

**Доклад министра на XXV съезд работников образования Новосибирской области
«Стратегия развития образования Российской Федерации:
вызовы, задачи, механизмы реализации»**

Уважаемый Андрей Александрович!
Уважаемый Андрей Иванович!
Уважаемые ветераны, гости, коллеги!

1. В актуальных внешнеполитических условиях, новых вызовах для России как никогда выросли роль и значение суверенной отечественной системы образования.

Слайд

«Ключевой целью Стратегии должно стать обучение и воспитание профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее ... Система образования должна объединять общество, раскрывать потенциал каждого человека и обеспечивать лидерство России в технологическом, культурном и социальном развитии. Это национальная цель, которую нам поставил Президент».

Чернышенко Д. Н., заместитель Председателя Правительства Российской Федерации

В связи с этим, для реализации национальных целей развития страны, по поручению нашего Президента ведется работа по подготовке Стратегии развития образования РФ до 2036 года с перспективой до 2040.

Слайд

О масштабах работы над Стратегией

Напомню, сбор и анализ материалов для Стратегии проходит в течение года в формате беспрецедентно широкого экспертного и общественно-профессионального обсуждения во всех 89 субъектах нашей страны, в том числе и в рамках текущих августовских съездов работников образования.

Слайд

Новые вызовы для России и отечественной системы образования:

Выстраиваемая в соответствии с актуальными вызовами, представленными на слайде, Стратегия требует обсуждения задач и механизмов ее реализации на региональном уровне, чему будет посвящен этот доклад.

2. Вызов: демографический переход

Численность школьников ежегодно растет, однако темпы этого прироста замедлились.

Слайд

Тенденция уменьшения численности воспитанников сегодня отчетливо прослеживается в дошкольном образовании.

Слайд

В этих условиях в регионе:

1) обеспечивается эффективное использование освобождающейся инфраструктуры детских садов для решения иных образовательных задач НП, таких, как создание новых мест общего и дополнительного образования детей: так, в прошлом году в Новосибирске перепрофилировано под доп. образование 1535 мест, в этом году запланировано 960;

2) этот ресурс целесообразно использовать для открытия групп продленного дня в рамках решения новой для нас задачи: в прошлом учебном году охват учеников 1-4 классов ГПД составлял 6,8%, задача наступающего года - 10%, к 2030 - 17,6%.

Слайд

3) существует необходимость обеспечения переподготовки высвобождающихся педагогических работников, что составляет актуальную задачу для муниципальных органов управления образованием, министерства, НИПКиПРО и НГПУ в этом учебном году.

3. Вызов: сохранение социальной справедливости и равного доступа к качественному образованию

3.1. Задача строительства и капитального ремонта ОО как необходимого условия равного доступа к качественному образованию продолжает оставаться актуальной. В 2024 году введены в эксплуатацию 4 школы общей проектной мощностью 2 475 мест:

Слайд

С 1 сентября 2025 года начало образовательного процесса во вновь введенных объектах образования запланировано в 3 школах на 1 925 мест и 1 детском саду на 120 мест:

Слайд

До конца 2025 года планируется ввод в эксплуатацию 2 школ на 470 мест и 1 детского сада на 100 мест:

Слайд

В новом учебном году в работе будет находиться строительство 16 объектов образования на 9 465 мест:

Слайд

Кроме того, в рамках региональной программы продолжается работа по вводу новых школьных мест за счет перепрофилирования и капитального ремонта:

Слайд

3.2. Комплексный капитальный ремонт в рамках НП «Молодёжь и дети» идет в регионе в беспрецедентных масштабах, сегодня в работе 38 школ, из них 75% готовы с 1 сентября принять детей в соответствии с требованиями Министерства Просвещения:

Слайд

В 2026 - 2027 годах реализация мероприятий запланирована в 35-х зданиях общеобразовательных организаций проектной мощностью на 12 751 место.

Слайд

Напомню, до 2022 года ремонты подобного качества осуществлялись в 1-2 школах в год.

С 2025 года на территории НСО в рамках НП «Семья» реализуются мероприятия по капитальному ремонту и оснащению зданий дошкольных образовательных организаций.

