

Резолюция

XXV съезда работников образования Новосибирской области «Стратегия развития образования Российской Федерации: вызовы, задачи, механизмы реализации»

21–28 августа 2025 года состоялся XXV съезд работников образования Новосибирской области. Мероприятия съезда проходили преимущественно в очном формате. В работе съезда приняло участие около 4 тысяч человек — педагогические работники, руководители образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, ветераны педагогического труда, руководители муниципальных органов управления образованием, главы (заместители глав) муниципальных образований, руководители области, члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ, исполняющий обязанности директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области, депутаты муниципальных Советов, представители религиозных организаций, представители общественных советов, созданных при министерстве образования Новосибирской области, представители Профсоюза работников образования и науки Новосибирской области, участники Специальной Военной Операции, работающие в образовательных организациях Новосибирской области.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», государственной программой Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи в Новосибирской области», утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи в Новосибирской области», Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», определена тема съезда.

В фокусе внимания — обсуждение стратегических направлений развития образования в Российской Федерации до 2036 года и на перспективу до 2040 года, вызовов и особенностей решения задач реализации национального проекта «Молодёжь и дети», национальных проектов «Семья» и «Кадры» в Новосибирской области, итоги деятельности органов управления образованием, образовательных организаций, расположенных на территории региона, за 2024–2025 учебный год, обсуждение перспектив развития региональной системы образования.

При участии социальных партнеров, профессионального сообщества, научно-педагогической и родительской общественности в рамках работы съезда была организована

работа более 50 предметно-методических и стратегических сессий, круглых столов и конференций.

Участники съезда отмечают:

Стратегические ориентиры управления системой образования в Новосибирской области обусловлены необходимыми и социально значимыми приоритетами. Важнейший среди них — создание конкурентоспособной, гибкой, социально ответственной и технологичной образовательной системы, которая готовит кадры для экономики региона, воспитывает патриотов и обеспечивает равные возможности для всех обучающихся и воспитанников на качественное образование. Особое значение в контексте новых вызовов России и отечественной системе образования имеют:

- системное формирование ценностных ориентиров у подрастающего поколения с опорой на традиции воспитания, учитывая современные реалии взросления;
- развитие инфраструктуры для детей и молодёжи, включая решение задач цифровой трансформации образования;
- обеспечение междисциплинарности в содержании учебных программ и преемственности (бесшовности) между уровнями и внутри уровней образования;
- повышение качества естественно-научного образования для обеспечения технологического лидерства региона и страны в целом;
- обеспечение условий для раскрытия талантов и профессионального самоопределения обучающихся;
- социальная поддержка молодёжи и семей с детьми, вовлечение родителей в обсуждение и совместное принятие решений по улучшению качества образования;
- обеспечение профессионального развития педагогов, научно-методического сопровождения и методической поддержки реализации ими требований ФГОС на основе применения современных методик обучения и воспитания;
- мониторинг и управление развитием системы образования в соответствии с федеральным нормативно-правовым базисом с учётом специфики экономического и социального развития региона.

Системные достижения предшествующего периода развития системы образования Новосибирской области, на которые обратили особое внимание участники съезда, состоят в следующем.

Министерством образования Новосибирской области обеспечен комплексный подход к вопросам управления качеством образования. В 2025 году министром образования Новосибирской области подписаны дорожные карты по повышению качества образования с Главами всех муниципальных образований Новосибирской области, включающие единые для всех формулировки целевых показателей по ключевым направлениям работы. В дорожных картах акцентировано внимание на повышение активности выбора предметов математического и естественно-научного направлений выпускниками школ, повышение качества преподавания физики, химии, математики и биологии, повышение качества подготовки учителей и обучающихся, устранение дефицита учителей и развитие целевого обучения.

В 2025 году значительно снизилось количество школ с низкими образовательными результатами с 325 до 131, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с 71 до 44.

