения учебных расходов образовательных организаций как минимум в 2 раза в 2024-2025 годы.



Из Указа Президента № 809 от 09.11.2022

«Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Формула воспитательной работы: «Семья – Народ – Россия»



Мы должны совместно с семьёй формировать в ребёнке чувства коллективизма, патриотизма, трудолюбия и уважения к человеку и к нашей истории.

Программа развития воспитания на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина – патриота Новосибирской области»



Воспитательный компонент присутствует во всех предметах, в первую очередь, на уроках истории, обществознания, литературы, ОБЖ.

Изменяется внутренний уклад жизни школы, повсеместно вводятся новые традиции и ритуалы, используются новые инструменты воспитательной работы.

СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ

389

общеобразовательных
организаций

32

муниципальных
района и городских
округа

572
ШКОЛЫ

С 1 сентября 2023 года
286 ставок по 0,5 ставки

912
ШКОЛ

С 1 января 2024 года
456 ставок

во всех образовательных организациях проводится еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения Государственного гимна России

во всех общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организациях продолжится проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»

В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ В РЕГИОНЕ СФОРМИРОВАНЫ

100%
местных
отделений

через
4
месяца

**ПЕРВИЧНЫЕ ЯЧЕЙКИ ДОЛЖНЫ
БЫТЬ СОЗДАНЫ ВО ВСЕХ ШКОЛАХ**



Областной конкурс «Путь героя», проводится второй год министерством совместно с областной организацией ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов.

Общее количество школ, включившихся в работу по увековечению памяти Героев: **218**, из них **62** участникам СВО.

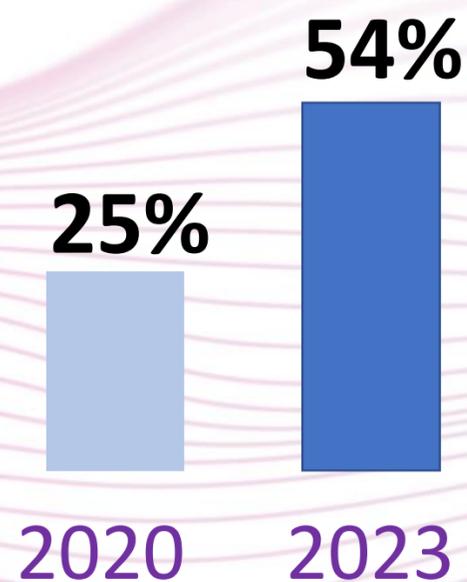
В **46** школах открыты

53 мемориальные доски,

В **8** - парты Героя

19 декабря 2022 Заковряжинской СОШ Сузунского района присвоено имя Константина Евгеньевича Рыжичинского - героя СВО

ДОЛЯ ШКОЛ, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИЕ, ВОЕННО- СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

- 10-11 классы изучение модулей по НВП в рамках предмета ОБЖ
- 10 классы 5-дневные учебные сборы

7076
юношей

10-х классов приняли участие в ежегодных учебных сборах в мае-июне 2023 года

на 1 января 2023 года на территории региона осуществляют деятельность

Наиболее активные районы по поддержке клубов:
Куйбышевский, Купинский, Тогучинский, Татарский, Черепановский, Маслянинский, Доволенский, Барабинский, Убинский районы, Обь, Бердск.

244
ШКОЛЫ
2020

338
ШКОЛ
2021

356
ШКОЛ
2022

511
ШКОЛ
2023

576

военно-патриотических клубов и объединений

16 638
подростков



ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»



в **35** муниципалитетах созданы
штабы местных отделений



сформировано **562** юнармейских
отряда с участием
14 291 несовершеннолетнего



по поручению Губернатора создан
региональный **Дом Юнармии**

Миссия Дома Юнармии:

- всестороннее развитие детей и подростков
- удовлетворение их индивидуальных потребностей
- обеспечение личностного развития и профессионального самоопределения подрастающего поколения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПАРК «АВАНГАРД»



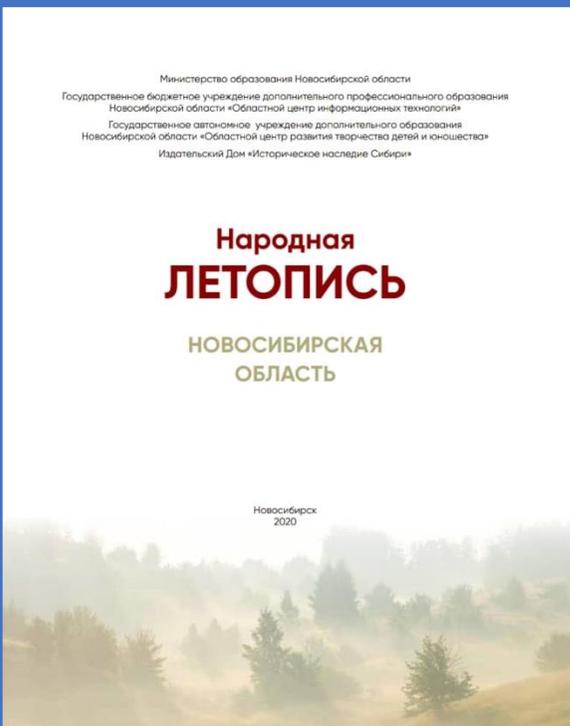
Получение обучающимися **знаний и навыков по НВП**



Методическое сопровождение организаторов военно-патриотической работы и преподавателей предмета ОБЖ

Благодаря созданию **Дома Юнармии и парка «Авангард»** будут объединены все организации, задачей которых является допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодёжи, выстроено межведомственное взаимодействие.