Слайд

Кроме того, в 2025 году регион стал участником мероприятия ФП «Профессионалитет» по капитальному ремонту колледжей: в текущем году в работе Новосибирский колледж промышленных технологий, в 2026 – НПК № 1 им. Макаренко, в 2027 – общежитие Карасукского педагогического колледжа и учебного корпуса Новосибирского архитектурно-строительного колледжа.

Слайд

В рамках региональной государственной программы в 2024 и 2025 годах продолжены, в том числе, по наказам избирателей, мероприятия, именуемые «окна-кровли». Андрей Иванович, спасибо за совместную с депутатским корпусом работу по укреплению МТБ образования.

Слайд

3.3. В 2025 году в рамках ФП «Все лучшее детям» завершается оснащение предметных кабинетов школ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)».

Слайд

В 2026 году запланировано оснащение кабинетов физики, изо и музыки, соответствующая заявка направлена нами в Министерство просвещения. Как и в прошлом году, регионом централизованно осуществлена закупка государственных учебников по истории.

Слайд

3.4. Ежегодно увеличивается объем средств, направляемых на организацию бесплатного и льготного питания обучающихся. В части качества продолжаем работу с родительским контролем.

Слайд

Согласно данным Федерального центра мониторинга питания обучающихся, в 2024/2025 учебном году Новосибирская область вошла в тройку регионов-лидеров в Сибирском Федеральном округе по ключевым показателям, касающимся организации школьного питания.

3.5. Финансовое обеспечение региональной системы образования позволяет не только поддерживать её функционирование, но и обеспечивать развитие.

Слайд

3.6. Напомню, основные расходы отрасли направлены на предоставление субвенций и субсидий на реализацию дошкольных и основных

общеобразовательных программ, а также на реализацию мер социальной поддержки – **76,3%**.

Слайд

Это обеспечивает выполнение майских Указов Президента в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образовательных организаций:

Слайд

3.7. Необходимым и достаточным условием равного доступа к качественному образованию является, несомненно, кадровое обеспечение. Ежегодно в мае-июне фиксируется не более 4% вакансий, закрытие которых осуществляется, в том числе, за счёт прихода молодых специалистов.

Слайд

По поручению Губернатора НСО А. А. Травникова в 2025 году продолжена работа по организации заключения договоров о целевом обучении.

Слайд

Благодарю муниципалитеты, которые перевыполнили показатели дорожных карт по целевому приему: Карасукский муниципальный округ, Кыштовский, Северный, Усть-Тарковский районы, р.п. Кольцово, г. Новосибирск.

Вместе с тем, показатели дорожных карт ряда муниципалитетов выше того, что достигнуто в рамках приемной кампании, продолжаем работать в части заключения договоров о целевом обучении с уже поступившими ребятами.

В июне 2025 года министерством образования по инициативе департамента образования мэрии Новосибирска проведено рабочее совещание по вопросу заключения целевых договоров по естественнонаучным направлениям со студентами непедагогических вузов и колледжей.

Слайд

20 марта 2025 года министерством совместно с НГТУ впервые организована ярмарка педагогических вакансий на базе университета .

В мероприятии приняли участие более 400 студентов всех факультетов вуза и 36 образовательных организаций из Новосибирска, Оби, Краснообска и Бердска. Участникам были представлены вакансии учителей, в первую очередь по предметам естественно-научного и математического циклов. По результатам школы региона пополнились 34 молодыми коллегами, из них 4 аспиранта.

Практики представляются успешными, предлагаем продолжить и масштабировать их реализацию.

Слайд

3.8. Напомню, одним из показателей комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования, утвержденного Правительством РФ, является увеличение до 30 процентов доли

учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (показатель региона - 18,9%). В целях достижения этого показателя в регионе разработан новый кадровый проект, к реализации которого мы приступаем в этом учебном году.

Слайд

3.9. Обеспечение равного доступа к качественному образованию в условиях увеличения количества обучающихся с ОВЗ – важнейшая задача. В соответствии с изменившимся законодательством психолого-медико-педагогические комиссии создаются исключительно при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в связи с чем к имеющимся трем центрам в прошлом учебном году создано еще 8, задача этого года – обеспечить их эффективное функционирование, а также увеличить число филиалов ОЦДК (открыть в Чановском, Краснозерском, Черепановском районах), что позволит максимально охватить районы области и обеспечить комплексную поддержку всем участникам образовательного процесса.

