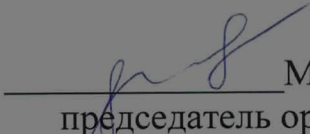


УТВЕРЖДЁН  
Оргкомитетом областного конкурса  
«Учитель года»

  
М.Н.Жафярова,  
председатель оргкомитета  
областного конкурса «Учитель года»  
21.03.2024

**ПОРЯДОК**  
**проведения областного конкурса**  
**«Учитель года»**  
**Новосибирской области в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения областного конкурса «Учитель года» Новосибирской области в 2023 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Постановлением Администрации Новосибирской области от 20.03.2010 № 98-па «Об учреждении премий Правительства Новосибирской области победителю и четырем лауреатам областного конкурса «Учитель года».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, порядок и сроки предоставления материалов.

1.3. Конкурс проводится с целью повышения социального статуса педагогических работников, активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей Новосибирской области, поддержки инновационно работающих учителей.

1.4. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

1.5. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.6. Конкурс проводится в апреле 2024 года в г. Новосибирске.

1.7. Для участников Конкурса проводится очный установочный семинар.

1.8. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте министерства образования Новосибирской области (далее – министерство).

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального района и городского округа Новосибирской области делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса текущего года, проводимого органами местного самоуправления Новосибирской области, осуществляющими управление в сфере образования. От г. Новосибирска участие в Конкурсе принимают 6 лауреатов конкурса.

По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

2.2. Для участия в финале Конкурса органы местного самоуправления Новосибирской области, осуществляющие управление в сфере образования, до 25 марта 2024 года направляют в Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет) путем размещения или заполнения на портале дистанционного обучения Оператора следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);

согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (Приложение 5);

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

2.3. Кандидаты на участие в финале Конкурса должны пройти электронную регистрацию на портале дистанционного обучения Оператора <https://sdo.nipkipro.ru/newreg/?a=1527>.

2.4. По завершении размещения документов и материалов, регистрации кандидатов на участие в Конкурсе, Оператор формирует списочный состав участников финала. Состав участников Конкурса утверждается Оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

## **3. Задания областного конкурса «Учитель года» Новосибирской области в 2024 году и критерии их оценивания**

Финал Конкурса проходит в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

### 3.1. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Разговор со школьниками» и «Урок».

Конкурсное испытание «**Разговор со школьниками**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется оргкомитетом Конкурса.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 8 апреля 2024 года.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору до 21.03.2024. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «**Урок**».



Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом до 3 апреля 2024 года через личный кабинет.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

**3.2. Второй тур «Учитель-мастер».** Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

### **3.3. Третий тур «Учитель-лидер».**

Третий тур включает два конкурсных испытания: «Вопрос учителю года» и «Слово учителю».

Конкурсное испытание **«Вопрос учителю года».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы трех групп участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Новосибирской области и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут, на каждый ответ – не более 3 минут.



Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Слово учителю».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление призера Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется Оргкомитетом. Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

#### **4. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса**

4.1. Оценку конкурсных испытаний финала Конкурса осуществляет конкурсная комиссия по присуждению премий Правительства Новосибирской области победителю и четырем лауреатам областного конкурса «Учитель года» (далее - Комиссия). Задачи, полномочия и организацию деятельности Комиссии определяет положение о ней.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура членами Комиссии привлекаются специалисты, обладающие специальными познаниями в той или иной сфере системы образования и педагогики, из числа которых формируются группы жюри первого тура. Состав групп жюри первого тура утверждается Оргкомитетом.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников финала Конкурса.

Руководство каждой группой первого тура для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» осуществляет член Комиссии.

4.3. Оценку конкурсных испытаний второго и третьего туров проводит Комиссия.

4.4. В целях профилактики конфликта интересов член Комиссии или группы жюри первого тура не может оценивать выполнение конкурсных испытаний представителем образовательной организации, в которой от трудоустроен (либо связан партнерскими отношениями).

4.5. Все члены Комиссии или группы жюри первого тура финала Конкурса обладают равными правами. Каждый член Комиссии или группы жюри первого тура имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других члены Комиссии или группы жюри первого тура не допускается.

4.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

## **5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса**

5.1. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой сумму арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание каждым членом Комиссии или группы жюри первого тура, разделенное на количество оценивающих конкурсное испытание данного конкурсанта.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются финалистами Конкурса и становятся участниками второго тура.

5.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками третьего тура.

5.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Конкурса.

5.5. Награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественной церемонии, посвящённой подведению итогов профессиональных педагогических конкурсов Новосибирской области.

5.6. Все участники Конкурса получают лацканный фирменный знак Конкурса, диплом участника.

5.7. Победитель Конкурса привлекается к работе в качестве советника министра образования Новосибирской области на общественных началах.