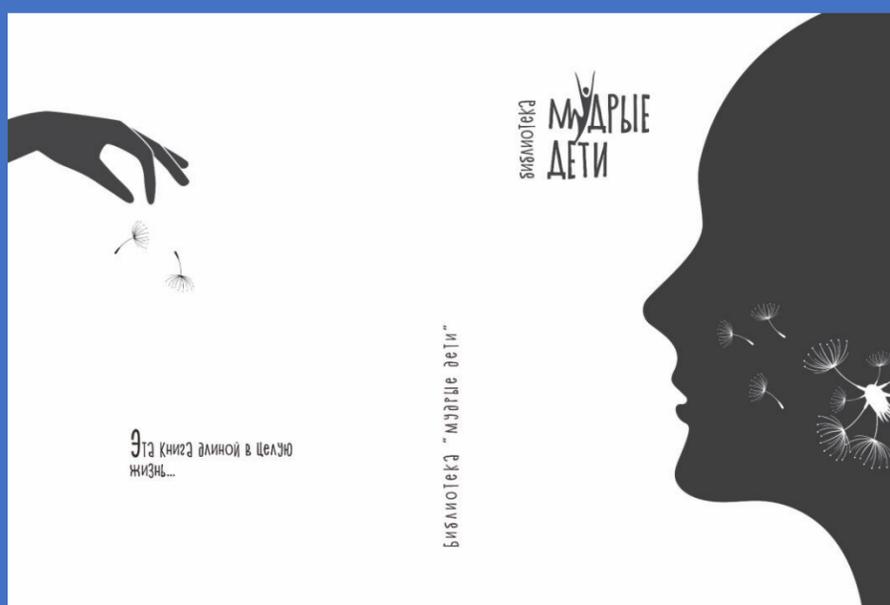


8 500

работ
жителей
Новосибирской
области по истории
собственных семей и
своих населённых
пунктов

ОКОЛО
700

лучших авторов
были опубликованы
в трёхтомнике
«Народная
летопись»



Вышла в свет книга для семейного и педагогического чтения «Библиотека «Мудрые дети» по основам теории нравственности.

В сентябре выйдет книга «Кругозор», ориентированная для использования на просветительских уроках «Разговоры о важном».

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- сеть спецклассов
- центры «Точка роста»
- 5** ИТ-кубов
- «Политехническая и агротехническая школа»
- Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»
- «Билет в будущее»
- «Дни профессионального выбора»
- 3** центра политехнического обучения



С сентября 2022 года были запущены проекты «Самоопределение с нуля» и «Профессия без аттестата»

Проект «Профессия без аттестата»

