**Инструктивное письмо**

**Об организации взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, на базе которых действует ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Настоящее инструктивное письмо (далее – письмо) определяет порядок организации взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), учреждений медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ), базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БППО), профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО), на базе которых действует ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ), по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В письме используются следующие сокращения:

БПОО - базовая профессиональная образовательная организация;

МСЭ - медико-социальная экспертиза;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ПОО - профессиональная образовательная организация и образовательная организация высшего образования, реализующая программы среднего профессионального образования;

РУМЦ - ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего и высшего профессионального образования;

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

ППк ПОО - психолого-педагогический консилиум профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, реализующей программы среднего профессионального образования;

Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность;

СОУ – специальные образовательные условия.

Организация взаимодействия осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 42, 79),

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. N 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

- Письмом Минпросвещения России от 01.11.2024 N ИШ-854/05 «О направлении примерного регламента (вместе с Примерным регламентом взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения)»,

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 декабря 2013 г. N 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями».

**Целью взаимодействия** является объединение совместных усилий ПМПК, МСЭ, БППО, ППО, ООВО, РУМЦ в обеспечении прав участников образовательного процесса на получение доступного и качественного психолого- медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

**Направления взаимодействия:**

- своевременное выявление обучающихся, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении,

- организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении в ПМПК,

- обеспечение СОУ в Организации на основании рекомендаций ПМПК,

- учет рекомендаций ПМПК по вопросам образования детей-инвалидов, инвалидов при разработке ИПРА,

- осуществление учета данных об обучающихся с ОВЗ, инвалидностью,

- предоставление Организациями сведений о созданных СОУ и реализации ИПРА в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭ,

- проведение консультативной и профилактической работы с родителями (законными представителями) обследуемых и обучающимися с ОВЗ, инвалидностью,

- проведение просветительской работы с родителями (законными представителями), обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.

**Условия взаимодействия ПМПК, МСЭ, БППО, ППО, ООВО:**

1. При выявлении у обучающихся трудностей в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, связанных с психофизическими особенностями развития, или в случае установления/подтверждения инвалидности обучающемуся, Организация информирует родителей (законных представителей) или совершеннолетних обучающихся о возможности получения заключения ПМПК для создания специальных образовательных условий, выдает направление Организации для прохождения ПМПК (приложение), подписанное руководителем Организации, и представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (п.18 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – Положение)).

Родители (законные представители) или совершеннолетние обучающиеся могут самостоятельно обратиться для обследования в ПМПК, действующих в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС центры), по месту пребывания или обучения обучающегося.

Информацию о ППМС центрах Новосибирской области и созданных в них ПМПК расположена можно получить по ссылке <https://оцдк.рф/perechen-psihologo-mediko-pedagogich> или по телефону: 8(383) 2762151.

2. ПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся, в том числе самостоятельно обратившихся, в случаях:

а) определения нуждаемости в создании СОУ обучающимся,

б) необходимости подготовки лицам с ОВЗ, инвалидностью рекомендаций по организации обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования,

в) необходимости подготовки лицам с интеллектуальными нарушениями рекомендаций по организации профессионального обучения,

г) подготовки рекомендаций по созданию образовательных условий в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов, инвалидов,

д) получения заключения ПМПК для прохождения МСЭ для установления/подтверждения инвалидности.

2. Обследование в ПМПК осуществляется по предварительной записи при предоставлении пакета документов в соответствии с Положением.

Проведение обследования в ПМПК осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обследуемого или совершеннолетнего обучающегося (п.17 Положения). Документы предоставляются в бумажном (при очном обращении) или в электронном виде с личной почты заявителя архивом, защищенным паролем, отвечающем минимальным требованиям безопасности, на электронную почту ПМПК (п.18 Положения).

Специалист ПМПК анализирует наличие всех документов и назначает дату приема на обследование в ПМПК.

Обследование проводится ПМПК в срок не позднее 2-х месяцев со дня подачи заявления и представления полного пакета документов. Обучающиеся, планирующие прохождение МСЭ, пользуются правом первоочередного приема на ПМПК.

3. По результатам обследования родителям (законному представителю) обучающегося, совершеннолетнему обучающемуся выдается заключение на бланке ПМПК и рекомендации по организации обучения.

Заключение ПМПК оформляется в двух экземплярах, один выдается родителю (законному представителю) или совершеннолетнему обучающемуся в день обследования под личную подпись в журнале учета выданных заключений, второй экземпляр хранится в личном деле (карте) обследуемого.

В случае письменного согласия родителей (законных представителей) или совершеннолетнего обучающегося заключение может быть передано в Организацию, которая направила обучающегося в ПМПК.

Заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) обследуемых или совершеннолетнего обучающегося рекомендательный характер.

Представленное родителем (законным представителем) или совершеннолетним обучающимся заключение ПМПК является основанием для Организаций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, для создания специальных образовательных условий для получения образования и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

4. Заключение и рекомендации ПМПК, ИПРА, предоставленные родителями (законными представителями) или совершеннолетними обучающимися в Организацию, рассматриваются и конкретизируются на заседании ППк, планируется их исполнение.

5. Руководитель Организации (ответственное лицо) обеспечивает предоставление сведений о выполнении рекомендаций ПМПК в Центральную ПМПК при проведении регионального мониторинга (п.16 Положения).

6. Руководитель ПМПК, выдавшей заключение и рекомендации, обязан проконсультировать родителей (законных представителей)/ совершеннолетних обучающихся о содержании заключения, рекомендаций. Руководители организаций, педагогические работники, специалисты сопровождения могут получить консультацию по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ, детей с девиантным (общественно опасным) поведением у специалистов ПМПК.

Приложение

Штамп организации,

выдавшей направление

**Направление на ПМПК**

Направляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося, дата рождения)

*Класс/группа* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*на обследование в ПМПК в связи с*   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются причины направления обучающегося на ПМПК)

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

 (дата выдачи)

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя организации)