

Резолюция**XXIV съезда работников образования Новосибирской области
«Педагог и семья: вместе создаем будущее Новосибирской области»**

23–29 августа 2024 года состоялся XXIV съезд работников образования Новосибирской области. Мероприятия съезда проходили в преимущественно в очном формате. В работе съезда приняло участие около 4 тысяч человек – педагогические работники, руководители образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, представители Советов образовательных организаций, ветераны педагогического труда, руководители муниципальных органов управления образованием, главы (заместители глав) муниципальных образований, руководители области, члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ, заместитель министра просвещения РФ, депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области, депутаты муниципальных Советов, представители религиозных организаций, представители областных общественных организаций, представители Профсоюза работников образования и науки Новосибирской области.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Указом Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», постановлением Губернатора Новосибирской области от 29.01.2024 № 10 «Об организационном комитете по проведению Года семьи на территории Новосибирской области»; распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.01.2024 № 30-рп «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи на территории Новосибирской области»; государственной программой Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», определена тема съезда. В центре внимания - поддержка семьи, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, подведение итогов реализации национального проекта «Образование» за 2019-2024 годы, итоги деятельности органов управления образованием, образовательных организаций, расположенных на территории области, за 2023–2024 учебный год, обсуждение перспектив развития региональной системы образования.

При участии социальных партнеров, профессионального сообщества, научно-педагогической и родительской общественности в рамках работы съезда была организована работа 47 предметно-методических и стратегических сессий, круглых столов и конференций.

Участники съезда отмечают:

В Новосибирской области реализуются актуальные стратегические ориентиры управления системой образования, обусловленные необходимыми и социально значимыми приоритетами. Один из них – конструктивное и эффективное взаимодействие педагогов и семьи с целью воспитания, качественного образования, эффективного профессионального самоопределения обучающихся. Эти приоритеты образовательной политики в Новосибирской области, являясь ресурсом развития человеческого капитала в регионе, рассматриваются педагогическим и родительским сообществом в качестве индикаторов результативности деятельности образовательных организаций. Управление изменениями в региональной системе образования, в

целом, осуществляется в соответствии с федеральным нормативно-правовым базисом с учётом специфики экономического и социального развития региона, потребностей педагогов и семей обучающихся.

Особо значимыми являются следующие системные достижения предшествующего развития системы образования Новосибирской области в ходе реализации Национального проекта «Образование»:

- введены в эксплуатацию 29 школ проектной мощностью 21 184 места;
 - 66 % школ (383 ОО), расположенных в сельской местности, улучшили условия для реализации образовательных программ, отработки практической части учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также программ дополнительного образования. На их базе создана сеть центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
 - 59 % школ (567 ОО) оснащены оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания в целях внедрения цифровой образовательной среды;
 - на базе 5 ОО, расположенных на территории 5 муниципальных образований созданы и успешно работают Центры цифрового образования «IT-куб», подготовлено открытие ещё одного Центра на базе учреждения дополнительного образования детей в Куйбышевском районе;
 - 1610 ОО реализуют программы дополнительного образования детей. Создано 62205 новых мест, 28% из них технической направленности, 22% – физкультурно-спортивной, 16% – естественнонаучной, 14% – социально-гуманитарной, 11% – художественной и 9% – туристско-краеведческой;
 - в 5 раз увеличилось количество школьников, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», теперь это около 25% обучающихся 6-11 классов. Количество профориентационных мероприятий в новых форматах возросло с 227 до 1416;
 - 66% выпускников ОО – участников регионального проекта «Специализированные классы» поступают в вузы в соответствии с направлением обучения, из них 74% – в вузы, расположенные на территории Новосибирской области;
 - 875 ОО (90%) принимают участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»;
 - в рамках реализации программы «Земский учитель» за 5 лет в регион привлечено 212 педагогов;
 - региональный проект «Сетевой учитель Новосибирской области» объединяет 85 сетевых учителей из 42 ОО 17 муниципалитетов, которые обучают 693 ученика из 32 ОО 16 муниципалитетов по 11 учебным предметам;
 - за пять лет в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Стиль жизни – здоровье!», «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» и «Разговор о правильном питании» приняли участие около 1000 педагогов разных специальностей и уровней образования, обучающиеся и воспитанники всех возрастных категорий, а также их родители;
 - реализуемая в регионе модель развития инклюзии включает 46 ресурсных организаций, в каждом муниципальном образовании, и 29 стажировочных площадок. Создано 8,5 тыс. инклюзивных классов и 1,8 тыс. инклюзивных дошкольных групп;
 - ежегодно более 20 тысяч родителей обращаются за психолого-педагогической, методической и консультационной помощью в 313 консультационных центров/пунктов;
 - 578 музейных формирований создано в ОО региона;
 - 876 школьных театров функционируют в 93,98 % ОО Новосибирской области.
- В 2023–2024 учебном году в регионе была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования:
- по результатам мониторинга систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области в динамике по годам увеличивается количество районов с высокой социально-экономической и организационно-управленческой эффективностью;