Результаты ВПР и ГИА наглядно демонстрируют положительную динамику уровня подготовки обучающихся и достижение целевых показателей реализации дорожных карт по повышению качества образования, утвержденных в 2025 году.

По результатам мониторинга реализации проекта «Специализированные классы» 63 % выпускников поступают в вузы в соответствии с направлением обучения, из них 70 % — в вузы, расположенные на территории Новосибирской области (из них 8 % обучаются в рамках целевого приема). В школах-участниках регионального проекта также увеличивается активность выбора математики профильного уровня, физики, химии и биологии на государственной итоговой аттестации.

Воспитательная модель региона строится как пространство доверия, профессионального роста и культурной устойчивости. Она опирается на принципы, заложенные в Стратегии развития образования: развитие личности, уважение к традициям, готовность к жизни в быстро меняющемся мире.

Особое внимание уделяется увековечению памяти Героев Великой Отечественной войны, Героев Советского Союза, Героев России, а также участников специальной военной операции, проявивших отвагу, мужество и героизм.

Общее количество школ, включившихся в работу по увековечению памяти Героев, за четыре года выросло более чем в 4 раза. На июнь 2025 года: 59 школам присвоено имя Героя, в том числе трем — Героя специальной военной операции, открыто 268 Мемориальных досок (либо на фасаде школы, либо внутри школы), из них 175 участникам СВО, 170 «Парты Героев», из них 112 участникам специальной военной операции.

В Новосибирской области создана необходимая образовательная среда для развития высокомотивированных и талантливых школьников. Одним из главных инструментов большой и серьезной работы с талантливыми детьми является олимпиадное движение.

Ежегодно более 50 % обучающихся 4–11 классов принимают участие в школьном этапе ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам.

На протяжении нескольких лет Новосибирская область стабильно входит в дюжину лидирующих регионов Российской Федерации по количеству участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

В 2024–2025 гг. 10 обучающихся Новосибирской области приняли участие в 9 международных олимпиадах со 100 % результатом: 7 золотых медалей и 3 серебряных медали.

В регионе реализуется Единая модель профориентации школьников, в эту работу активно включаются работодатели, организуя взаимодействие с образовательными организациями. Эффективным инструментом реализации единой профориентационной модели обучающихся 6–11-х классов в Новосибирской области является региональный профориентационный проект ПРОФнавигатор НСО, который включает в себя единый календарь профориентационных событий, онлайн-тестирование, в ходе которого обучающиеся определяют тип профессии, наиболее подходящий для себя.

Положительные изменения отмечены в системе среднего профессионального образования. Ежегодно профессиональными образовательными организациями, подведомственными министерству образования Новосибирской области, вводятся новые профессии и специальности, отвечающие запросам предприятий и организаций реального сектора экономики. За период с 2013 по 2025 годы введены более 100 новых профессий и специальностей.

За период с 2023 по 2025 годы объем контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета увеличился на 1166 бюджетных мест.

Сегодня в большинстве подведомственных профессиональных образовательных учреждений установлено уникальное оборудование для обучения студентов. Обучающиеся осваивают цифровые технологии, робототехнику, высокотехнологичные станки и автоматизированные линии производства продукции.

Это дает возможность студентам Новосибирской области уверенно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и в движении Профессионалы. Студенты-победители конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства своими достижениями практически гарантируют себе трудоустройство на престижное рабочее место по завершении обучения в колледже или лицее.

По данным ведомственного мониторинга за последние три года показатель трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, в течение одного года после завершения обучения составляет не менее 85 %. Занятость выпускников, с учетом продолживших дальнейшее обучение, призванных в Вооруженные Силы РФ для прохождения военной службы и находящихся в отпуске по уходу за ребенком, составляет 98 %.