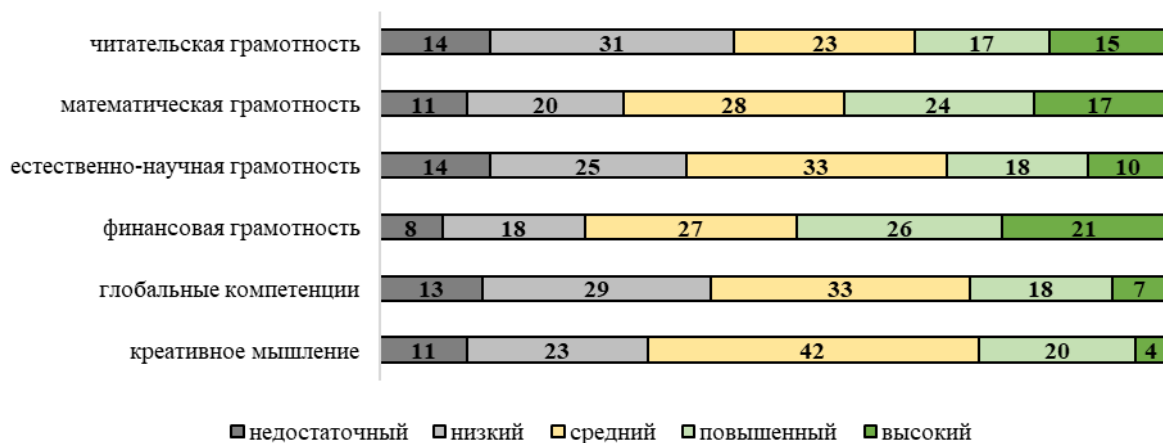
Слайд

4. Вызов: обеспечение технологического лидерства устойчивой и динамичной экономики России

4.1. Для обеспечения соответствия задачам экономики, государства и общества система образования должна готовить квалифицированные функционально грамотные кадры.

Слайд

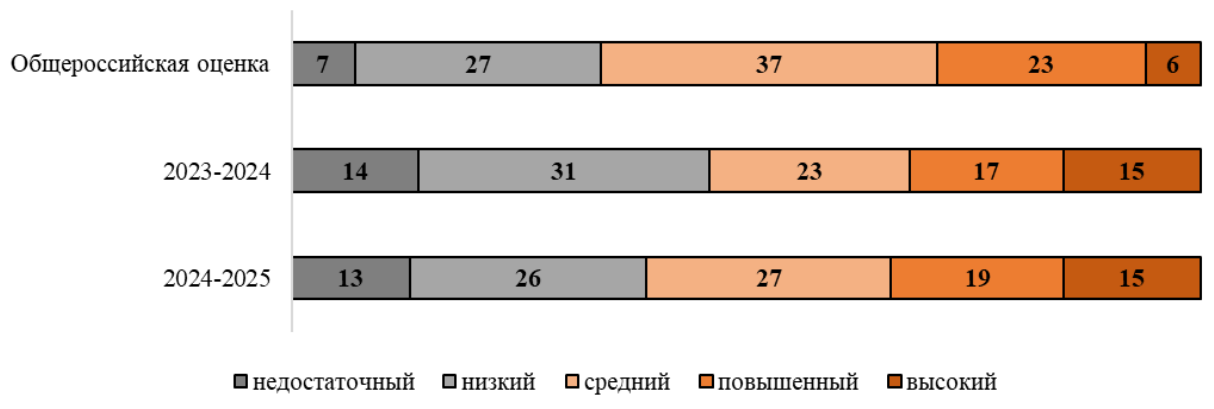
Распределение результатов выполнения заданий по функциональной грамотности по уровням и видам грамотности



Читательская грамотность по-прежнему наименее сформирована у обучающихся основной школы по сравнению с другими видами грамотности.

Напомню, на прошлом августовском съезде была обозначена задача по повышению ее уровня, утвержден соответствующий региональный план. В январе 2025 года был проведен соответствующий мониторинг, в котором приняли участие 94% общеобразовательных организаций региона, что на 25% больше, чем в прошлом году.