дети из 18 школ г. Новосибирска

2023 год

12

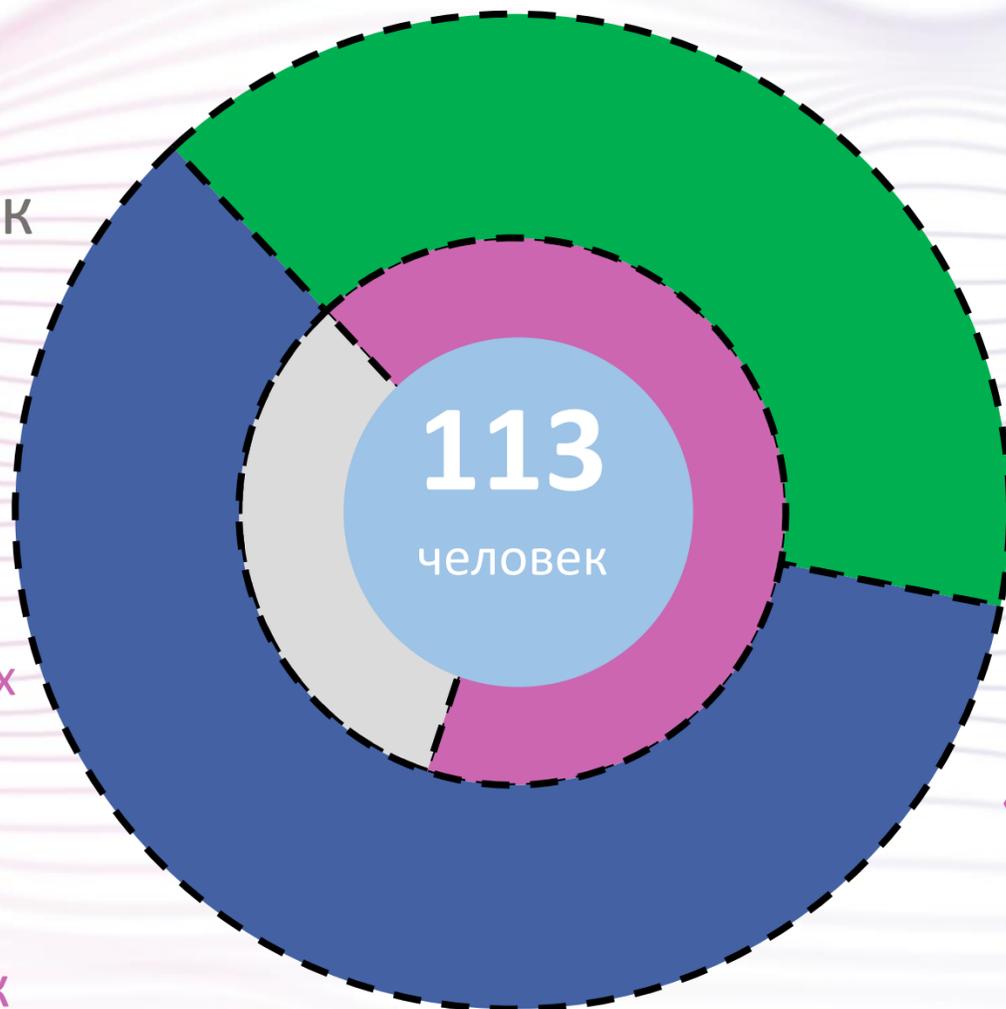
человек

37

человек
обучились
в колледжах-участниках
проекта

25

человек
из г. Новосибирска



30

человек

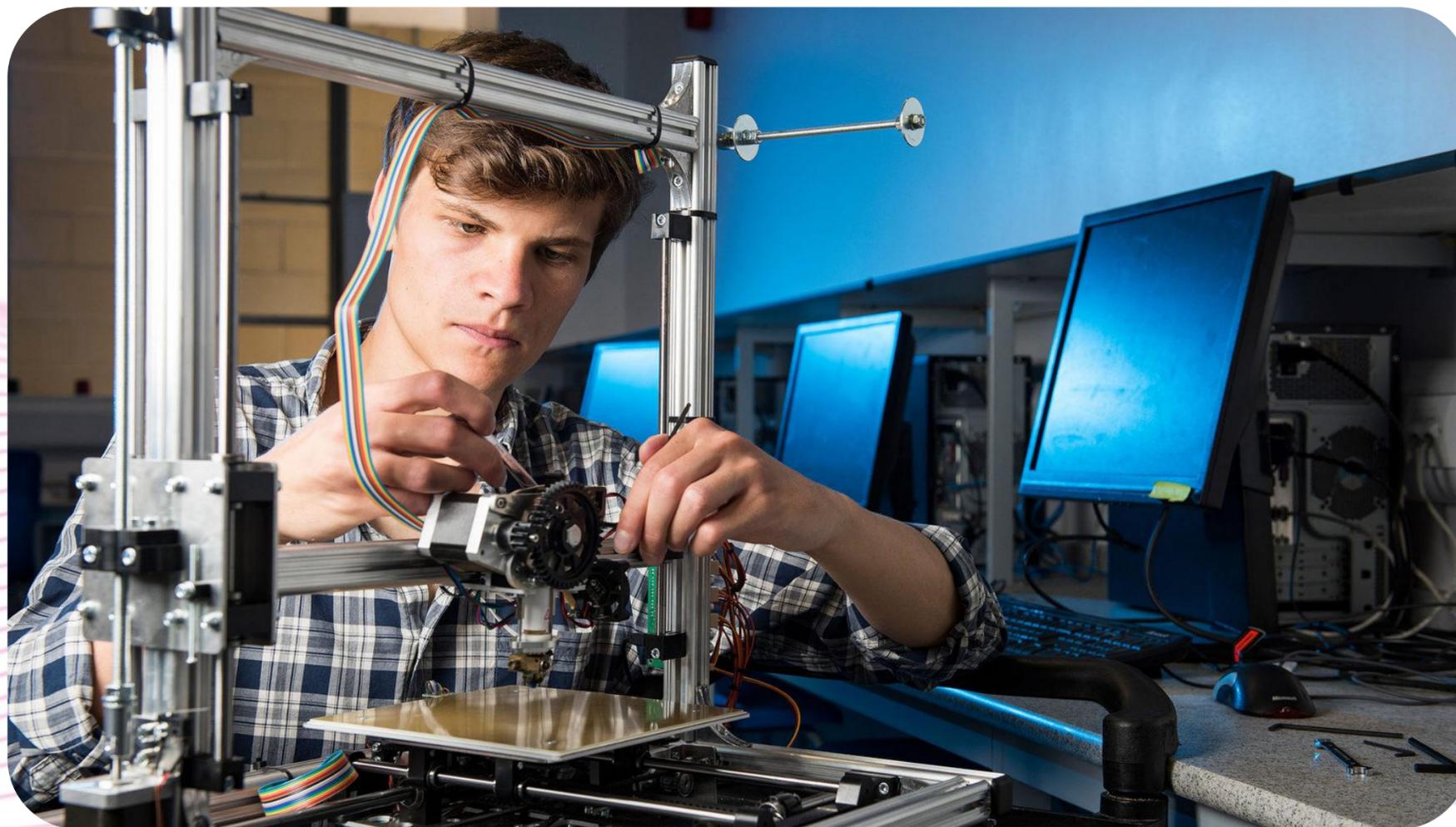
76

человек
обучились в рамках
реализации проекта
«Содействие занятости»

46

человек
из г. Новосибирска

- Повар;
- Специалист по маникюру;
- Тракторист;
- Кондитер;
- Столяр строительный;
- Дошкольное воспитание;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Облицовка плиткой;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Парикмахерское искусство;
- Эстетическая косметология;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Технологии моды;
- Сантехника и отопление;
- Сварочные технологии;
- Сухое строительство и штукатурные работы;
- Электромонтаж.



«Политехническая и агротехническая школа»

2 000

ШКОЛЬНИКОВ

ежегодно проходят профессиональную подготовку политехнической и агротехнической направленности на базе учреждений СПО

10 000
ШКОЛЬНИКОВ

получили аттестат о среднем общем образовании и свидетельство о профессии

> 140
ШКОЛ

приняли участие в проекте



КОД БУДУЩЕГО

обучение талантливых школьников 8 -11 классов
современным языкам программирования



Задача руководителей каждой образовательной организации в 2023-2024 учебном году – **обеспечить участие школьников и студентов учреждения в этом проекте**



С 2024 года предполагается реализация федерального проекта по созданию площадок по подготовке кадров в сфере БАС на базе школ и колледжей.

14
ШКОЛ

3
учреждения
дополнительного
образования

1000
ШКОЛЬНИКОВ
5-11 классов

25
человек

50
человек

Набор в 2020 году
«Новосибирский авиационный
технический колледж имени
Б.С. Галуцака»

Набор в 2024/2025 уч.г.
+ Колыванский аграрный
колледж



Единая модель профориентации

- профильные предпрофессиональные классы,
- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- воспитательная работа,
- дополнительное образование,
- профобучение,
- взаимодействие с родителями.

Профориентационный минимум – универсальный набор профориентационных практик для проведения мероприятий по профориентации ребят 6-11 классов.



количество обучающихся по программам СПО



численность выпускников



объем КЦП

Выстроено взаимодействие с работодателями по реализации совместных отраслевых проектов по подготовке высококвалифицированных кадров

