**КОНКУРС**

**НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ Новосибирской области ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА деятельность учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Балл** |
| **I. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе:**  1.Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя.  2. Систематическая работа по распространению авторского педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет.  3. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы, наставничество.  4. Изложение собственной методической системы в форме публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования. | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  0 1 2  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 |
| **II. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя:**  1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся за последние три года.  2. Позитивная динамика высокого уровня обученности учащихся за последние три года.  3. Наличие (положительная динамика) количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней и результативность участия (призовые места).  4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по предмету (проектов исследований и др.). | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2  0 1 2 |
| **III. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель:**  1. Ведение учителем на протяжении ряда лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся  2. Результаты внеурочной деятельности учащихся (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) за последние три года  3. Высокие достижения учащихся (первые и призовые места), посещавших внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последние три года. | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  0 1 2  0 1 2 3 4  0 1 2 3 4 |
| **IV. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети- инвалиды, дети с ОВЗ, дети девиантным (общественно опасным) поведением):**  1. Одаренные дети.  2. Дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов.  3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды.  4. Дети с ограниченными возможностями здоровья.  5. Дети с девиантным (общественно опасным) поведением. | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| **V. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения:**  1.Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе.  2.Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенному педагогическому эксперименту или диссертационным исследованием.  3. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ.  4. Системная интеграция ИКТ в процессе преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы. | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  0 1 2  0 1 2 3  0 1 2  0 1 2 3 |
| **VI. Непрерывность профессионального развития учителя:**  1. Наличие аналитического обоснования выбора темы самообразования и результативность деятельности учителя по самообразованию.  2. Своевременное повышение квалификации или профессиональная переподготовка (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, сроков повышения квалификации).  3. Участие в обучающих профессиональных семинарах, круглых столах, тренингах, конференциях и т.п.  4. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных профессиональных конкурсах (могут быть указаны высокостатусные конкурсы не только 3 последних лет).  5. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания. | **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  0 1 2  0 1 2  0 1 2  0 1 2  0 1 2 |
| **общий балл** (максимальный балл -60) |  |

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/