В условиях стремительного распространения цифровых технологий и искусственного интеллекта системой образования успешно решается задача обеспечения доступности верифицированного образовательного контента и безопасности информационной образовательной среды для всех участников образовательного процесса. Ключевую роль в преодолении цифрового неравенства педагогов, обучающихся и родителей играет ФГИС «Моя Школа», предоставляя доступ к цифровым образовательным ресурсам, услугам и верифицированному образовательному контенту. Сегодня более 21000 педагогов региона зарегистрированы во ФГИС «Моя школа», активно используют ресурсы платформы в образовательной деятельности 13000.

В регионе продолжается строительство и ведется капитальный ремонт зданий образовательных организаций, обеспечивается безопасность образовательного пространства.

В 2024 году введены в эксплуатацию 4 школы общей проектной мощностью 2 475 мест.

В 2025 году будет продолжено и начато строительство 20 объектов образования на 10 860 мест.

В 2022–2024 годах работы по капитальному ремонту завершены в 33-х зданиях общеобразовательных организаций проектной мощностью на 11 402 места. В текущем году в рамках федерального проекта капитальный ремонт осуществляется в 38-ми зданиях общеобразовательных учреждений проектной мощностью на 17 970 мест.

В настоящее время в Новосибирской области все образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожарного мониторинга.

Участники съезда предлагают:

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладах исполняющего обязанности директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт

содержания и методов обучения имени В. С. Леднева» М. А. Костенко, министра образования Новосибирской области М. Н. Жафяровой, директора института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета О.М. Хлытиной.

2. Одобрить работу министерства образования Новосибирской области, обеспечивающую эффективное управление изменениями в системе образования региона, направленную на повышение качества образования и решение широкого спектра задач с установкой на лидерство региона в соответствии со стратегическими приоритетами развития образования в Российской Федерации и национальными целями, определёнными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семей;
- технологическое лидерство.

3. Продолжить реализацию национальных проектов «Молодёжь и дети», «Семья», «Кадры», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с опорой на преимущества региона.

Конкретизируя для Новосибирской области общенациональные цели и задачи в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, обеспечения условий для достижения стратегических ориентиров в сфере образования в 2025–2026 учебном году, необходимо решать следующие **задачи**:

МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ:

– обеспечить ежеквартальный контроль реализации дорожных карт по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области, подписанных министром образования Новосибирской области с Главами муниципальных образований; проведение индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных органов управления образованием и ежеквартальных Областных методических дней для достижения целевых показателей дорожных карт, развития управленческих и аналитических компетенций у управленческих команд муниципалитетов;

– обеспечить исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в подведомственных министерству образования Новосибирской области общеобразовательных организациях, взять на контроль своевременную корректировку образовательных программ, провести информационно-разъяснительную работу с управленческими командами школ;

– обеспечить к 2030 году проведение комплексной оценки качества общего образования, способствующей повышению индекса качества образования региона, увеличению до 35 % доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии);

– обеспечить организацию и объективное проведение оценочных процедур и мероприятий по оценке качества образования (НИКО, ГИА, ВПР и др.), проведение комплексного мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур (выявить динамику полученных результатов, определить общеобразовательные организации, показывающие низкие результаты; обеспечить организационно-методическое сопровождение данных групп школ на основе классификации Федерального института оценки качества образования, а также работу по профилактике учебной неуспешности во всех школах региона);

– обеспечить реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, проведение мониторинга читательской грамотности обучающихся 8, 9-х классов на основе выполнения практикоориентированных заданий ОГЭ и ВПР;

– провести мониторинг результативности деятельности специализированных классов; при подаче заявок на открытие специализированных классов учитывать эффективность деятельности на основании результатов мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области; вопросы эффективности реализации регионального проекта «Специализированные классы» связать со стимулированием руководителей общеобразовательных организаций;

– внести изменения в показатели эффективности деятельности учреждений в Отраслевом тарифном соглашении с учетом поставленных на федеральном уровне и на съезде задач;

– обеспечить исполнение плана мероприятий по снижению документационной нагрузки на педагогических работников общеобразовательных организаций Новосибирской области. Провести повторный опрос педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, по вопросам снижения документационной нагрузки;