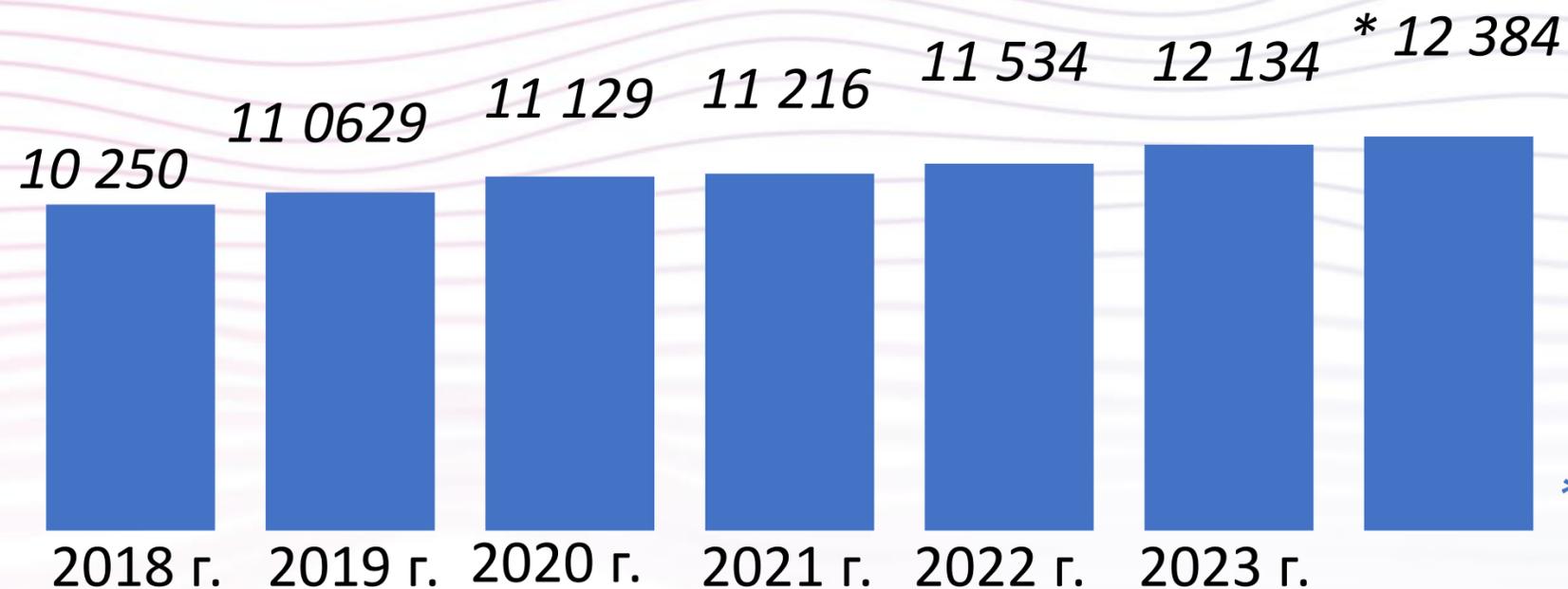
Разработана и внедрена программа модернизации учреждений СПО

«Билет в будущее»

«Дни профессионального выбора»

«академические субботы»

«Скиллс-траектория. Самоопределение с нуля»



* с учетом планируемого увеличения на 250 бюджетных мест по наиболее востребованным предприятиями ОПК профессиям и специальностям

КОЛИЧЕСТВО ПРИНЯТЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ НА ОБУЧЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯ СПО



*по сравнению с 2018 годом

СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТОВ АБИТУРИЕНТОВ

на базе 9 классов

на базе 11 классов

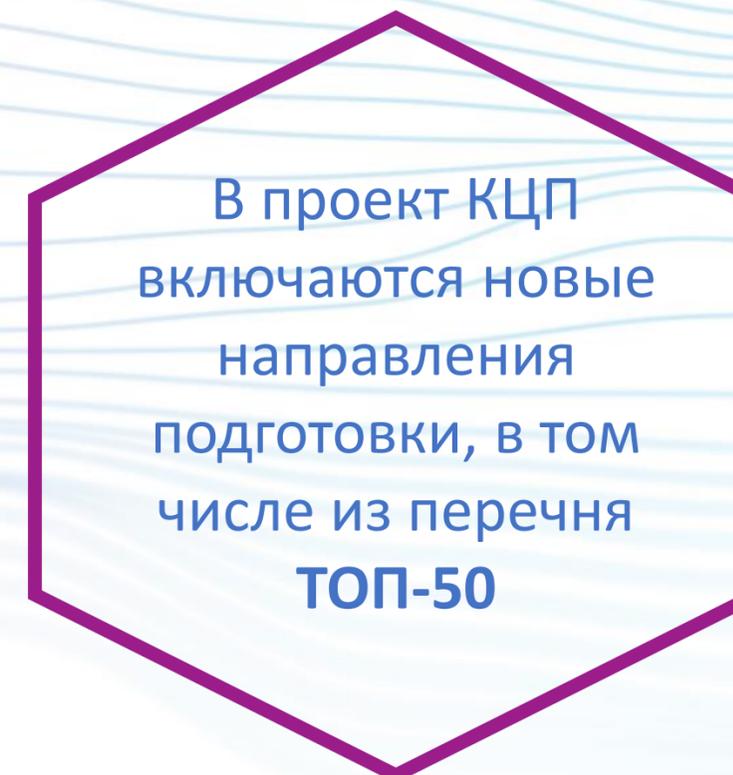


С 2018 года
введены

в том числе предусматривающие подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей

Приоритеты развития СПО

- обеспечение прикладного характера подготовки
- приближение содержания обучения к реалиям производства
- повышение качества общеобразовательной подготовки

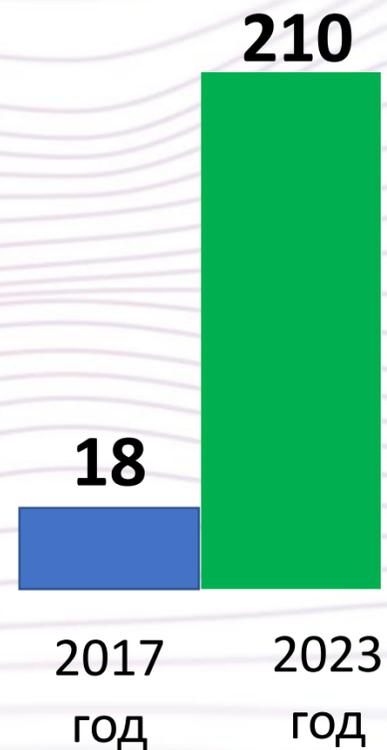




Количество центров проведения демэкзамена

19 657
студентов

прошли
процедуру
демэкзамена
с 2017 года по
июль 2023 года



Образовательные организации

12

2017 год

60

2023 год

Федеральный проект «Профессионалитет»

С 1 СЕНТЯБРЯ

> 700

студентов колледжей кластера «Педагогика»
будут обучаться по программам, разработанным
совместно с работодателями

В 2024 ГОДУ

2 000

**студентов кластеров Машиностроение (ГБПОУ НСО
«Новосибирский колледж промышленных технологий») и
Информационные технологии (ГБПОУ НСО «Новосибирский
колледж электроники и вычислительной техники»)**