Слайд



Анализ данных мониторинга показал, что небольшая положительная динамика за год есть, однако школьников, не достигших базового уровня сформированности читательской грамотности на 6% выше, чем в Общероссийской оценке.

Управлению образовательной политики минобра, НИПКиПРО и НИМРО актуализировать план по формированию читательской грамотности, совместно с муниципалитетами обеспечить его исполнение в наступающем учебном году.

4.2. Экзаменационная кампания в Новосибирской области в 2025 году прошла в штатном режиме. В течение последних трех лет наш регион занимает лидирующую позицию (1 место) в рейтинге субъектов по организации проведения государственной итоговой аттестации. Благодарю всех работников отрасли и коллег из других ведомств! Итоги 2025 года будут подведены Рособрнадзором в ноябре.

Увеличилась активность выбора выпускниками текущего года математики профильного уровня, физики, химии и биологии. Это, в том числе, результат реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года на территории Новосибирской области.

Слайд

Одним из показателей комплексного плана является увеличение к 2030 году до 35% доли выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам. Мы планомерно движемся к поставленной цели. В 2025 году эта доля составляет **30,8% (в 2024 году – 29,1%)**. Общероссийский показатель на 2025/2026 уч. год - 32,5%.

4.3. Положительная динамика по доле выпускников, которые набрали ниже минимального порога на ЕГЭ, зафиксирована по математике профильного уровня (с 5,2% до 0,6%), и химии (с 16,6% до 14,0%).

Слайд

Отмечу большую долю высокобалльных результатов и положительную динамику **по физике, по математике профильного уровня, а также количество стобалльных результатов по химии.**

Отрицательная динамика по высоким результатам представлена по русскому языку (с 27% до 16%). Коллеги, прошу пересмотреть модель

преподавания данного учебного предмета; включать в учебный процесс больше материала для отработки навыков по написанию текстов разных жанров, отработке отдельных тем из учебной программы, исходя из выявленных дефицитов.

Результаты ГИА в 9 классах сопоставимы с прошлым годом. Доля участников экзаменов, не преодолевших минимальный порог, уменьшилась по большинству предметов. Незначительный ее рост (менее 1%) зафиксирован по химии, биологии, английскому языку, литературе.

Слайд

4.4. На реализацию Комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования направлен и *региональный проект «Специализированные классы»*.

Об этом свидетельствует доля поступивших в вузы по направлению обучения: математические классы (в среднем - 81,4%), IT (76,7%), агротехнологические (71,4%) и биотехнологические (84,3%).

Следует отметить, что в школах-участницах проекта выше активность выбора математики профильного уровня (54,4%, в целом по региону – 45,2%), а в части физики и химии есть очевидное поле для приложения наших усилий в наступающем учебном году.

4.5. В 2024-2025 году Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир» продолжил работу с целью проф. самоопределения, подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей экономики, спорта высоких достижений, сферы культуры и искусства.

Слайд

Результатом этой работы является ежегодное увеличение числа заявок и результативность участия в НТО.

Слайд

По итогам десятого сезона НТО по основному треку Новосибирская область сохранила третье место по числу призёров и победителей в общероссийском рейтинге.

Слайд

Реализуемые «Альтаиром» программы содействуют подготовке обучающихся к приоритетному для региона конкурсу научно-технологических проектов – «Большие вызовы». За год значительно выросло число заявок, а также победителей и призеров регионального трека.

Слайд

Важным индикатором эффективности работы системы являются результаты Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Ежегодно более 50% обучающихся 4 – 11 классов принимают участие в школьном этапе ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам.

Слайд

По итогам прошлого учебного года НСО на 3 месте в общероссийском рейтинге результативности участия.

2024/2025 учебный год стал для нашего региона продуктивным по участию в международных олимпиадах школьников. 8 ребят приняли участие в 10 международных олимпиадах со 100% результатом: 8 золотых и 3 серебряных медали.

Слайд

4.6. С 2019 года одним из ключевых показателей НП «Образование» являлся «охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет», данный показатель остается актуальным и в новом НП «Молодёжь и дети».