– предусмотреть меры по повышению качества общеобразовательной подготовки в рамках образовательной программы СПО с учетом результатов ВПР СПО по математике, физике, химии, биологии и информатике;

– проводить ежегодное профессионально-общественное обсуждение комплексного анализа результатов оценочных процедур, динамики качества общего образования, анализа эффективности принятых мер и управленческих решений;

– применять единые подходы по использованию результатов оценочных процедур, направленные на повышение качества общеобразовательных результатов обучающихся;

– продолжить координацию работы областных исполнительных органов власти Новосибирской области, муниципальных органов управления образованием по организации целевого обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;

– продолжить работу по формированию единой модели профориентационной работы со школьниками.

– продолжить научно-методическое сопровождение совершенствования профессиональных компетенций педагогов, в том числе в части преодоления рисков, обусловленных информационной войной и цифровым скачком в развитии общества;

– продолжить работу по внедрению единых подходов к вопросам воспитания обучающихся в образовательных организациях разных типов в рамках межведомственного

подхода, по продвижению положительных образов, соответствующих традиционным российским духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям, в детской и молодежной среде;

- реализовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

- обеспечить эффективное функционирование созданной в Новосибирской области системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создать условия для повышения доступности и качества, а также оптимизации процесса предоставления услуги «Запись на программу дополнительного образования» посредством перехода к упреждающему (проактивному) режиму предоставления услуги;

- создать условия для регулярного проведения экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

ГЛАВАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ), РУКОВОДИТЕЛЯМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ РЕКОМЕНДОВАТЬ:

- организовать до 1 октября 2025 года обсуждение реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования за 2024–2025 учебный год, результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР), в том числе по математике и предметам естественно-научного направления, выявить причины низких результатов; разработать и реализовать управленческие меры, направленные на повышение качества образования и внесение корректировок в планы на 2025–2026 учебный год; проводить качественный анализ результатов управленческих проектов на муниципальном уровне, в том числе их влияния на динамику результатов оценочных процедур;

- обеспечить исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в подведомственных общеобразовательных организациях, взять на контроль своевременную корректировку образовательных программ, провести информационно-разъяснительную работу с управленческими командами школ;

- обеспечить технологическую и методическую готовность к проведению процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях в 2025–2026 учебном году; оказать методическое сопровождение и консультирование по вопросам развития и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях, разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты, на основе классификации Федерального института оценки качества образования, а также работу по профилактике учебной неуспешности во всех школах муниципалитета;

- проработать вопрос маршрутизации обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, не сдавших ОГЭ, ЕГЭ в 2024/2025 учебном году, в целях дальнейшей

подготовки на базе профессиональных образовательных организаций в 2025/2026 учебном году;

- обеспечить реализацию в полном объеме методических рекомендаций по преподаванию с 1 сентября 2025 года курса «История нашего края» в рамках обучения предмету «История» в 5-х, 6-х и 7-х классах образовательных организаций муниципалитетов;

- развивать муниципальную методическую службу как координационный орган методической работы по совершенствованию качества учебного занятия; обеспечить аудит и анализ учебных занятий в каждой образовательной организации муниципалитета;

- создать условия для выявления профессиональных дефицитов педагогов муниципалитетов в части проектирования и реализации учебного занятия и обеспечить их профессиональное развитие;

- предусмотреть обучение учителей современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов;

- усилить методическую работу с учителями математики по повышению качества преподавания геометрии, обеспечить проведение независимой экспертизы знаний по математике у обучающихся и оценки профессиональных компетенций, выявление профессиональных «дефицитов» учителей математики;

- вовлекать руководителей муниципальных методических объединений, победителей и призеров муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства, учителей, обеспечивающих высокие результаты обучающихся в ходе ГИА и оценочных процедур, педагогов, аттестованных на квалификационные категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист», к участию в работе муниципальных методических советов, методических десантах, трансляции опыта, наставнической деятельности;