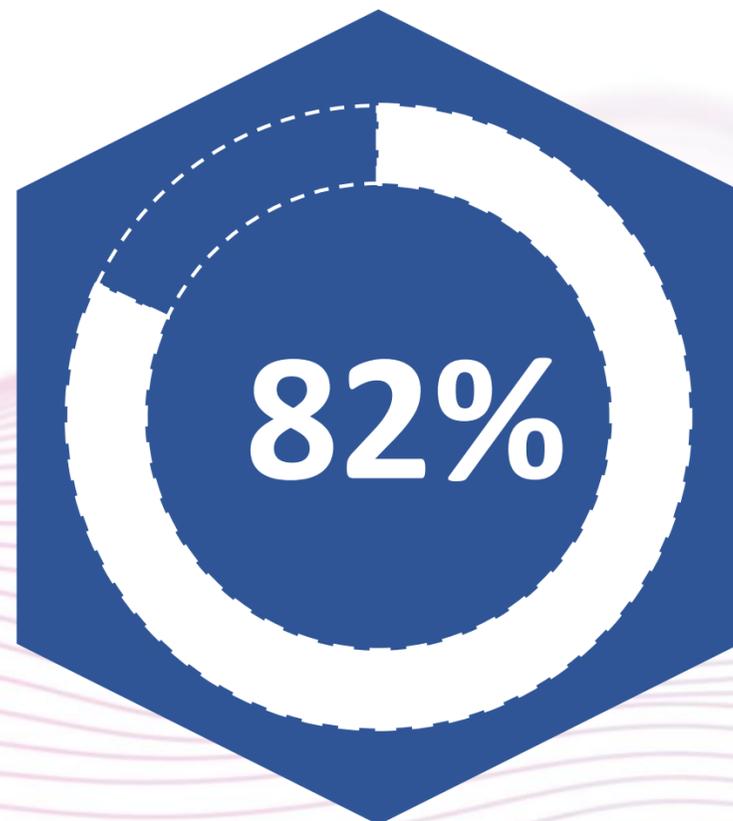
4 профессиональные образовательные организации

Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники,
Новосибирский колледж печати и информационных технологий,
Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака,
Новосибирский политехнический колледж

8 организаций реального сектора экономики

НЗПП Восток,
Предприятие Элтекс,
СибАкадемСофт,
ГК «Компьютеры и Сети»,

РусИнтеграция-СФО,
Софтмолл,
Новотелеком,
Информационные
технологии



«ЧИСТОГО»
трудоустройства

*федеральный целевой показатель 78%



уровень занятости
выпускников

НЕОБХОДИМО:

- строительство новых зданий колледжей,
- перенос практической части обучения на площадки отраслевых предприятий,
- рост площадей колледжей за счет выбывающих из использования зданий социальной сферы,
- для сельской местности необходимо увеличение мест в общежитиях и возведение пристроек к существующим общежитиям.

Качество подготовки наших выпускников подтверждается и внешними оценками, в частности, выступлениями на чемпионате «**Молодые профессионалы**». В 2022 году в рейтинге регионов России мы были **5**, а до этого 4 года подряд занимали **6** место

В добровольческую деятельность
вовлечено

198 400
жителей
Новосибирской
области

851

сообщество и
объединение
поддержки
добровольчества

добро.ru

зарегистрировано 32 тыс. чел

Действует

22 Добро.Центра

ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

- Новосибирск
- Куйбышев
- Баган
- Купино
- р.п. Кольцово
- Коченево

Новосибирская область — регион-победитель
Всероссийского конкурса поддержки лучших
региональных практик волонтерства
«Регион добрых дел».

6 лет

**За
5 лет**

в регион было привлечено **37,5 млн руб.**
средств федеральной субсидии

В 2023 году в городе Новосибирске в рамках
федеральной субсидии открыто на конкурсной
основе еще **3 опорных центра** по направлению
социального добровольчества.

В 2023 команда региона снова
стала победителем
Всероссийского конкурса

+10,6
млн руб

В 2024 году



С марта 2022 года организацией «Красный крест» совместно с Волонтерским корпусом, штабами «МыВместе» осуществляется прием и отправка гуманитарной помощи жителям Донбасса, мобилизованным гражданам и их семьям.

Отработано

80
заявок

на оказание адресной, юридической и психологической помощи мобилизованным и членам их семей

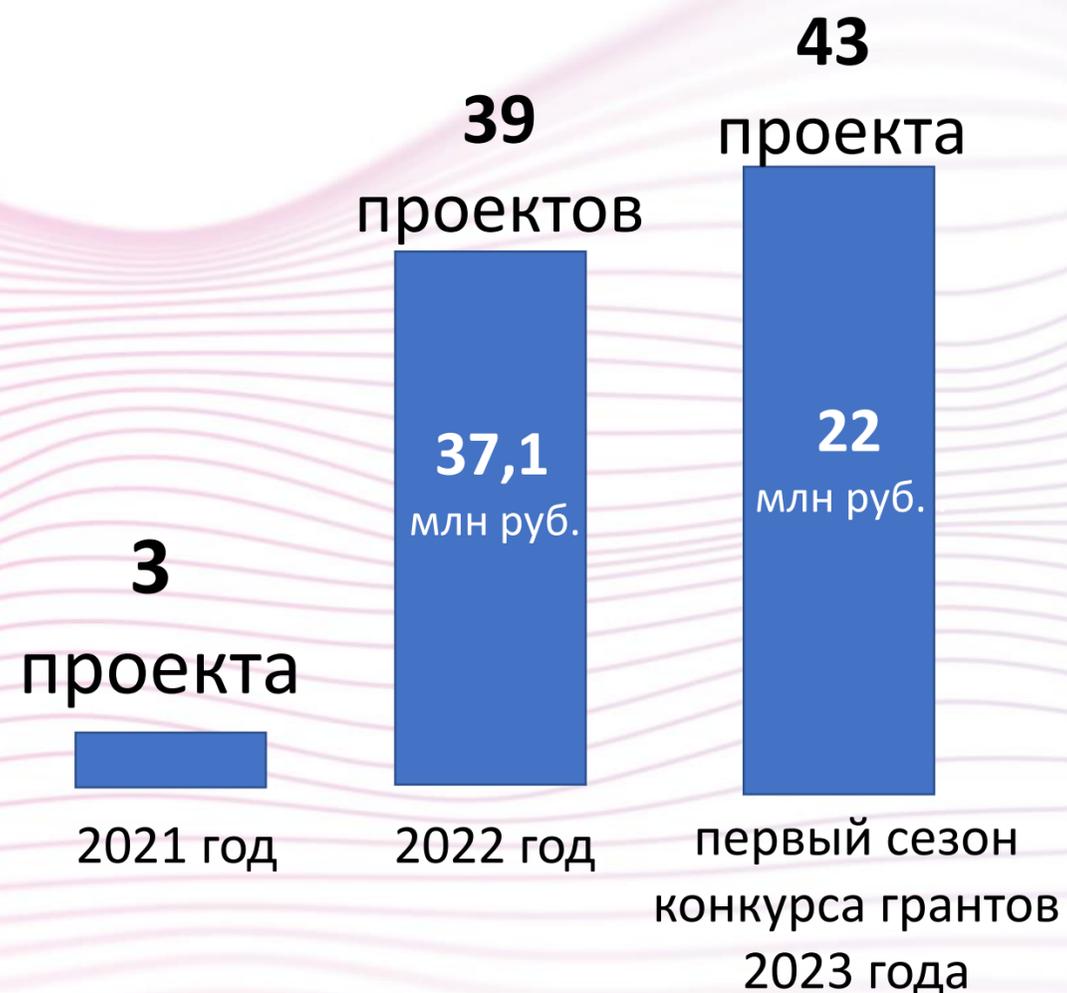
На базе штабов изготавливаются маскировочные сети, окопные свечи, организуются праздники и подарки для семей участников СВО, мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи для мобилизованных в пунктах сбора.