Слайд

В соответствии с обсуждаемым вызовом в течение трех последних лет уделяем большое внимание развитию технической и естественнонаучной направленностей ДОД. Так, привлечено к занятиям технической направленности на 72,5% больше детей, чем в 2022 году, естественнонаучной направленности на 50% больше детей. В соответствии с формирующейся Стратегией развития образования РФ предстоит дальнейшая работа по анализу реализуемых программ всех направленностей в части подготовки будущих профессионалов, обладающих глубокими знаниями и навыками в областях, являющихся драйверами экономического роста и инноваций страны.

Слайд

Элементом, иллюстрирующим системный подход региона к задаче, является проект «Инженерно - технических кружков», поддержанный нашим Губернатором: напомним, в августе 2024 года в 9 территориях на базах муниципальных центров дополнительного образования, прошедших конкурсный отбор, были созданы десять «Инженерно-технических кружков».

Слайд

В 2025/2026 уч. году на площадках ИТК планируются создание «Научно-методических межмуниципальных лабораторий», которые будут способствовать дальнейшему обновлению содержанию дополнительного образования технической направленности.

Новым межведомственным проектом в следующем учебном году станет реализация концепции развития военно-прикладных, технических видов спорта и технического творчества детей и молодежи в Новосибирской области до 2030 года, утвержденной совместным приказом министерства образования Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области и департамента молодёжной политики Новосибирской области от 14.08.2025 № 1045/391/83/53.

Слайд

4.7. Отвечая ожиданиям экономики, система общего образования должна играть ключевую роль в профориентации обучающихся.

Реализуя с 1 сентября 2023 года единую для всей страны модель профессиональной ориентации – профминимум, Новосибирская область имеет

следующую динамику по увеличению доли профпроб, экскурсий на предприятия и иных практикоориентированных элементов профориентации:

Слайд:

По данным федерального мониторинга в регионе 95% школьников 6 - 11 классов охвачены профминимумом (не реализуют проект школы ФСИН и часть коррекционных школ (у них по желанию):

Слайд:

С начала реализации регионального проекта «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области», позволяющего одновременно с аттестатом о среднем образовании получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, количество участников увеличилось с 600 до 3348 человек. В 2024/2025 учебном году впервые в рамках программы обучались школьники, не сдавшие ОГЭ в 2024 году - 463 ребенка (около трети не сдавших).

Примечательно, что 16 июля текущего года в Государственную Думу внесен законопроект, предполагающий бесплатное получение рабочей профессии в случае неуспешной сдачи ГИА. Регион эту законодательную инициативу отработал в истекшем учебном году.

225 предприятий Новосибирской области участвуют в реализации Единой модели профориентации. Новым направлением в 2025-2026 учебном году станет расширение круга партнёров-работодателей за счет СМП, которых среди работодателей региона большинство.

Слайд

Работа стартовала в мае 2025 года и уже на сегодняшний день есть положительные результаты: 22 предприятия-партнера начали свою работу в личных кабинетах на едином цифровом портале профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

4.8. Профессиональными образовательными организациями, подведомственными минобру, реализуется более 180 образовательных программ, ежегодно вводятся новые профессии и специальности, отвечающие запросам предприятий и организаций реального сектора экономики.

Слайд:

За период с 2023 по 2025 годы объем контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, ежегодно утверждаемый Правительством Новосибирской области, увеличился на 1166 бюджетных мест, большая доля в структуре приема принадлежит техническим специальностям, сферам здравоохранения, сельского хозяйства, образования.

Слайд

В соответствии с решением, принятом на прошлом августовском съезде, министерством совместно с подведомственными учреждениями была разработана и утверждена дорожная карта по увеличению численности образовательно - производственных кластеров, создаваемых в нашем регионе в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Наши усилия принесли результат: в рамках конкурсного отбора 2025 года на создание в 2026 победителями к имеющимся трем признаны еще шесть профессиональных образовательных организаций, таким образом в региональную систему СПО привлечено более миллиарда рублей, из которых большая половина – средства ФБ и предприятий региона. Продолжаем двигаться по дорожной карте.

4.9. Новосибирская область традиционно занимает 4-е место в России по числу студентов высшего образования на 10 тыс. населения.

Слайд

Контрольные цифры приема в вузы региона продолжают расти, растет и удельный вес бюджетных мест на подготовку по инженерным направлениям и специальностям.