• 34 образовательных организации региона признаны Региональными инновационными площадками Новосибирской области. Активная реализация их инновационных проектов, организационно-методическое и аналитическое сопровождение способствует развитию инновационной инфраструктуры региона;

• государственная итоговая аттестация в 2024 году прошла на хорошем организационно-технологическом уровне. Более активно участники ЕГЭ выбирают предметы инженерного и естественнонаучного направлений. Положительная динамика результатов зафиксирована по математике профильного уровня, физике, химии, биологии. Результаты ГИА в 9 классах сопоставимы с прошлым годом: доля участников экзаменов, не преодолевших минимальный порог, в динамике за три года уменьшилась по всем предметам, за исключением русского языка. В 2024 году результаты ВПР улучшились по всем предметам и параллелям по сравнению с предыдущими годами, но пока не превышают общероссийские показатели.

Участники съезда предлагают:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе министра образования Новосибирской области М. Н. Жафяровой.

2. Одобрить работу Министерства образования Новосибирской области по созданию условий реализации стратегических направлений региональной образовательной политики, обеспечивающих возможности для эффективного управления изменениями в системе образования региона, взаимодействия педагогов и семьи в ходе решения задач воспитания, обучения и профессионального самоопределения школьников и молодёжи, направленных на доступность и качество образования.

3. Поддержать стратегические цели федеральной образовательной политики, отраженные в перечне поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616, а также цели и задачи проектируемых новых национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Поддержать стратегические цели региональной образовательной политики, согласующиеся с приоритетными направлениями развития региональных систем образования до 2030 года, определенными Минпросвещения России:

- комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций;
- поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;
- изменение структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- развитие системы профориентации школьников;
- развитие у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

Конкретизируя для Новосибирской области общенациональные цели и задачи в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, обеспечения эффективных условий для воспитания, обучения и профессионального самоопределения в 2024–2025 учебном году необходимо решать следующие задачи:

МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ:

- обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации Концепции управления качеством образования в 2024-2025 учебном году, ежеквартально предоставлять отчёт об исполнении на заседании Координационного совета по развитию региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;

- обеспечить организацию и объективное проведение оценочных процедур и общероссийских исследований качества образования (ГИА, ВПР и др.) в Новосибирской области в 2023-24 учебном году;

- провести комплексный мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур, проведенных в 2024 году (выявить динамику полученных результатов, определить общеобразовательные организации, показывающие низкие результаты, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов; обеспечить организационно-методическое сопровождение данных групп школ, а также работу по профилактике учебной неуспешности во всех школах региона);

- организовать проведение мероприятий по трансляции успешных практик районов-лидеров и школ-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности;

- провести мониторинг результативности деятельности специализированных классов. При переходе обучающихся в 10-й специализированный класс учитывать эффективность деятельности по результатам образовательной деятельности в 9-м классе на основании результатов мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области;

- обеспечить исполнение плана мероприятий по снижению документационной нагрузки на педагогических работников общеобразовательных организаций Новосибирской области. Провести повторный опрос педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, по вопросам снижения документационной нагрузки в подведомственных общеобразовательных организациях и подготовить аналитическую справку с описанием результатов опроса в динамике;

- обеспечить исполнение плана мероприятий по сопровождению Региональных инновационных площадок Новосибирской области, включая экспертизу отчетов о реализации инновационных проектов, представить заключения о значимости полученных результатов и возможных способах их использования в практике работы других образовательных организаций;

- провести стратегические и экспертные сессии для МОУО и управленческих команд школ по вопросам управления качеством образования, управления образовательной организацией на основе данных оценочных процедур и мониторинговых исследований;

- обеспечить разработку и принятие региональных управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований;

- проводить ежегодное профессионально-общественное обсуждение комплексного анализа результатов оценочных процедур, динамики качества общего образования, анализа эффективности принятых мер и управленческих решений,

- продолжить реализацию планов мероприятий («дорожных карт») по взаимодействию между Министерством образования Новосибирской области и МОУО в целях повышения уровня качества образования, кадровой обеспеченности, в том числе педагогическими кадрами, организаций, расположенных на территории муниципалитетов Новосибирской области;

- обеспечить корректировку и реализацию на территории Новосибирской области региональной модели управления качеством профилактической работы образовательных организаций с несовершеннолетними;

- продолжить координацию работы областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, МОУО по организации целевого обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;

- обеспечить обновление нормативной базы, регулирующей организацию и реализацию проекта «Политехническая и агротехническая школа» для обучающихся общеобразовательных организаций;

- продолжить работу по формированию единой модели профориентационной работы со школьниками.

**ГЛАВАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ (ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ),
РУКОВОДИТЕЛЯМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ:**

- организовать до 1 октября обсуждение реализации муниципальных планов мероприятий по

повышению качества образования за 2023-2024 учебный год, результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР) и внесение корректировок в планы на 2024-2025 учебный год;

- обеспечить технологическую и методическую готовность к проведению процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях; оказать методическое сопровождение и консультирование по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях, разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;

- предусмотреть обучение учителей современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов, в том числе с использованием платформы Российская электронная школа (РЭШ);

- продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с низкими образовательными результатами, а также школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов, и работу по профилактике учебной неуспешности;

- организовать проведение онлайн-консультаций для обучающихся муниципалитета по всем учебным предметам;

- усилить методическую работу с учителями математики по повышению качества преподавания геометрии, обеспечить проведение независимой экспертизы знаний по математике у обучающихся и оценки профессиональных компетенций, выявление профессиональных «дефицитов» учителей математики;

- активизировать профориентационную работу с учениками старших классов в целях мотивации учащихся к заключению договоров на целевое обучение в различных сферах деятельности;

- организовать прогнозирование потребности в педагогических кадрах в муниципальных (государственных) образовательных организациях;

- организовать размещение на портале «Работа в России» предложений о заключении договоров на целевое обучение для студентов, обучающихся в вузах по педагогическим направлениям по актуальным вакансиям на постоянной основе;

- усилить контроль за реализацией единой модели профориентации в общеобразовательных организациях муниципального района/ городского округа и обеспечить методическое сопровождение её реализации;

- обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожных карт) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;

- обеспечить реализацию в полном объеме муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по преподаванию с 1 сентября 2024 года новых предметов: «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд. Технология»;

- оказывать содействие развитию научно-технического творчества детей в системе дополнительного образования, в том числе обеспечив работу инженерно-технических кружков на базе образовательных организаций;

- закрепить за общеобразовательными организациями шефские предприятия для организации профориентационной работы совместными мероприятиями с целью исполнения программы «Профминимум» и развития наставничества с охватом не менее 50% обучающихся;

- проработать вопрос маршрутизации обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, не сдавших ОГЭ, ЕГЭ в 2023/2024 учебном году, в целях дальнейшей подготовки на базе профессиональных образовательных организаций в 2024/2025 учебном году.

- обеспечить организацию горячего питания обучающихся образовательных организаций, обратив особое внимание на его качество и безопасность;

- продолжить реализацию мероприятий по осуществлению родительского и внутреннего контроля за организацией питания обучающихся в образовательных организациях.

РУКОВОДИТЕЛЯМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ (ГОСУДАРСТВЕННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- обеспечить разработку и/или корректировку программ развития образовательных организаций с учетом ФГОС и стратегических приоритетов региональной системы образования;

- организовать обсуждение результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.) на заседаниях методических объединений; реализации планов мероприятий по повышению качества образования; провести анализ эффективности деятельности образовательной организации на основе результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур, анализ сформированности ВСОКО и эффективности принятых мер;

- обеспечить обучение управленческих команд школ, в том числе по вопросам управления качеством образования на основе данных мониторинговых исследований, оценочных процедур и развития ВСОКО.

- организовать работу по прогнозированию потребности в педагогических кадрах на среднесрочный период в разрезе предметов и уровней образования;

- организовать размещение заявок абитуриентами через портал Госуслуг о целевом обучении на портале «Работа в России», в том числе в рамках будущей приемной кампании в вузы и колледжи в 2025 году;

- обеспечить реализацию единой модели профориентации в общеобразовательных организациях муниципального района/ городского округа в соответствии с установленным уровнем, а также проведение еженедельного занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты».

**МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ,
РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- обеспечить разработку, утверждение и реализацию программы воспитательной работы и календарного плана, а также проведение еженедельного занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты»;

- обеспечить участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» не менее 95% студентов;

- обеспечить разработку и/или корректировку программ развития образовательных организаций с учётом Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года;

- разработать и реализовать план по повышению качества подготовки обучающихся к выполнению оценочных процедур ВПР и провести анализ эффективности принятых мер;

- совместно с профильными органами власти продолжить работу по организации взаимодействия с работодателями и заказчиками кадров в части формирования прогнозной потребности в кадрах с высшим и средним профессиональным образованием и размещением предложений о целевом обучении на портале «Работа в России»;

- продолжить работу по развитию экспорта образовательных услуг организациями высшего и среднего профессионального образования, с целью обеспечения кадрами экономики региона.

Участники съезда выражают уверенность, что решение поставленных задач будет способствовать дальнейшему развитию современного и качественного образования в Новосибирской области, реализации государственной Стратегии в области образования, достижению запланированных результатов региональных проектов, национального проекта «Образование», новых национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».