150
тонн
гуманитарных
грузов

собрано и передано жителям Донбасса, мобилизованным гражданам и их семьям

Грантовая активность молодёжи – один из показателей эффективности молодёжной работы

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ГРАНТОВ



Повышению качества участия в грантовых конкурсах способствуют следующие **управленческие и программные решения:**

- включение критерия по подготовке молодёжи к участию в конкурсах грантов (проведение проектных школ, консультаций) в региональный мониторинг эффективности органов и учреждений по делам молодёжи;
- проведение в течение трёх лет отдельного долгосрочного тренинг-курса по проектному управлению и отдельной проектной школы, а также консультаций на постоянной основе в рамках Корпоративного университета молодёжной работы Новосибирской области, созданного при Агентстве поддержки молодёжных инициатив;
- сотрудничество с проектными офисами и проектными инкубаторами вузов региона.

«PROрегион» — одна из площадок для проведения всероссийского конкурса грантов в очной форме.

По итогам конкурса Новосибирская область является лидером по количеству победителей и привлеченных средств среди регионов СФО и занимает **9 позицию** среди всех регионов России.



«Юность» входит на лидирующих позициях в федеральную сеть арт-резиденций России, а в 2023 году включена от Новосибирской области в **Атлас креативных кластеров России.**

Это стало возможно благодаря поддержке в 2019 году Губернатором инициативы обновления «Юности» как центра для молодежи в рамках проекта «Академгородок 2.0».



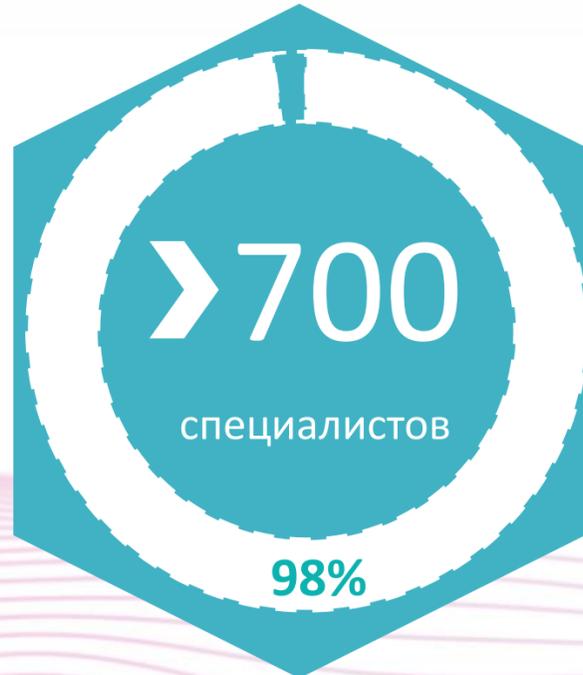
За последние 5 лет нам удалось:

- возродить методическую службу;
- создать эффективную систему педагогического наставничества;
- построить единую систему непрерывного профессионального роста педагогов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- создано более **30** методических объединений
- на площадках съезда прошло обсуждение первых итогов работы проекта
- выделены и растиражированы лучшие практики муниципалитетов

Задача: развитие регионального сегмента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров



выпускники региональных педколледжей

В 2022 году учрежден конкурс на присвоение почетного знака «**Молодежный лидер образования Новосибирской области**». Почётный знак и премию ежегодно получают **5 лучших молодых педагогов**.

С 2022 года по решению Губернатора Новосибирской области проводится предметная олимпиада для учителей информатики. По её результатам **50 лучших учителей информатики** получают премию.



выпускники НГПУ



работают по программе «Земский учитель»

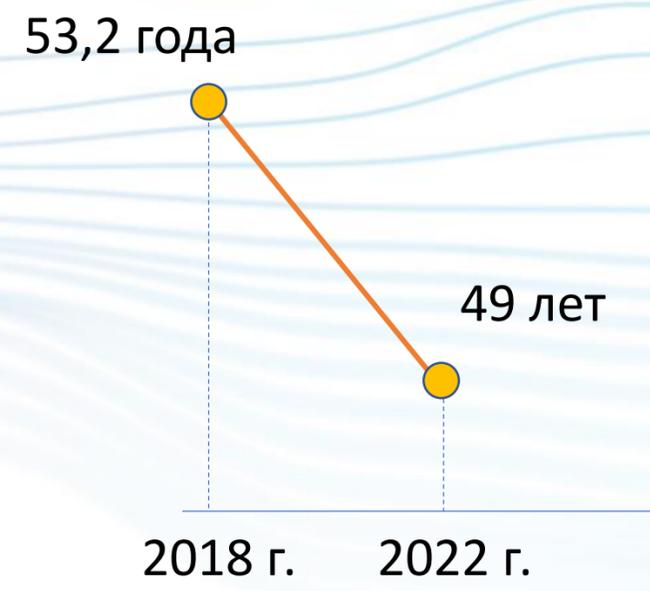
Молодые преподаватели информатики учреждений СПО получают ежемесячную доплату в размере **15 000 рублей**.