С 2024 года вузы приступили к реализации разработанных по поручению заместителя Председателя Правительства РФ Голиковой Татьяны Алексеевны методических рекомендаций по трудоустройству выпускников на конкретные предприятия региона:

Слайд

В целом доля трудоустроенных выпускников вузов достаточно высока и составляет 76,6%, а с учётом того, что среднегодовая замещающая кадровая потребность в специалистах с ВО в регионе от 11 до 19 тыс., объем выпуска в целом оптимален.

Слайд

5. Вызов: Стремительное распространение цифровых технологий и искусственного интеллекта

В условиях стремительного распространения цифровых технологий и искусственного интеллекта перед системой образования стоит задача обеспечения доступности верифицированного образовательного контента и безопасности информационной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. С последним обстоятельством связан переход на использование российского мессенджера «МАХ». МАХ – гарантия цифровой безопасности, отечественная разработка, все данные хранятся на территории страны.

Слайд

Цифровая трансформация отрасли образования решает задачи доступа к выверенному содержанию образования и реализуется по следующим направлениям, значения показателей приведены на 30 – й год, будем планомерно работать:

Слайд

6. Вызовы: сохранение цивилизационной уникальности России, трансформация миропорядка и формирование многополярного мира.

В условия развернутой против нашей страны ценностной войны система воспитания региона становится смысловым центром образования, формирующим личность ребёнка, укрепляющим его связь с семьёй, обществом, отечеством.

6.1. В этой связи трудно переоценить роль советников директоров по воспитанию, конечно, если директор верно оценивает этот мощный человеческий ресурс. В соответствии с поручением Президента с 01.01.2026 советники будут работать во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

Слайд

6.2. С целью создания единой концепции военно-патриотического воспитания в системе образования Новосибирской области с 2023 года **создается сеть Домов Юнармии**, включая последовательное создание муниципальных структур, работающих по определенным профилям.

Слайд

Это инновационная практика, подобной нет в других субъектах РФ. Полагаем, такой подход позволяет улучшить качество подготовки юнармейцев по конкретным направлениям, и делает возможным проведения профильных мероприятий на высоком уровне.

6.3. С 11 марта 2025 года начал свою работу **МОБИЛЬНЫЙ АВАНГАРД**. В рамках ежемесячных выездов в территории (за исключением каникулярного времени) проводятся практико-ориентированные образовательные модули для подростков – будущих призывников и учебно-методические занятия с учителями ОБЗР и специалистами по военно-патриотической работе.

Слайд

6.4. Высокотехнологичное оборудование мобильного Авангарда, широко использованное в рамках летней оздоровительной кампании этого года, позволило ощутимо поднять ее качество.

Слайд

Уважаемый Андрей Александрович, в декабре этого года мы начнем образовательную деятельность в создаваемом стационарном военно-патриотическом парке «Авангард».

6.5. В рамках регионального проекта «Герои нашего времени», инициированного Детским технопарком «Кванториум» в сотрудничестве с Техническим лицеем № 176 Карасукского района и Региональным домом Юнармии, на протяжении года более трёхсот обучающихся из объединений технической направленности образовательных организаций региона активно

участвовали в создании и сборке квадрокоптеров для фронта.

Слайд

Сегодня представители отряда отряда БАРС «Орион» получили от юных инженеров около 25 квадрокоптеров, успешно прошедших необходимые испытания и готовых к выполнению стратегических задач. Кроме того, ребята передали бойцам напечатанные на 3D-принтере зарядные устройства для автоматов АК-74.

Подобные воспитательные практики считаем успешными и продолжим их масштабирование.

6.6. Традиционно особое внимание – увековечению памяти героев. Общее количество школ, включившихся в эту работу, за четыре года выросло более чем в 4 раза.

Слайд

Сердце этой работы – музеи образовательных организации, над числом и качеством которых мы продолжим работать в наступающем учебном году.

Слайд

6.7. Сегодня в этом зале присутствуют люди, чей личный пример – живой урок мужества и деятельного патриотизма, в недавнем прошлом – участники специальной военной операции, сегодня – педагоги образовательных организаций региона. Уважаемые коллеги, спасибо, что вы в образовании.

7. Благодарность за профессионализм, страстное отношение к делу, верность нашей профессии адресую всем присутствующим. Дорогие коллеги, здоровья и педагогического оптимизма в наступающем учебном году!