- активизировать профориентационную работу с обучающимися старших классов в целях мотивации к заключению договоров на целевое обучение в различных сферах деятельности; организовать прогнозирование потребности в педагогических кадрах в муниципальных (государственных) образовательных организациях, организовать размещение на портале «Работа в России» предложений о заключении договоров на целевое обучение для студентов, обучающихся в вузах по педагогическим направлениям по актуальным вакансиям на постоянной основе;

- провести комплексный анализ текущего состояния системы профессионального самоопределения обучающихся, уровня вовлечённости школьников в профессиональные пробы и конкурсы, а также эффективности взаимодействия с предприятиями и учебными заведениями;

- усилить контроль за реализацией единой модели профориентации в общеобразовательных организациях муниципального района/муниципального, городского округа и обеспечить методическое сопровождение её реализации; закрепить за общеобразовательными организациями шефские предприятия для организации профориентационной работы совместными мероприятиями с целью исполнения программы «Профминимум» и развития наставничества с охватом не менее 50 % обучающихся;

- провести комплексный анализ текущего состояния востребованности ресурсов дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей среди обучающихся и их родителей (законных представителей), а также руководства и сотрудников

школ, вовлечённости школьников в научно-технические конкурсы и проекты на региональном и всероссийском уровнях;

- усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовывать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- обеспечить эффективное функционирование сети технологических кружков, школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных театров, школьных хоров, школьных медиацентров;

- оказывать содействие развитию научно-технического творчества детей в системе дополнительного образования, в том числе обеспечив работу инженерно-технических кружков на базе образовательных организаций;

- создать в муниципальной системе образования условия для формирования лидерских качеств руководителя, корпоративного обучения школьных команд и формирования социального капитала педагогических сообществ;

- реализовать управленческие меры по нивелированию проблемных зон по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципалитета;

- составить и реализовать детализированный план действий, нацеленный на повышение эффективности использования бюджетных средств и обеспечение существенного прироста количественных и качественных результатов реализации мероприятий национального проекта «Молодёжь и дети»;

- повысить доступность психолого-педагогических услуг через открытие муниципальных ППМС центров, создание психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

- продолжить создание условий для оказания ранней коррекционной помощи детям до трех лет на базе дошкольных образовательных организаций (не менее 1-ой в муниципальном районе).

РУКОВОДИТЕЛЯМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ (ГОСУДАРСТВЕННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- обеспечить исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» обеспечить своевременную корректировку образовательных программ, провести информационно-разъяснительную работу с педагогическими коллективами школ;

- организовать обсуждение результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.), в том числе оценки функциональной грамотности, на заседаниях методических объединений; реализации планов мероприятий по повышению качества образования; провести анализ эффективности деятельности образовательной организации на основе результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур, анализ сформированности ВСОКО и эффективности принятых мер;

– усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по выбору предметов математической и естественно-научной направленности, по приоритетам развития инженерных специальностей;

– обеспечить обучение управленческих команд школ, в том числе по вопросам управления качеством образования на основе данных мониторинговых исследований, оценочных процедур и развития ВСОКО;

– организовать работу по прогнозированию потребности в педагогических кадрах на среднесрочный период в разрезе предметов и уровней образования; организовать размещение заявок абитуриентами через портал Госуслуги о целевом обучении на портале «Работа в России», в том числе в рамках будущей приемной кампании в вузы и колледжи;

– обеспечить реализацию единой модели профориентации в общеобразовательных организациях муниципального района/ муниципального, городского округа в соответствии с установленным уровнем, а также проведение еженедельного занятия в рамках курса «Россия — мои горизонты»;

– создать условия для выявления профессиональных дефицитов педагогов образовательной организации в части проектирования и реализации учебного занятия и обеспечить их профессиональное развитие;

– организовать системное повышение квалификации педагогов образовательной организации с усилением методической составляющей, акцентом на математическое и естественно-научное направление, углублённое обучение предметам;