профессиональная переподготовка участников СВО



Региональный проект «Сетевой учитель»
виртуально обеспечивается обучение

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ





Внедрена единая целевая модель наставничества.

Новый вектор получила деятельность **Ассоциации молодых педагогов**.

Прошел форум молодых педагогов, на котором выработаны ключевые решения и системные подходы, а также дан старт новым проектам.

Новые проекты:

1. проСМЫСЛЫ
2. проСТАРТ
3. проИМИДЖ
4. проСЕТИ
5. проКОНКУРСЫ
6. проЭМОЦИИ
7. проПРОЕКТЫ
8. проПЕДАГОГА
10. проНАВИГАТОРЫ

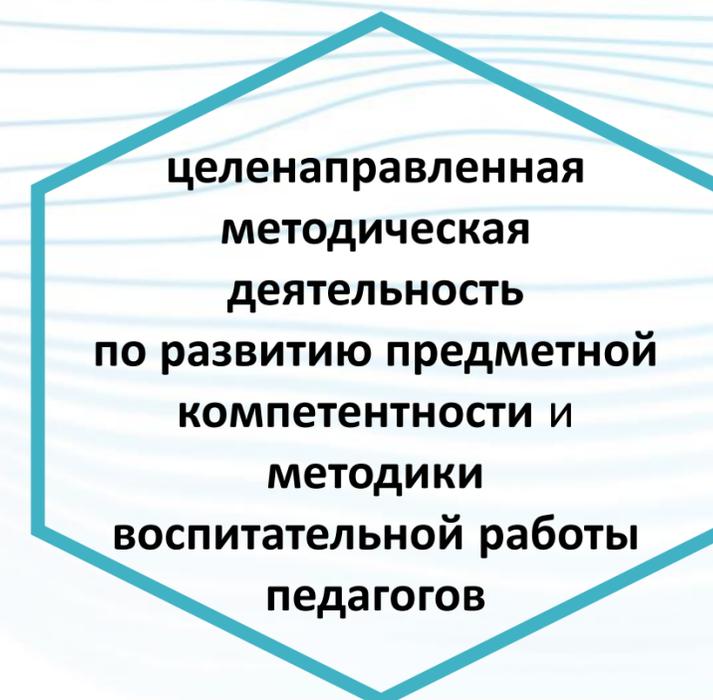
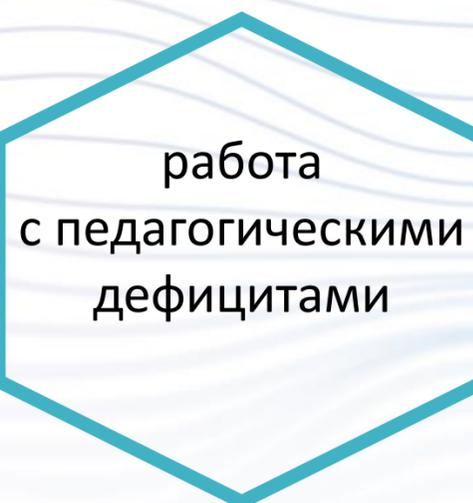
В рамках повышения престижа учительской профессии и профориентационной работы со школьниками в регионе с 2021 года реализуется уникальное управленческое решение по созданию сети **специализированных педклассов**.

