Конкурсное испытание **«Педагогическое интервью»**

Экспертный лист

**Конкурсант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии**/показатели | Балл0-2 |  |
| **1.Сформированность педагогического мышления** |
| 1.1. | Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме |  |  |
| 1.2. | Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу |  |  |
| 1.3. | Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи |  |  |
| 1.4. | Формулирует творческие педагогические идеи |  |  |
| 1.5. | Инициирует новые проекты в сфере образования |  |  |
| **2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция** |
| 2.1. | Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру |  |  |
| 2.2. | Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию |  |  |
| 2.3. | Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы |  |  |
| 2.4. | Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования |  |  |
| 2.5. | Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей |  |  |
| **3. Социальная ответственность и гражданская позиция** |
| 3.1. | Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков |  |  |
| 3.2. | Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности) |  |  |
| 3.3. | Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования |  |  |
| 3.4. | Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества |  |  |
| 3.5. | Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику |  |  |
| **4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации** |
| 4.1. | В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу |  |  |
| 4.2. | Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации |  |  |
| 4.3. | Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы |  |  |
| 4.4. | Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории |  |  |
| 4.5. | Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) |  |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 21.04.2025