– обеспечить продуктивную работу методического совета образовательной организации, вовлекая руководителей школьных методических объединений, победителей и призеров институциональных, муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства, учителей, обеспечивающих высокие результаты обучающихся в ходе ГИА и оценочных процедур, педагогов, аттестованных на квалификационные категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист», к трансляции опыта, наставнической деятельности, проектированию и анализу учебных занятий, обсуждению вопросов улучшения качества образования;

– обеспечить системный аудит и анализ учебных занятий в образовательной организации;

– обеспечить внесение необходимых корректив в образовательные программы образовательной организации в соответствии с изменениями в законодательстве, в том числе по учебным предметам история и обществознание с 1 сентября 2025 года;

– создать условия для формирования лидерских качеств членов управленческой команды образовательной организации, обеспечить её эффективную работу и обучение кадрового резерва;

– организовать предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

– повысить результативность деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по обеспечению оказания психолого-педагогической помощи уязвимым группам обучающихся, определенным в Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования на период до 2030 года;

- обеспечить повышение квалификации педагогов-психологов для оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса;
- обеспечить вовлечение детей и молодежи в реализацию проектов и программ, направленных на личностное и профессиональное развитие, патриотическое воспитание, добровольческую и общественную деятельность;
- организовать проведение с обучающимися и родителями информационно-просветительских мероприятий, освещающих вопросы цифровой гигиены в интернет-пространстве, защиты от кибермошенничества.

**МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ,
РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- способствовать развитию целевого обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования через интеграцию и синхронизацию потребностей организаций экономики и социальной сферы с контрольными цифрами приема и показателями трудоустройства выпускников вузов и колледжей по специальности в рамках реализации национального проекта «Кадры»;
- организовать работу по реализации методических рекомендаций для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона;
- обеспечить реализацию утвержденных муниципальными районами, муниципальными и городскими округами Новосибирской области планов мероприятий по организации маршрутизации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования и высшего образования, в целях содействия их трудоустройству на предприятия региона, по повышению качества образования;
- обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты федерального проекта «Формирование образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»;
- обеспечить организацию и проведение комплекса мероприятий по укреплению международного сотрудничества в сфере высшего образования и продвижению сферы образования Новосибирской области за рубежом;
- способствовать организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях через выстраивание взаимодействия школа – муниципалитет – региональный оператор – органы власти, внедрение к 2026–2027 учебному году регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить создание образовательно-производственных кластеров с колледжами-участниками ФП «Профессионалитет», а также подготовку заявок для участия колледжей в новом отборе в рамках проекта;

- обеспечить повышение квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования;
- организовать методическую работу с преподавателями и мастерами производственного обучения для достижения высокого уровня преподавания;
- обеспечить организацию обучения и взаимодействия заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях СПО.
- продолжить реализацию программы воспитательной работы и календарного плана, а также проведение еженедельного занятия в рамках курса «Россия — мои горизонты»;
- обеспечить участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» не менее 95 % студентов;
- обеспечить разработку и/или корректировку программ развития образовательных организаций с учётом Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года;
- расширить участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организовать системное повышение квалификации педагогов с усилением методической составляющей, акцентом на математическое и естественно-научное направление;
- совместно с профильными органами власти продолжить работу по организации взаимодействия с работодателями и заказчиками кадров в части формирования прогнозной потребности в кадрах с высшим и средним профессиональным образованием и размещением предложений о целевом обучении на портале «Работа в России»;
- продолжить работу по развитию экспорта образовательных услуг организациями высшего и среднего профессионального образования, с целью обеспечения кадрами экономики региона.

Участники съезда выражают уверенность, что решение поставленных задач будет способствовать дальнейшему развитию современного и качественного образования в Новосибирской области, реализации государственной Стратегии в области образования, достижению запланированных результатов региональных проектов, национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РФ:
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НАСТОЛЬНАЯ КНИГА РУКОВОДИТЕЛЯ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК**