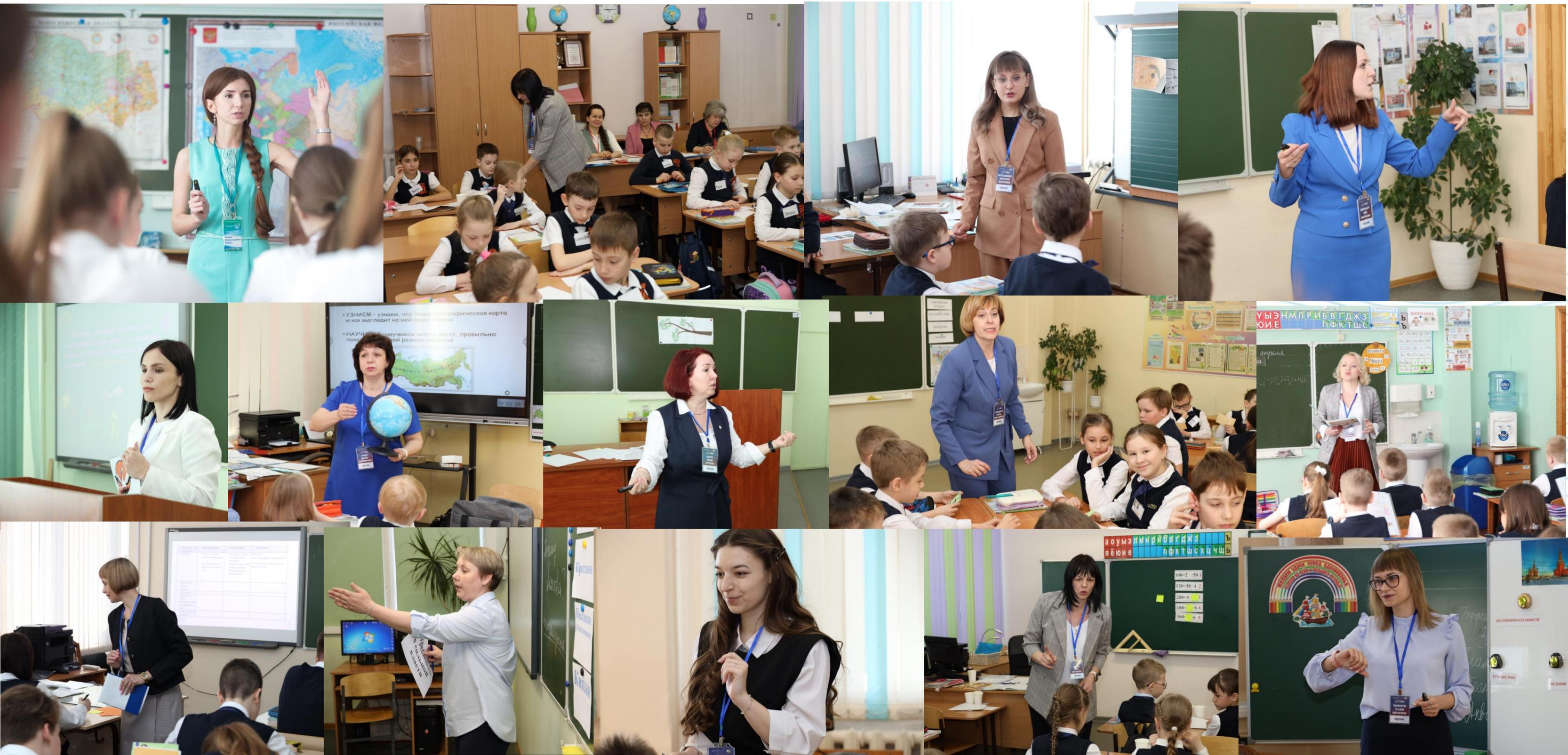


Наш ориентир — развитие педколледжей и усиление роли целевого обучения.

В 2023 году мы приняли решение о выстраивании **вертикально-интегрированной системы**, основанной на преемственности **психолого-педагогических классов НГПУ – спецклассов региона – целевого обучения в НГПУ**.

Трансформация кадровой политики в системе образования









В эти дни завершаются работы по установке арт-объекта в центральной части «Аллеи Учителя», направленной на поддержание имиджа учителя и посвящённой учителям — Героям Советского Союза.

Аллея расположена на территории сквера «Весна» в Октябрьском районе Новосибирска. Она создавалась силами инициативной группы ветеранов во главе с Заслуженным учителем РФ **Григорием Авраамовичем Шихваргером** на гранты Президента Российской Федерации и Правительства Новосибирской области.



Мы создали необходимую инфраструктуру и условия для дальнейшего развития, для вхождения в **пятерку лучших регионов России** по качеству образования.

Министерство образования совместно с подведомственными организациями:

- провести кустовые обучающие мероприятия, стратегические и экспертные сессии для МОУО и управленческих команд школ по вопросам управления качеством образования, управления образовательной организацией на основе объективных данных оценочных процедур и мониторинговых исследований;
- организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик районов-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности;
- организовать проведение мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся на уровнях ООО и СОО в области профессиональной ориентации, представить аналитические материалы по оценке взаимосвязи между результатами мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся, выбором предметов на ГИА и дальнейшей траекторией обучения <...>
- организовать проведение мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся на уровнях ООО и СОО в области профессиональной ориентации, представить аналитические материалы по оценке взаимосвязи между результатами мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся, выбором предметов на ГИА и дальнейшей траекторией обучения;
- провести мониторинг результативности деятельности специализированных классов, на основе полученных результатов мониторинга скорректировать цели и механизмы проведения отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования специализированных классов;
- заключить и реализовать партнерские соглашения по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между школами с низкими образовательными результатами и школами, демонстрирующими высокие результаты <...>

НИМРО:

- организовать и провести курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО;
- провести мониторинг публикаций на сайтах школ графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;
- обеспечить проведение ежегодного мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся для выявления динамики и проблемных зон;
- на регулярной основе проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся для выявления динамики;
- организовать проведение стажировок для управленческих команд школ по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации <...>

НИПКиПРО:

- организовать проведение курсов повышения квалификации для педагогов-предметников муниципальных районов (городских округов), в которых выявлен низкий уровень сформированности функциональной грамотности;
- для организации работ, обобщения и распространения опыта и эффективных практик использовать ресурсы различных объединений учителей: методических объединений всех уровней, ассоциаций, сетевых сообществ;
- усилить практическую составляющую курсов повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ в части особых требований к организации преподавания основ начальной военной подготовки;
- проработать методические вопросы обеспечения внедрения с 2024-25 уч. года уроков черчения.
- обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности. Например, в области формирования естественнонаучной грамотности необходимо усиление экспериментальной составляющей в изучении естественнонаучных предметов с приданием лабораторным работам исследовательского характера;
- обеспечить реализацию программ повышения квалификации для педагогов-предметников с учетом анализа результатов оценочных процедур, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- усилить методическую работу с учителями математики по повышению качества преподавания геометрии, выявление профессиональных дефицитов учителей математики и физики; консультирование и наставничество;
- обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности. Например, в области формирования естественнонаучной грамотности необходимо усиление экспериментальной составляющей в изучении естественнонаучных предметов с приданием лабораторным работам исследовательского характера;
- обеспечить реализацию программ повышения квалификации для педагогов-предметников с учетом анализа результатов оценочных процедур, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- усилить методическую работу с учителями математики по повышению качества преподавания геометрии, выявление профессиональных дефицитов учителей математики и физики; консультирование и наставничество <...>

МОУО:

- оказать методическую поддержку (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях региона;
- привлечь методические объединения для организации помощи учителям по составлению рабочих программ и графиков оценочных процедур;
- предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов, в том числе с использованием платформы РЭШ;
- организовать обсуждение результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР) на заседаниях муниципальных методических объединений;
- организовать обсуждение реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2022/2023 учебный год, провести анализ эффективности принятых мер <...>
- разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в муниципалитете на 2023/2024 учебный год, в том числе на основе анализа результатов ГИА и ВПР;
- обеспечить выполнение планов работы ММО;
- активизировать деятельность сообществ молодых педагогов;
- обеспечить до 31.12.2023 года создание первичных отделений РДДМ во всех общеобразовательных учреждениях муниципалитета;
- активизировать деятельность по открытию психолого-педагогических классов, обеспечив открытие не менее 1 такого класса к 01.09.2024 г.;
- разработать и реализовать план (дорожную карту), направленную на решение задач привлечения выпускников к обучению в ФГБОУ ВО НГПУ по договорам о целевом обучении <...>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!